

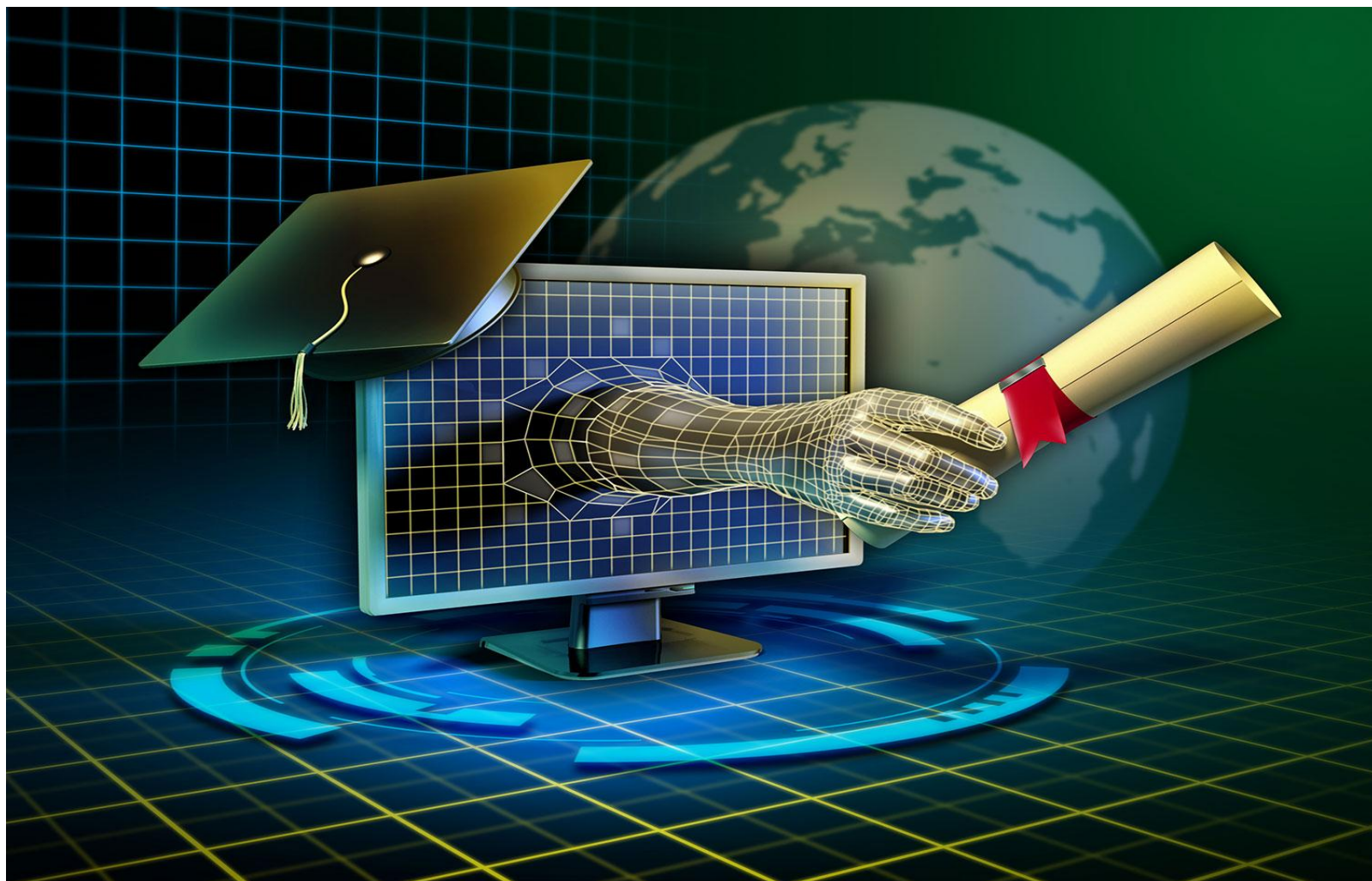
МБОУ ШКОЛА
№60

Учитель
английского
языка
Ломидзе А.В.

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Сочетание традиционного обучения с
технологией модульного обучения
для улучшения качества образования

ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ



- Качество образования является одной из наиболее обсуждаемых тем в течение последних двух десятилетий. С учетом стремительно меняющейся действительности современного мира, меняются также требования к образованию в целом, а также к набору знаний и умений, вооружившись которыми ученик идет в жизнь
- Сейчас буквально повсюду уделяется повышенное внимание качеству образования. Постоянная переработка школьных программ, новые форматы обучения и использование передовых технологий - все это сегодня распространяется с максимальной скоростью. Все больше людей в мире осознают, что эффективность и развитие государства будущего будет определяться прежде всего умственным потенциалом страны.

