

Восток и Запад – утро и закат –  
В контрастах поделили б части света,  
Когда бы был Восток не столь богат,  
А Запад бы не зарился на это.

Исконное желание: в зашей –  
Исчезло, своего дождавшись часа,  
Мы нашим шёлком губим ваших вшей,  
И пряностями сдабриваем мясо...

Стремятся к процветанью города,  
Торговля стимулирует движенье,  
А гунны и монгольская орда –  
Бесплатное к товарам приложенье.

Поёт неутихающий бархан,  
Следов стирая тонкую цепочку,  
Но длинной цепью вьётся караван –  
Дорога не по силам одиночкам.

Как чуда, ждём вечернюю зарю,  
Самум задул – зашлось от боли сердце,  
Но верим мы слепцу-поводырю:  
Он нас ведёт на тонкий запах перца.









## Великий шёлковый путь

Восток и Запад – утро и закат –  
В контрастах поделили б части света,  
Когда бы был Восток не столь богат,  
А Запад бы не зарился на это.

Исконное желание: взашей –  
Исчезло, своего дождавшись часа,  
Мы нашим шёлком губим ваших вшей,  
И пряностями сдабриваем мясо...

Стремятся к процветанью города,  
Торговля стимулирует движенье,  
А гунны и монгольская орда –  
Бесплатное к товарам приложенье.

Поёт неутихающий бархан,  
Следов стирая тонкую цепочку,  
Но длинной цепью вьётся караван –  
Дорога не по силам одиночкам.

Как чуда, ждём вечернюю зарю,  
Самум задул – зашлось от боли сердце,  
Но верим мы слепцу-поводырю:  
Он нас ведёт на тонкий запах перца.



**Тема урока:**

**Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений**

**Исследовательский вопрос:**

**Повлиял ли  
Великий Шелковый путь  
на развитие  
международных отношений?**

**Цель обучения:**

**Определить важность роли  
Великого шелкового пути в  
международных отношениях.**

# Критерии успеха:

- Знает историю происхождения словосочетания "Великий Шелковый путь"
- Может показать на карте торговые ветви Великого шелкового пути;
- Признает важность Великого шелкового пути в международных отношениях.

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал на уроке</b>





**Работа в группе.**

**1 – изучают Начало формирования Великого Шелкового пути. (учебник стр.68)**

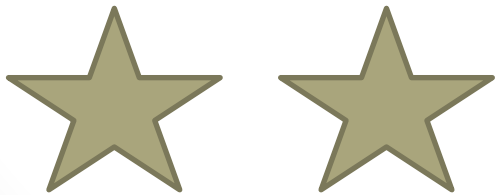
**2 – изучают Товары Великого Шелкового пути. (учебник стр. 69)**

**3 – изучают Города на Великом Шелковом пути. (учебник стр. 71)**

**4 – изучают Торговлю на Великом Шелковом пути. (учебник стр.69-71)**

## Критерии к постеру:

1. Есть информация о появлении Великого Шелкового пути: год, страна, правитель.
2. Есть информация о термине «Великий Шелковый путь»: кто его ввел и в каком веке.
3. Есть информация о товарах разных стран.
4. Есть информация об особенностях ведения торговли.
5. Есть информация о крупных торговых городах.



**1 пожелание**

# **Самостоятельная работа**



## **1. решить тестовые вопросы (5 вопросов):**

1. *Посланники китайского императора У Ди, направленные с дипломатической миссией в западные страны в 138 году, вернулись обратно спустя...*

*A) 12 лет    B) 13 лет    C) 20 лет    Д) 2 года*

2. *Великий Шелковый путь зародился*

*A) во II-I вв. до н.э.    B) V-IV вв. до н.э.    C) V-VI вв.    Д) I-II вв. н.э.*

