

Чудо в жизни христианина

**Цель урока:
познакомить детей с понятием
чуда,
вывести на уровень осознания
смысла чуда в жизни христианина.**

- 
- * Развитие устной и объяснительной речи: введение в осознанный лексикон правильного представления о чуде. Дифференцировать понятие чудо, фокус, волшебство. Умение правильно использовать изученные слова в контексте устной речи.**

- 
- * **Научить детей видеть чудо в Боге, Церкви и окружающих людях.**
 - * **Сформировать и закрепить четкое понимание, что сам ребенок может стать источником чуда через христианские добродетели.**

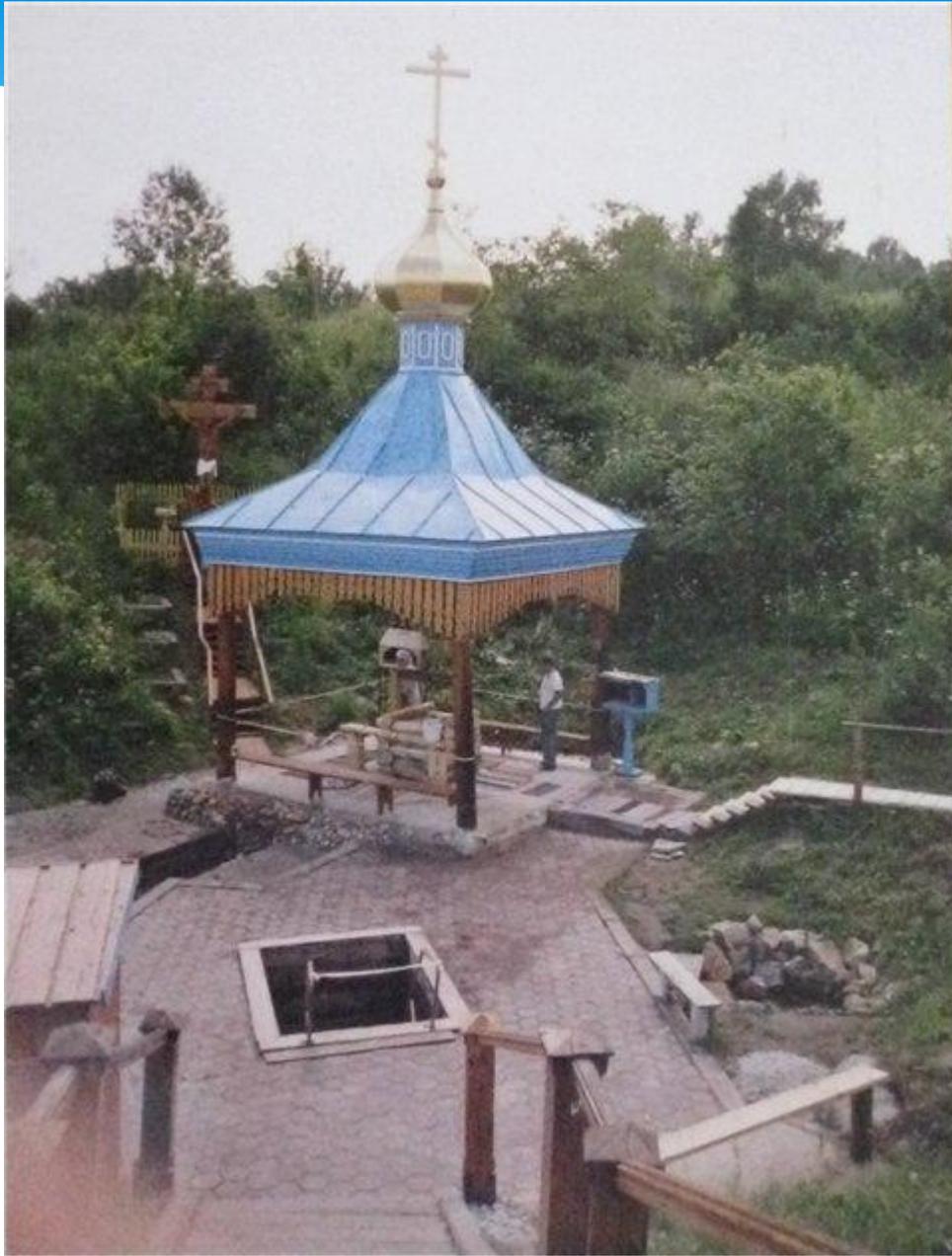
- * Познакомить детей с чудесными христианскими явлениями родного края.**
- * Познакомить с христианскими добродетелями.**
- * Дать целостное мировоззренческое представление о взаимосвязи понятий Бог, чудо, добродетель.**

