



**Исследование
на тему: «Дистанционное обучение
в системе профессионального
обучения»»**



Цель работы: изучить особенности дистанционного обучения, его возможности, сделать выводы о необходимости его внедрения.

Объект исследования: особенности организации дистанционного обучения и его возможности.

Предмет исследования: особенности влияния дистанционных технологий на процесс получения знаний.

2.3. Эффективность организации дистанционного обучения на факультете Технологии и дизайна БГУ им. академика И.Г. Петровского

Для сравнения эффективности организации дистанционного обучения я взяла Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского (факультет Технологии и Дизайна) и Московский психолого-социальный университет (филиал в г. Рославль).

В настоящее время в МПСУ (филиал в г. Рославль) ведется подготовка по следующим направлениям:

1. Психологические науки.

Профиль:

- 1). Психология
- 2). Экономика и управление.

Профили:

- 1). Экономика
 - 2). Менеджмент
 - 3). Государственное и муниципальное управление
3. Образование и педагогические науки.

Профиль:

- 1). Специальное (дефектологическое) образование

На заочном отделении МПСУ обучается 250 студентов, из них 80 на бюджетной и 170 на договорной основе.



Ежегодно студенты-заочники участвуют в публикации студенческих научных работ в различных сборниках, принимают участие в конкурсах в рамках университета. 12 октября 2013 года студенты приняли участие в турнире по пейнтболу. Футбольная команда МПСУ - еще одна гордость университета.

За последние 5 лет обучения студенты-заочники БГУ им. академика И.Г. Петровского в составе факультета принимали участие в различных выставках, дважды участвовали в фестивалях моды «Модная волна», проходившие в г. Брянске и получили дипломы за участие в фестивалях.

Руками студентов изготовлены и подарены следующие работы:

1. Герб Брянской области, выполненный руками мастера Гамидовой М.М., побывал на космической станции «Мир» вместе с космонавтом Афанасьевым, о чем свидетельствует специальная печать, поставленная в условиях невесомости. В настоящее время герб передан на хранение в администрацию Брянской области.

Для проверки эффективности обучения в
данных ВУЗах я взяла процент
трудоустройства выпускников. Проведя
исследование, я выяснила, что в БГУ им.
академика И.Г. Петровского 73%
выпускников университета
трудоустраиваются сразу после его
окончания. В МПСУ (филиал в г.
Рославль) 57% выпускников находят себе
работу.



Я проанализировала всю информацию о заочном обучении в данных вузах и пришла к выводу о том, что в целом, заочное обучение в Московском психолого – социальном университете соответствует нормам, но имеет свои недостатки. Таковыми являются слишком большие объемы теоретических знаний при отсутствии должного количества практического развития навыков студентов. В Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского немного другая система обучения, которая, на мой взгляд, является более эффективной.

Заключение

Огромное количество фактов, примеров приведенных выше показывают необходимость создания и расширения ДО в России и ее регионах, как неотъемлемый фактор развития квалифицированного, интеллектуального, высоко профессионального и просто здорового общества. В данной работе я рассмотрела ДО с педагогической и, кроме того, с технической точки зрения и убедилась в важности решения данной проблемы.