

**СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

КАК ФАКТОР ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
8 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА**

ПЛАН РАБОТЫ

**Теоретические аспекты семинара
(каб.4).**

Мастер-классы (каб. 4, каб.9):

- Толкачев А.Н. – Мохова Н.П.**
- Саломатникова Л.А. – Чепурнова Н. В.**
- Лобанов И.В. – Касалапова Л.С.**

Психологический тренинг (каб.4).

Подведение итогов семинара

(каб.4)

**«ВСЕМУ, ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ,
НАУЧИТЬ НЕЛЬЗЯ,
УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ТОЛЬКО
ОДНО – УКАЗАТЬ ДОРОГУ»**

Р. ОЛДИНГТОН

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ

**Становление новой системы
образования.**

Смена образовательной парадигмы.

**Новые компьютерные средства
обучения, использование
телекоммуникационных сетей.**

**Обогащение содержания образования
новыми процессуальными умениями.**

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ

**Личностно ориентированное
взаимодействие педагога и ученика.**

**Особая роль отводится духовному
воспитанию личности, становлению
нравственного облика Человека.**

**Интеграция образовательных факторов:
школы, семьи, микро- и макро-социума.**

**Увеличение роли науки в создании
педагогических технологий.**

НАМЕТИЛСЯ ПЕРЕХОД

- От учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющего использовать усвоенное.
- От чисто ассоциативной, статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий.
- От ориентации на усредненного ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения.
- От внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Знаю - не знаю.

Умею - не умею.

Владею - не владею.

Ищу - и нахожу.

Думаю - и узнаю.

Тренируюсь – и делаю.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ/ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.В.
КОЗЛОВА, А.М. КОНДАКОВА (СТАНДАРТЫ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ)

Одним из важнейших требований общества к образовательной системе является формирование общего деятельностного базиса как системы УУД, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

ИСТОЧНИКИ И СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Социальные преобразования и новое педагогическое мышление.

Наука – педагогическая, психологическая и др.

Передовой педагогический опыт.

Опыт прошлого, отечественный и зарубежный.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

**Технология – это совокупность приемов,
применяемых в каком-либо деле, мастерстве,
искусстве.**

Толковый словарь.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

□ Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих социальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

Б.Т.Лихачев

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Это содержательная техника реализации учебного процесса.**

В.П. Беспалько

- Это описание процесса достижения планируемых результатов обучения.**

И.П. Волков



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Это искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния.**

В.М.Шепель

- Это составная процессуальная часть дидактической системы.**

М.Чошанов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

В.М.Монахов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Это системный подход создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию всех форм образования.

ЮНЕСКО

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

**означает системную совокупность и
порядок функционирования всех
личностных, инструментальных и
методологических средств,
используемых для достижения
педагогических целей.**

М.В.Кларин




ФГОС КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»



**Национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая школа»**

Д.А. Медведев

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **Информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблемы)**
 - **Коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)**
- 

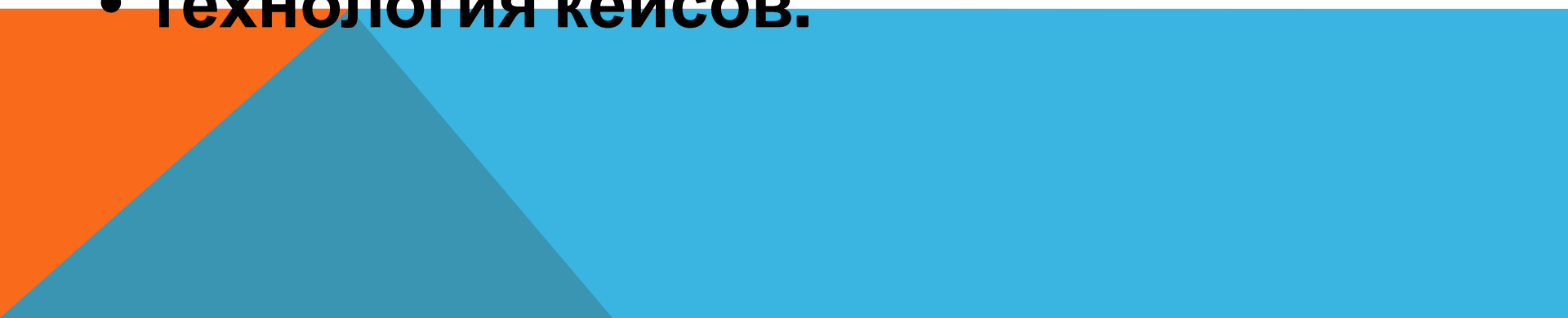
БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы)**
- Самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)**

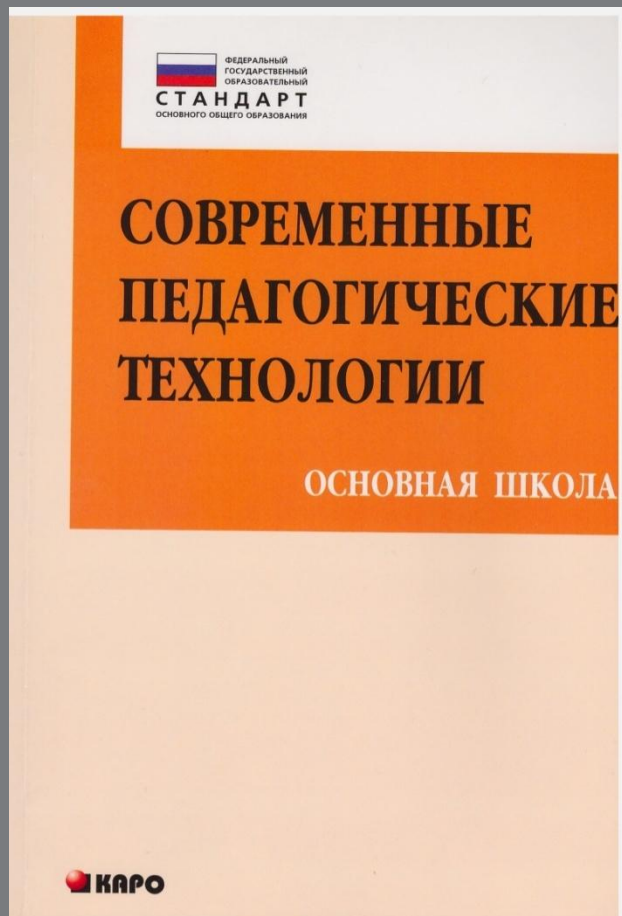
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технология организации самостоятельной деятельности школьников;
- технология организации исследовательской деятельности школьников;
- технология организации проектной деятельности школьников;
- технология проблемного обучения;

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технологии развития критического мышления;
 - технологии диалогового взаимодействия;
 - технология «Педагогическая мастерская»;
 - технология кейсов.
- 

ЛИТЕРАТУРА



О.Б.Даутова, Е.В.
Иваньшина и др
СПБ.: КАРО, 2014



Т.В.Машарова
Киров, 2014

Мастер- классы



Психологическ ий тренинг



«Знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Можно наполнить чем-нибудь тело, но ум наполнить нельзя. Он должен самостоятельно все охватить, усвоить, переработать».

Фридрих Дестервег

Спасибо!