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) Качество результатов образовательного процесса, т.е. качество образованности учащихся, качество знаний, умений, владения процедурами творческой деятельности, воспитанности и т.д.
- 2) Качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, а также качество условий его протекания.
- 3) Качество образования -это востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни.

- Под качеством принято понимать качество результата и уровень достижения цели, его соответствие установленным требованиям и стандартам.
- Повышение качества обучения и формирование определенного набора компетенций у участников образовательного процесса на сегодняшний день невозможно без четкого понимания учеником того, что развитие ключевых компетенций является единственной возможностью достичь профессионального успеха, карьерного роста, самореализации и почувствовать себя частью современного мира.

Основная цель современной школы

- Научить учиться
- Создать такую систему обучения, которая бы обеспечивала образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.





СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ

- уметь самостоятельно и активно действовать, принимать решения, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- уметь самостоятельно пополнять знания;
- осознавать где, каким образом, для чего эти знания могут быть применены;
- ориентироваться в стремительном потоке научной информации;
- перерабатывать полученные знания;
- уметь работать в сотрудничестве, проявляя коммуникативные навыки

ЗАДАЧА
ШКОЛЫ

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДЫ
ПОВЫШЕНИЯ

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С МОДУЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

- Одним из средств повышения качества образования является, на мой взгляд, сочетание традиционных методов обучения с модульным обучением, в особенности в старших классах, когда особенно важным и значимым является умение самостоятельно добывать информацию по заданной теме, необходимость анализировать и обдумывать, а не только заучивать выданный учителем материал, четко понимать цели обучения и объективно оценивать свои результаты. Совместная работа преподавателя и ученика основана на индивидуальном подходе, учитель является координатором и консультантом, а не только источником информации, таким образом создаются условия для индивидуальной работы, что крайне необходимо для становления личности и профессионала в своем виде деятельности.



Изменение роли участников образовательного процесса



Ученик

Получает готовую информацию

В традиционной системе образовательного процесса

Учитель

Транслирует информацию

Осуществляет:

- поиск
- выбор
- анализ
- систематизацию и презентацию информации

Организует деятельность ученика в инновационной образовательной среде

Новое качество образования

Новый образовательный результат

«Компетентности к обновлению компетенций» и мотивация к обучению на разных этапах развития личности обучающихся



ЧТО ТАКОЕ МОДУЛЬ?

- Модуль - это законченный блок информации, разработанная учителем программа действий и советов. Уроки типа “модуль” учат школьников самостоятельному изучению материала, умению контролировать время, умению ставить цель и анализировать результат. Для учителя: это хороший способ обобщения материала; учитель выстраивает материал в модуле используя упражнения (учебные элементы), которые дают большой эффект в поиске знаний. Модульный урок предполагает работу индивидуальную, парную и в группах. Это снимает неуверенность детей в себе, страх ошибиться; на таких уроках можно воспользоваться подсказкой товарища по парте, либо обратиться за помощью к учителю, так как учитель является консультантом, он сотрудничает с детьми.

- Введение модулей в учебный процесс нужно осуществлять постепенно. На начальном этапе целесообразно использовать традиционную систему с элементами модульного обучения. В старших классах можно разрабатывать целые модульные уроки.
- Не следует сразу выходить с модулями на весь класс. Сначала нужно предложить работу с модулем сильным ученикам, для которых материала, предлагаемого учебником, явно недостаточно. Это позволит внести коррективы в объём, структуру, уровень трудности содержания, систему контроля с модулем.

СТРУКТУРА УРОКА-МОДУЛЯ

- цель урока;
- входной контроль;
- учебный элемент (упражнения);
- выходной контроль;
- резюме (краткий вывод);
- рефлексия (самоанализ, выражение собственного мнения).

ПРЕИМУЩЕСТВО МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- Генерализация учебного материала, разбивка на блоки модули.
- Комплексное планирование задач урока.
- Оптимальная последовательность этапов.
- Дифференцированный подход к учащимся.
- Усиление мотивации обучения.
- Максимальная индивидуализация.
- Самооценка и саморегуляция учащимися своих учебных достижений.
- Варьирование функций педагога от информационно-контролирующей до консультационно – координирующей.
- Адаптация к индивидуальным особенностям обучаемых за счет диагностики знаний и темпа усвоения.

