

Восток и Запад – утро и закат –
В контрастах поделили б части света,
Когда бы был Восток не столь богат,
А Запад бы не зарился на это.

Исконное желание: в зашей –
Исчезло, своего дождавшись часа,
Мы нашим шёлком губим ваших вшей,
И пряностями сдабриваем мясо...

Стремятся к процветанью города,
Торговля стимулирует движенье,
А гунны и монгольская орда –
Бесплатное к товарам приложение.

Поёт неутихающий бархан,
Следов стирая тонкую цепочку,
Но длинной цепью вьётся караван –
Дорога не по силам одиночкам.

Как чуда, ждём вечернюю зарю,
Самум задул – зашлось от боли сердце,
Но верим мы слепцу-поводырю:
Он нас ведёт на тонкий запах перца.





Великий шёлковый путь

Восток и Запад – утро и закат –
В контрастах поделили б части света,
Когда бы был Восток не столь богат,
А Запад бы не зарился на это.

Исконное желание: взашей –
Исчезло, своего дождавшись часа,
Мы нашим шёлком губим ваших вшей,
И пряностями сдабриваем мясо...

Стремятся к процветанью города,
Торговля стимулирует движенье,
А гунны и монгольская орда –
Бесплатное к товарам приложенье.

Поёт неутихающий бархан,
Следов стирая тонкую цепочку,
Но длинной цепью вьётся караван –
Дорога не по силам одиночкам.

Как чуда, ждём вечернюю зарю,
Самум задул – зашлось от боли сердце,
Но верим мы слепцу-поводырю:
Он нас ведёт на тонкий запах перца.



Тема урока:

Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений

Исследовательский вопрос:

**Повлиял ли
Великий Шелковый путь
на развитие
международных отношений?**

Цель обучения:

**Определить важность роли
Великого шелкового пути в
международных отношениях.**

Критерии успеха:

- Знает историю происхождения словосочетания "Великий Шелковый путь"
- Может показать на карте торговые ветви Великого шелкового пути;
- Признает важность Великого шелкового пути в международных отношениях.

Знаю	Хочу узнать	Узнал на уроке



Работа в группе.

1 – изучают Начало формирования Великого Шелкового пути. (учебник стр.68)

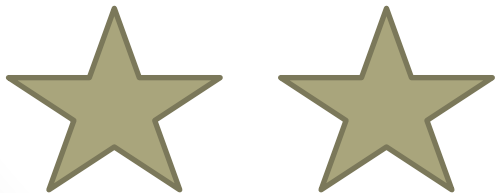
2 – изучают Товары Великого Шелкового пути. (учебник стр. 69)

3 – изучают Города на Великом Шелковом пути. (учебник стр. 71)

4 – изучают Торговлю на Великом Шелковом пути. (учебник стр.69-71)

Критерии к постеру:

1. Есть информация о появлении Великого Шелкового пути: год, страна, правитель.
2. Есть информация о термине «Великий Шелковый путь»: кто его ввел и в каком веке.
3. Есть информация о товарах разных стран.
4. Есть информация об особенностях ведения торговли.
5. Есть информация о крупных торговых городах.



1 пожелание

Самостоятельная работа

1. решить тестовые вопросы (5 вопросов):

1. *Посланники китайского императора У Ди, направленные с дипломатической миссией в западные страны в 138 году, вернулись обратно спустя...*

A) 12 лет B) 13 лет C) 20 лет Д) 2 года

2. *Великий Шелковый путь зародился*

A) во II-I вв. до н.э. B) V-IV вв. до н.э. C) V-VI вв. Д) I-II вв. н.э.

3. *Где заканчивался Великий Шелковый путь*

A) в Риме B) в Отраре C) в Иране Д) в Монголии

4. *Долгое время Китай хранил в тайне производство*

A) шелка B) ситца C) фарфора Д) риса

5. *Где брал свое начало Великий Шелковый путь*

A) в районе р. Хуанхэ в Китае B) в нижнем течении Сырдарьи

C) побережье Черного моря Д) в долине р. Инд

Дескрипторы:

- За каждый правильный ответ 1 балл

Ответы на тест:

