

*Программа
мониторинга
психологического
здоровья
педагогического
персонала*

МБОУ ДО Тогучинского
района
«Центр развития творчества»



Автор-составитель:
Павлова Анжелика
Геннадьевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

В связи с возрастанием случаев педагогического беспредела, нервных срывов и суицидов педагогических работников, мониторинг психологического здоровья педагогов становится одной из первоочередных задач образовательного учреждения.



Необходимость для диссертационного исследования *«Формирование культуры безопасного поведения участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования»*

Безопасное поведение подразумевает под собой изначальные знания основных правил поведения и мер предосторожности, которые направлены на исключение неверного поведения человека, способное привести к аварийным и трагическим ситуациям.

Так как педагог несет ответственность за жизнь и здоровье детей, то именно он и должен обладать и знаниями о том как вести себя в опасных ситуациях, быть стрессоустойчивым, психически уравновешенным, психологически здоровым.

Цель

Предупреждение контакта психологически нездоровых педагогов с детьми через оценку их (педагогов) психологического здоровья для недопущения непоправимых ситуаций.



Задачи

1. Составить программу мониторинга психологического здоровья педагогов;
2. Составить подробный план мониторинга;
3. Подготовить средства мониторинга психологического здоровья педагогов;
4. Подготовить измерительные материалы (таблицы);
5. Провести мониторинг психологического здоровья педагогов в начале учебного года;
6. Оценить и проанализировать результаты психологического здоровья педагогов;
7. Дать рекомендации на основании выходных данных мониторинга на начало уч.года;
8. Провести мониторинг психологического здоровья педагогов в конце учебного года;
9. Оценить и проанализировать результаты психологического здоровья педагогов;
10. Сравнить данные мониторинга на начало и конец уч.года;
11. Подвести итоги мониторинга;
12. Дать рекомендации на основании выходных данных мониторинга.

Объект мониторинга

1. Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора);
2. Методисты;
3. Педагоги.

Средства мониторинга

1. Тесты личности;
2. Тесты на определение психологического здоровья;
3. Поведение педагогов в стрессовых ситуациях;
4. Тесты на психологический климат в педагогическом коллективе.

Содержание программы

1 БЛОК. ЛИЧНОСТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

1. Функциональное тестирование мозга;
2. Тестирование на психотип человека;
3. Тестирование на уровень темперамента;
4. Тестирование на память и внимание;
5. Тестирование на тип мышления;
6. и т.д.

Результаты тестирований данного блока могут стать руководством к поведению управленческого персонала с определенным педагогом, но не являются показателями для сомнения их адекватности (педагогов).

Содержание программы

2 БЛОК. ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ.

1. Тестирование на истерический невроз;
2. Тестирование на шизофрению;
3. Тестирование на социопатию, социофобию;
4. Тестирование на депрессивное состояние;
5. и т.д.

Результаты тестирований данного блока при высоких показателях могут стать основанием для дополнительного квалифицированного психологического освидетельствования с целью подтверждения или не подтверждения сомнений в адекватности педагогов.

Содержание программы

3 БЛОК. ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ.

1. Случайно-сложившиеся ситуации;
2. Специально-созданные ситуации.

Поведение педагогов в стрессовых ситуациях может стать поводом для сомнений в их стрессоустойчивости и беспокойства за жизнь и здоровье детей при возникновении опасных ситуаций.

Здесь возможно проведение дополнительного психологического тестирования, и при выявлении высоких рисков, направление на квалифицированное психологическое обследование.

Содержание программы

4 БЛОК. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ.

1. Анкетирование;
2. Тестирование;
3. Наблюдение.

Результаты данных исследований могут послужить руководством в управленческой политике учреждения, направленной на улучшение или сохранение психологического климата в коллективе.

Сроки проведения мониторинга

1. 01-10.09 – 1 блок «Личностное тестирование»;
2. 11-20.09 – 2 блок «Тестирование на психологическое здоровье»;
3. 21 – 30.09 – 3 блок «Отслеживание поведения педагогов»;
4. 01 – 10.10 – 4 блок «Определение психологического климата в коллективе».
5. 11-31.10- Подведение итогов.

1. 01-10.05 – 1 блок «Личностное тестирование»;
2. 11-20.05 – 2 блок «Тестирование на психологическое здоровье»;
3. 21 – 31.05 – 3 блок «Отслеживание поведения педагогов»;
4. 01 – 10.06 – 4 блок «Определение психологического климата в коллективе».
5. 11 – 30.06- Подведение итогов.

Возможно отклонение от сроков.

Например:

- ✓ поступление нового человека на работу в течение уч.года;
- ✓ возникновение спонтанных стрессовых и опасных ситуаций;
- ✓ и т.п.

Планируемые результаты

1. Определение типов личности, темперамента и т.д.;
2. Выявление психологических рисков педагогических работников;
3. Составление психологической карты каждого педагогического работника;
4. Оценка общего психологического климата педагогического коллектива;
5. Составление общей психологической карты коллектива на основании сводных данных;
6. Сравнение динамических показателей психологического здоровья при мониторинге психологического здоровья педагогов через равные определенные промежутки времени (т.е. два в учебный год) как отдельных работников так и общего коллектива (с учетом показателя текучести кадров).

Использование полученных результатов при даче рекомендаций

1. Учет психологических особенностей педагогов, типов личности, темперамента и т.д. для работы с ними;
2. При выявлении определенных психологических рисков педагогов, склонностей к агрессии, депрессии, суициду и т.д. направление на дополнительное квалифицированное психологическое освидетельствование для получения заключения о допущении или недопущении педагогов к работе с детьми;

Использование полученных результатов при даче рекомендаций

3. При обнаружении неудовлетворительного психологического климата, направление усилий на его улучшение (например, увеличение коллективных мероприятий);
4. При обнаружении ухудшений показателей в динамике, пересмотр управленческой политики в учреждении.

Существующие программы психологического здоровья

- ✓ 1С:Психодиагностика образовательного учреждения
- ✓ 1С:Школьная психодиагностика
- ✓ 1С:Дошкольная психодиагностика
- ✓ 1С:Кабинет здоровья образовательного учреждения
- ✓ Различные программы мониторинга здоровья учащихся различных образовательных учреждений.



**Спасибо за
внимание!!!!**