ПРЕИМУЩЕСТВА УРОКА-МОДУЛЯ

- Это хороший способ обобщения материала или введения нового.
- Уроки типа “Модуль” поддерживают интерес в изучении предмета.
- Уроки учат работать в парах и группах, а это оказывает положительное влияние на школьника в психологическом плане (на английском языке начинают говорить даже самые слабые ученики).
- Такие уроки учат формировать навыки самообразования; учитель становится консультантом.
- Уроки учат организованности в учебной работе.
- Модуль позволяет внедрять дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения.
- Возрастает творческая самостоятельность школьников.
- Возрастает объем усваиваемого материала.
- Не остается учеников, не работающих на уроке, соответственно повышается мотивация к изучению предмета.

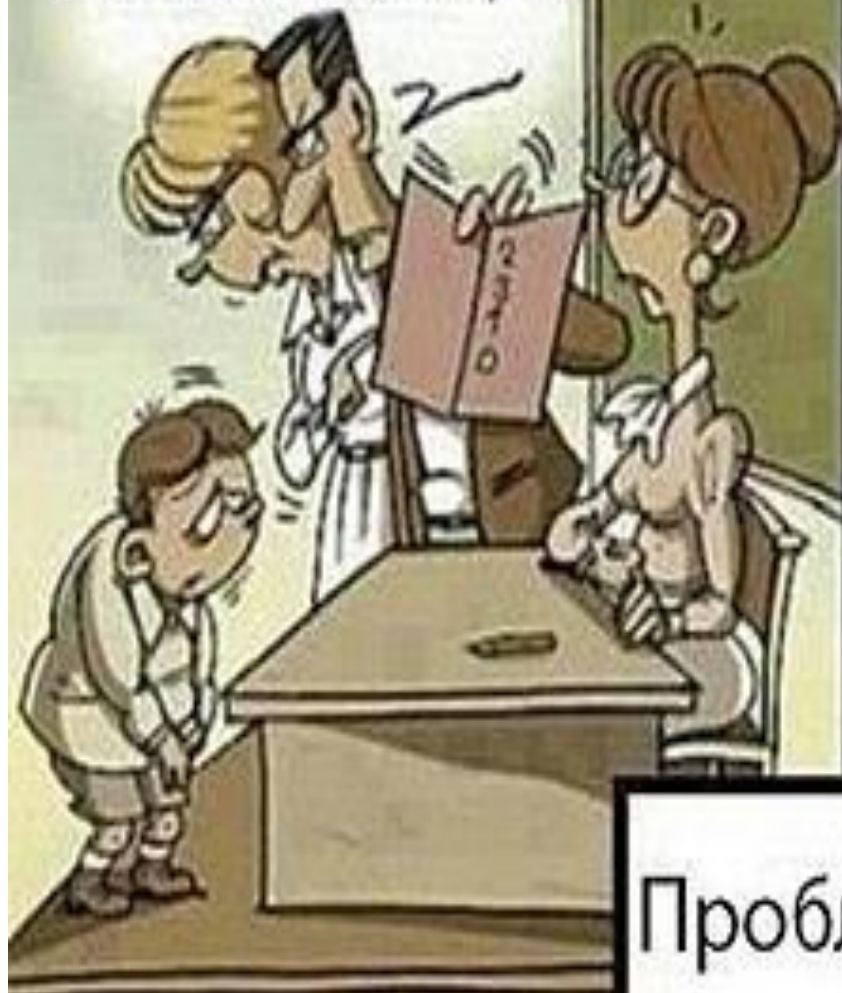
МОТИВАЦИЯ - ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Мотивация обучения повышает интерес к предмету, занятость каждого ученика исключает нарушения дисциплины.



1969

Объясните эти плохие оценки



Today

Объясните эти плохие оценки



Проблемы?

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С МОДУЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

- При обучении иностранным языкам на начальном этапе предпочтение отдаётся другим педагогическим технологиям. Это объясняется тем, что обучение иностранному языку имеет целью овладение им как средством коммуникации, а модуль не может обеспечить возможность создания ситуаций общения, так как модульное обучение предполагает самостоятельную деятельность ученика. Тем не менее на отдельных этапах обучения иностранному языку, а именно на этапе формирования грамматических навыков говорения модуль может успешно использоваться, стимулируя познавательную активность и сознательное усвоение материала учащимися.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

**ВСЕМ ПОЗИТИВА И ПЛОДОТВОРНОГО УЧЕБНОГО
ГОДА!!!**