3. *Где заканчивался Великий Шелковый путь*

*A) в Риме    B) в Отраре    C) в Иране    Д) в Монголии*

4. *Долгое время Китай хранил в тайне производство*

*A) шелка    B) ситца    C) фарфора    Д) риса*

5. *Где брал свое начало Великий Шелковый путь*

*A) в районе р. Хуанхэ в Китае    B) в нижнем течении Сырдарьи*

*C) побережье Черного моря    Д) в долине р. Инд*

### **Дескрипторы:**

- За каждый правильный ответ 1 балл

## **Ответы на тест:**

**1. В**

**2. А**

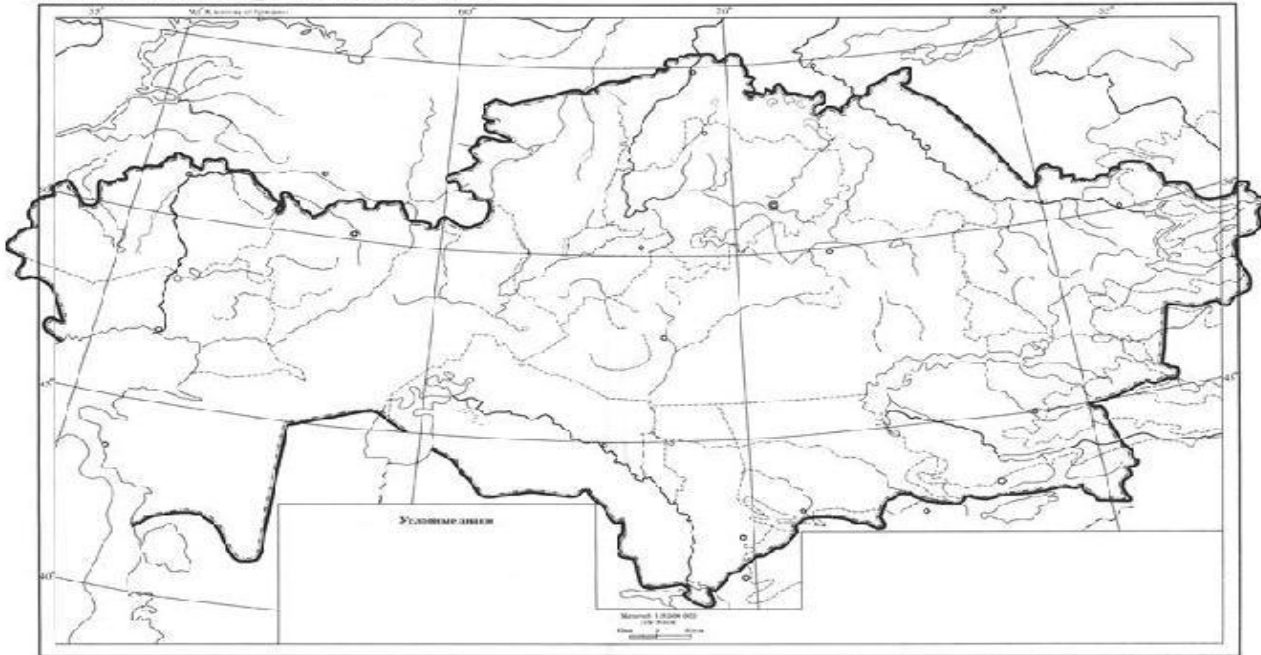
**3. А**

**4. А**

**5. А**

## 2. показать направления ВШП на контурной карте.

Физическая карта Казахстана



Дескрипторы:

- Показывает 1 направление через Семиречье, Южный Казахстан, север Аральского моря и Каспийского моря; 1 балл
- Показывает 2 направление через Семиречье, Южный Казахстан, Среднюю Азию 1 балл

# ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫ



HAMELEONS.COM

опубликовано  
на сайте

HAMELEONS.COM

HAMELEONS.COM



**3. определить и проанализировать влияние ВШП на развитие международных отношений.**

1.

2.

3.

*Дескрипторы:*

- приводит 1-3 факта, доказывающие международный характер торговли на ВШП.

1-3 балла

### **3. определить и проанализировать влияние ВШП на развитие международных отношений.**

- 1. Шли товары из Рима, Византии, Индии, Ирана, Арабского халифата, Китая.*
- 2. Сближение и взаимообогащение стран, народов, культур.*
- 3. Шёлк – международная валюта*
- 4. ВШП – проводник древней культуры и искусства.*
- 5. С караваном ехали дипломаты со своей свитой, миссионеры, толмачи.*

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал на уроке</b>

**Исследовательский вопрос:**

**Повлиял ли  
Великий Шелковый путь  
на развитие  
международных отношений?**



# Задание на дом: на выбор

**А.** стр.68-71 читать и отвечать на вопросы и задания на стр.71-72

**В.** Составить кроссворд «Торговля»

**С.** Составить 3 простых и 3 сложных вопроса

**Путешествие по Великому шелковому пути.  
Ты выступаешь в качестве купца каравана,  
направляющегося из Туркестана в Китай**

**Пометь маршрут:**

- **Покажи, какие города должен пройти караван.**
- **Какие товары приобретешь в Китае, опиши их....**