

Доклад на тему: «Практическая направленность уроков математики в коррекционной школе VIII вида»



«Сделать учебную работу настолько возможно интересной для ребёнка не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач дидактики», писал Ушинский. Поэтому, одним из моментов в модернизации современного образования является усиление практической направленности школьного курса математики, т.е. осуществление связи его содержания и методики обучения с практикой.



Практическая направленность, определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса, предусмотренного учебным планом, программой, организуемая с целью формирования у учащихся представления о конкретной профессиональной сфере обучения, приобретения опыта самостоятельной работы на уроках математики.



Использование межпредметных связей и практической направленности на уроках математики.

Основные задачи:

- 1) Осуществление единого подхода к формированию общих понятий, умений и навыков.
- 2) Использование при изучении одного предмета знаний, умений, навыков приобретённых учащимися в процессе изучения других учебных дисциплин.
- 3) Проведение практических работ, используя жизненные явления, факты, исторический и занимательный материал.



Методы и приемы осуществления межпредметных связей



Метод целесообразных задач



Эвристический метод



Проблемно – поисковый метод

Программный материал для учащихся 9 – 11 классов

Целью курса является формирование у учащихся умений видеть в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике, полученные на уроках знания, формировать представления, имеющие предметно – практическую направленность.

Вот некоторые темы из данной программы:

1. Личная гигиена.
2. Одежда и обувь
3. Бюджет
4. Медицинская помощь
5. ТЕМЫ: меры массы, длины, площади, объёма
6. Меры времени:



Комплекс политехнических умений и навыков:

Расчётно – вычислительные умения и навыки.

Контрольно – измерительные умения и навыки.

Технические умения и навыки.

Конструктивные умения и навыки.

Иллюстративные

Решаемые задачи :

- 1.Повышение качества образования по предмету**
 - 2.Умение решать задачи социально – значимые для учащихся с интеллектуальным недоразвитием.**
 - 3.Повышение мотивации к обучению.**
 - 4.Повышение уровня социальной адаптации учащихся.**
- 

