

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

ПОДГОТОВИЛ: ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ д.с№7 ТИМОФЕЕВА Н.Л.

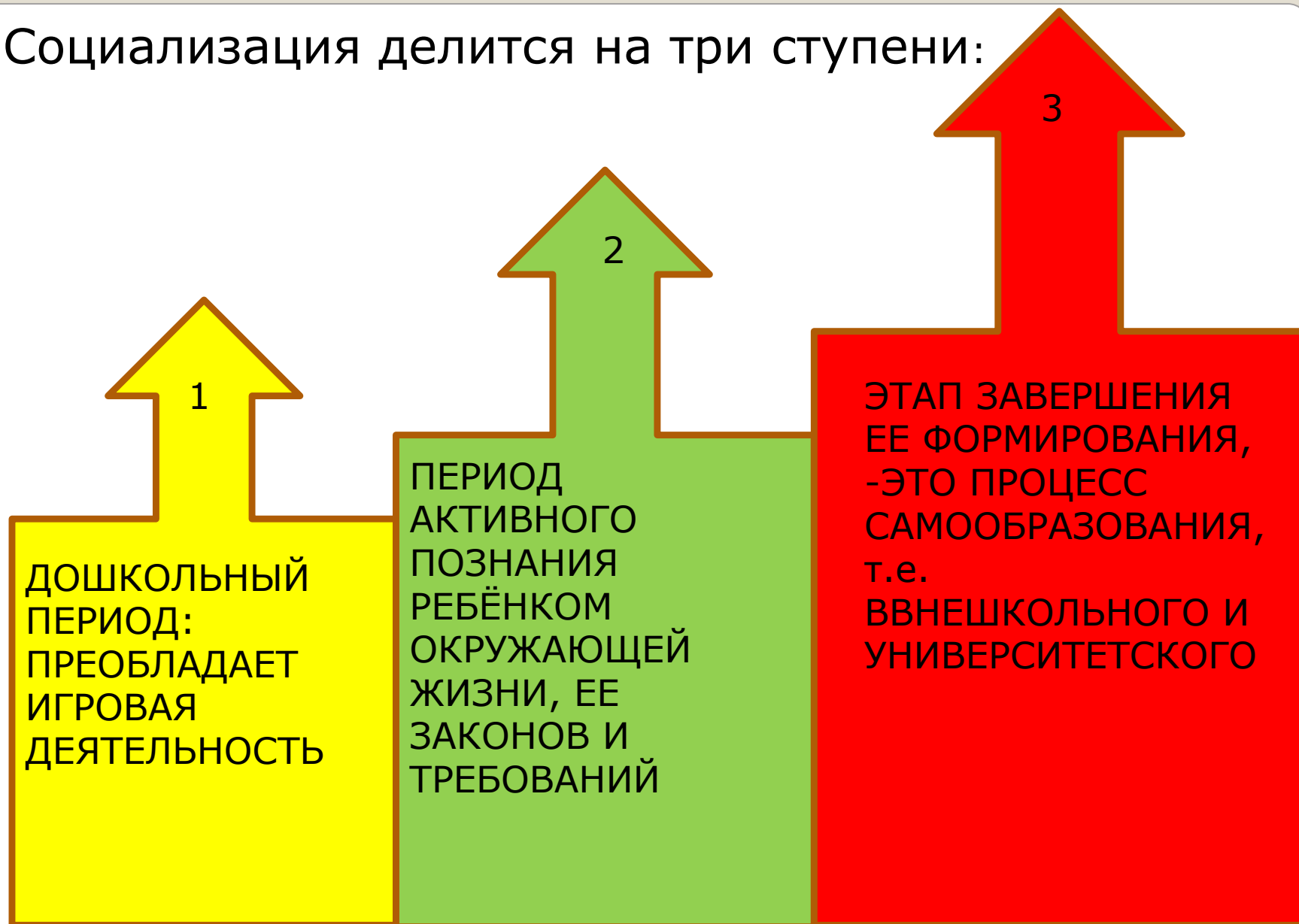
**Социализация** – (ОТ ЛАТИНСКОГО Socialis-общественный) – это развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни, в процессе всей жизни, в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.

### **Процесс социализации дошкольников**

Социализация детей дошкольного возраста- фундамент их успешного вхождения в дальнейшую жизнь.

Недостаточность социализации влечет за собой разнообразные негативные последствия для личности, преодолеть которые тем сложнее, чем большее было упущено на ранних стадиях развития.

## Социализация делится на три ступени:



## **ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА В ДЕТСКОМ САДУ**

Умения:

- войти в детское сообщество;
- действовать совместно с другими;
- Следовать и уступать общественным нормам;
- Контролировать свои желания и др.

## **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ:**

- интерес ребенка к себе;
- интерес к сверстникам;
- отношение ребенка к группе детского сада

**«ИГРА-ЭТО ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
РЕБЕНКА, АРИФМЕТИКА  
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
Л.С.Выготский.**



# ***ЗНАЧИМОСТЬ ИГРЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ***

## **ИГРА**

- СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ;**
- СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ;**
- ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВА;**
- СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ;**
- СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;**
- ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО;**
- ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО.**

# УРОВНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ



Основной предмет  
взаимодействия-  
сюжетно-  
образные игрушки

Основной  
момент  
организующе  
го игрового  
взаимодейств  
ия-правила  
ролевого  
поведения

Предмет  
игрового  
взаимодействия-  
согласованное  
построение  
сюжета игры

В играх дети подражают трудовой деятельности взрослых, принимают на себя различные социальные роли.

Уже на этом этапе происходит дифференциация по половому признаку. Особое положение занимают сюжетные игры.

В играх проявляются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Огромное значение игры для развития всех психических процессов и личности ребенка в целом дает считать, что именно эта деятельность является ведущей ролью в социализации дошкольника.



## **Виды игр и их характеристики:**

Ролевая игра- деятельность. В которой дети берут на себя роли взрослых людей и в игровой ситуации воссоздают действия взрослых людей и их взаимоотношения.

Игра с правилами- вид групповой или парной игры, в которой действия участников и их взаимоотношения регламентированы заранее сформулированными правилами, обязательными для всех участников.

Дидактическая игра- вид игры. Организуемой взрослым для решения обучающей задачи.

В детских дошкольных учреждениях ведущая деятельность дошкольников- игра из хаотичной и поверхностной под воздействием специалистов переходит в планомерную и углубленную. Это приводит к адаптации ребенка к собственным внутренним изменениям, связанным с взрослением, к изменившимся требованиям, предъявляемым к нему в семье и другими взрослыми, к требованиям и нормам детского коллектива.

Таким образом на сегодняшний день сложилась такая ситуация, что современная семья в подавляющем большинстве случаев не в состоянии в полной мере обеспечить полноценное развитие личности, сложная задача формирования и развития адаптивных возможностей детей, подготовка их к дальнейшей социализации ложится на дошкольные учреждения. Для решения этой глобальной задачи необходимо оптимизировать воспитательный процесс, грамотно используя все имеющиеся возможности, традиционные и инновационные подходы работы с детьми.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

