

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

ПОДГОТОВИЛ: ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ д.с№7 ТИМОФЕЕВА Н.Л.

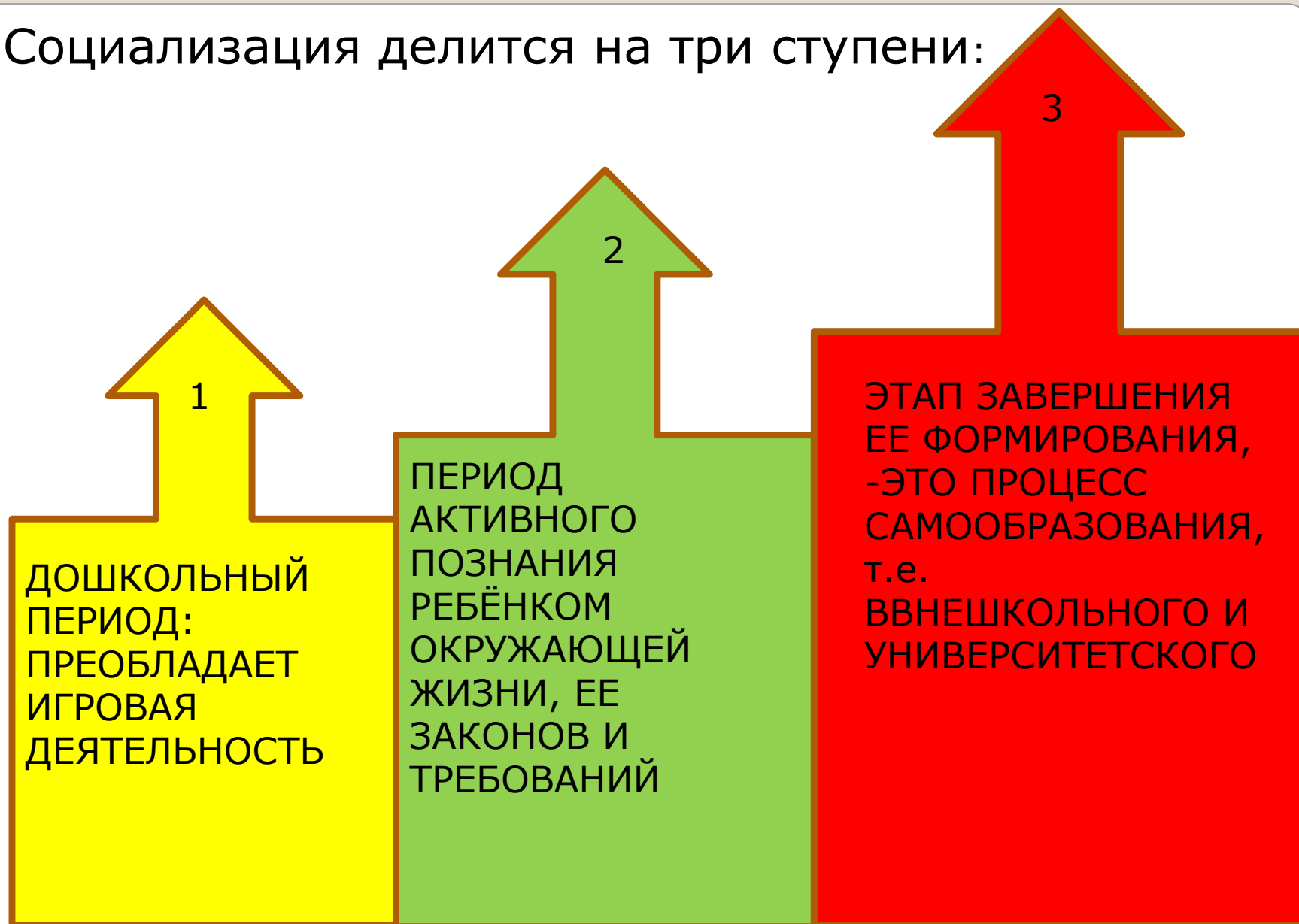
Социализация – (ОТ ЛАТИНСКОГО Socialis-общественный) – это развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни, в процессе всей жизни, в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.

Процесс социализации дошкольников

Социализация детей дошкольного возраста- фундамент их успешного вхождения в дальнейшую жизнь.

Недостаточность социализации влечет за собой разнообразные негативные последствия для личности, преодолеть которые тем сложнее, чем большее было упущено на ранних стадиях развития.

Социализация делится на три ступени:



ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА В ДЕТСКОМ САДУ

Умения:

- войти в детское сообщество;
- действовать совместно с другими;
- Следовать и уступать общественным нормам;
- Контролировать свои желания и др.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ:

- интерес ребенка к себе;
- интерес к сверстникам;
- отношение ребенка к группе детского сада

**«ИГРА-ЭТО ПЕРВАЯ ШКОЛА
ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
РЕБЕНКА, АРИФМЕТИКА
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Л.С.Выготский.**



ЗНАЧИМОСТЬ ИГРЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ

ИГРА

- СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ;**
- СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ;**
- ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВА;**
- СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ;**
- СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА;**
- ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО;**
- ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО.**

УРОВНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ



Основной предмет
взаимодействия-
сюжетно-
образные игрушки

Основной
момент
организующе
го игрового
взаимодейств
ия-правила
ролевого
поведения

Предмет
игрового
взаимодействия-
согласованное
построение
сюжета игры

В играх дети подражают трудовой деятельности взрослых, принимают на себя различные социальные роли.

Уже на этом этапе происходит дифференциация по половому признаку. Особое положение занимают сюжетные игры.

В играх проявляются индивидуальные и возрастные особенности детей.

Огромное значение игры для развития всех психических процессов и личности ребенка в целом дает считать, что именно эта деятельность является ведущей ролью в социализации дошкольника.

Виды игр и их характеристики:

Ролевая игра- деятельность. В которой дети берут на себя роли взрослых людей и в игровой ситуации воссоздают действия взрослых людей и их взаимоотношения.

Игра с правилами- вид групповой или парной игры, в которой действия участников и их взаимоотношения регламентированы заранее сформулированными правилами, обязательными для всех участников.

Дидактическая игра- вид игры. Организуемой взрослым для решения обучающей задачи.

В детских дошкольных учреждениях ведущая деятельность дошкольников- игра из хаотичной и поверхностной под воздействием специалистов переходит в планомерную и углубленную. Это приводит к адаптации ребенка к собственным внутренним изменениям, связанным с взрослением, к изменившимся требованиям, предъявляемым к нему в семье и другими взрослыми, к требованиям и нормам детского коллектива.

Таким образом на сегодняшний день сложилась такая ситуация, что современная семья в подавляющем большинстве случаев не в состоянии в полной мере обеспечить полноценное развитие личности, сложная задача формирования и развития адаптивных возможностей детей, подготовка их к дальнейшей социализации ложится на дошкольные учреждения. Для решения этой глобальной задачи необходимо оптимизировать воспитательный процесс, грамотно используя все имеющиеся возможности, традиционные и инновационные подходы работы с детьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