1. В

2. А

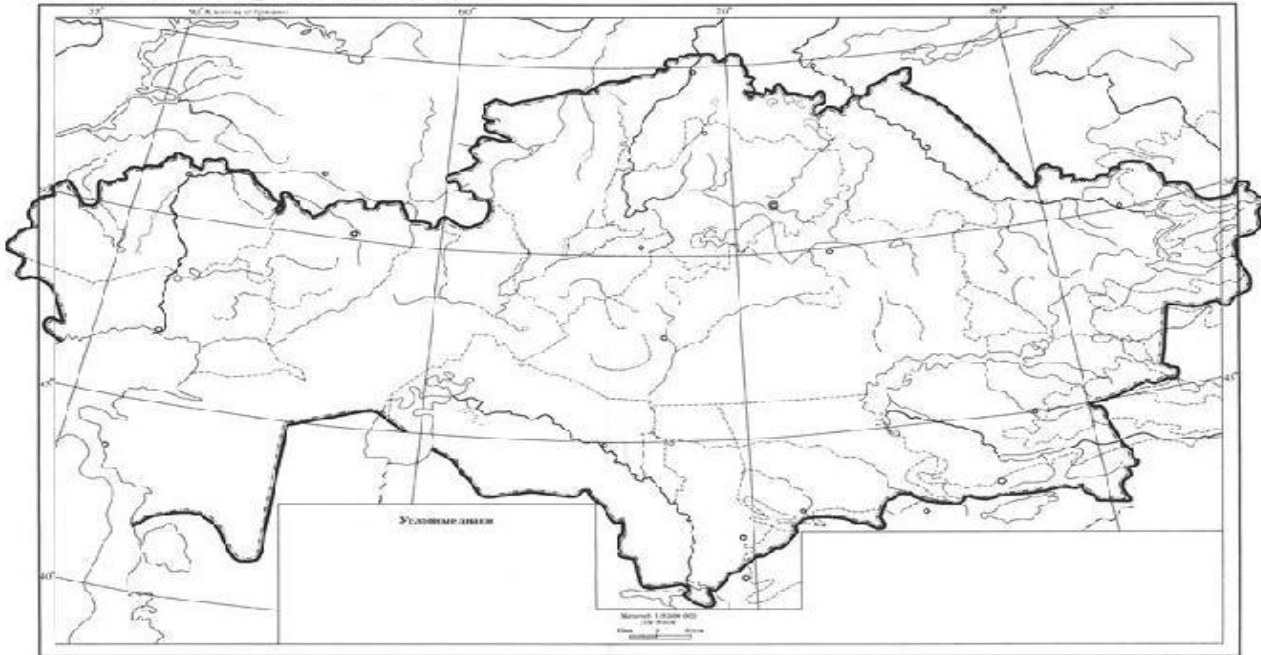
3. А

4. А

5. А

2. показать направления ВШП на контурной карте.

Физическая карта Казахстана



Дескрипторы:

- Показывает 1 направление через Семиречье, Южный Казахстан, север Аральского моря и Каспийского моря; 1 балл
- Показывает 2 направление через Семиречье, Южный Казахстан, Среднюю Азию 1 балл

ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫ



HAMELEONS.COM

опубликовано
на сайте

HAMELEONS.COM

HAMELEONS.COM

3. определить и проанализировать влияние ВШП на развитие международных отношений.

1.

2.

3.

Дескрипторы:

- приводит 1-3 факта, доказывающие международный характер торговли на ВШП.

1-3 балла

3. определить и проанализировать влияние ВШП на развитие международных отношений.

- 1. Шли товары из Рима, Византии, Индии, Ирана, Арабского халифата, Китая.*
- 2. Сближение и взаимообогащение стран, народов, культур.*
- 3. Шёлк – международная валюта*
- 4. ВШП – проводник древней культуры и искусства.*
- 5. С караваном ехали дипломаты со своей свитой, миссионеры, толмачи.*

Знаю	Хочу узнать	Узнал на уроке

Исследовательский вопрос:

**Повлиял ли
Великий Шелковый путь
на развитие
международных отношений?**

Задание на дом: на выбор

А. стр.68-71 читать и отвечать на вопросы и задания на стр.71-72

В. Составить кроссворд «Торговля»

С. Составить 3 простых и 3 сложных вопроса

Путешествие по Великому шелковому пути.
Ты выступаешь в качестве купца каравана,
направляющегося из Туркестана в Китай

Пометь маршрут:

- Покажи, какие города должен пройти караван.
- Какие товары приобретешь в Китае, опиши их....