- * Богословское понятие «Троица» определить и закрепить как основное понятие христианской культуры.
- * Историю страны 1932 года увидеть в конкретном рассказе Патриарха.
- * На материале рассказа Патриарха Кирилла совершенствовать навык начального литературного анализа текста.
- * Объединить в сознании детей понятие о Троице и библейское повествование о Крещении Господнем, часть библейской истории Нового Завета рассмотреть как важнейший элемент ОПК.

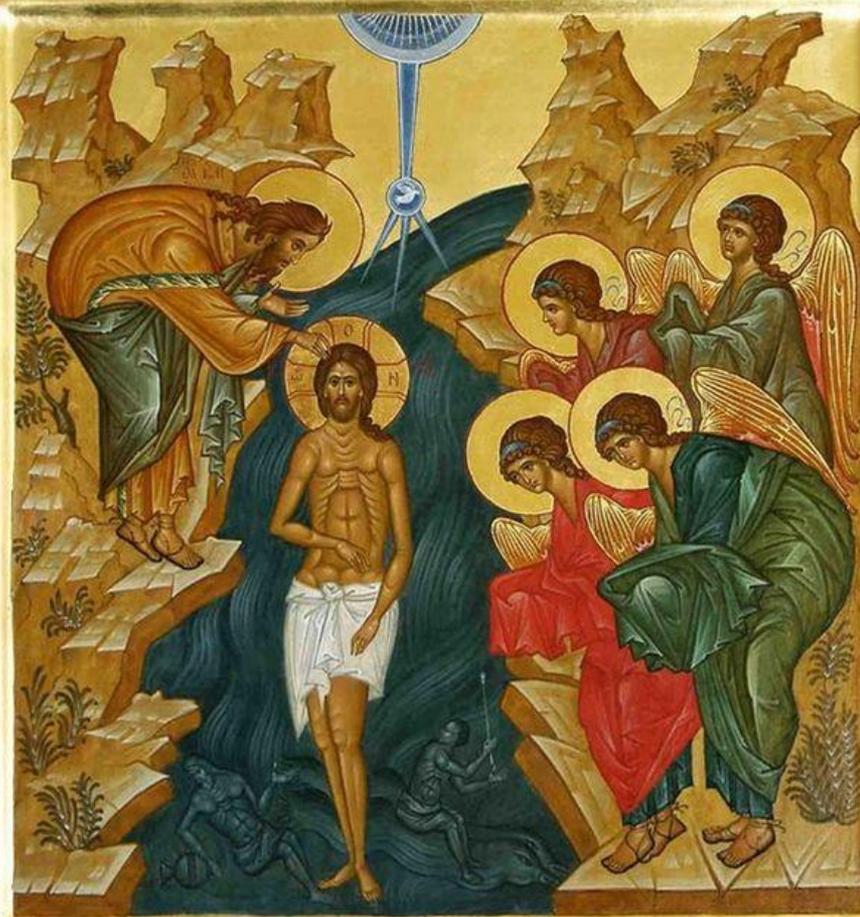
- * Воспитывать в ребенке трезвое христианское отношение к чуду, ведущее к познанию Бога, а не к экзальтации.**
- * Формировать устойчивую эмпатию к истории родной страны и церкви.**
- * Стимулировать детей к стремлению творить добродетель.**
- * Прививать интерес к библейской истории, развивать умение осмысливать и применять в жизни евангельские принципы.**







· КРЩЕНИЕ ГЛА НАШЕГО ІСА ХІТА ·



Спаси Бог!