

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Новоалтайская общеобразовательная школа-интернат»

Доклад

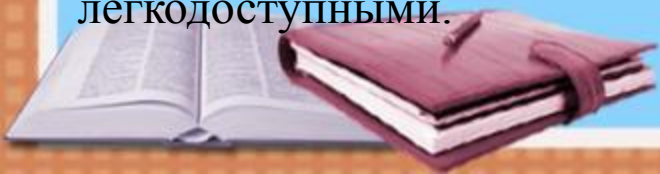
**«Особенности использования цифровых
информационных технологий на уроках труда,
позволяющих формировать у обучающихся
ключевые компетенции»**



Подготовила: Сазанюк Вера Дмитриевна,
учитель трудового обучения и СБО

На уроках технологии с применением ИКТ повышение эффективности учебного процесса происходит за счет следующего:

- * Восприятие обучающихся активизируется за счет использования зрения и выделения главных положений содержания на экран.
- * Большой объем материала может быть получен из Интернета и воспроизведен на экране в формате, видимом всеми обучающимися.
- * Во время беседы учителем не тратится время на выписывание терминов или фрагментов текста на доске. Учитель не поворачивается время от времени к доске и таким образом не теряет контакт с обучающимися.
- * Применение ИКТ позволяет многократно использовать подготовленные материалы.
- * Мультимедийная презентация позволяет легко менять или добавлять новую информацию. При желании, можно подготовить каждому классу свою презентацию.
- * Применение ИКТ делает учебные материалы доступными обучающимся в любой момент и, возможно, из любого места, т.е. делает материалы мобильными и легкодоступными.



«Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно – политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах».

А.В. Хуторской



Использование информационных технологий как средства развития ключевых компетентностей обучающихся способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в школе;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у воспитанников, повышению уровня комфортности обучения;
- снижению дидактических затруднений обучающихся;
- повышению активности и инициативности обучающихся, воспитанников на уроке;
- развитию информационного мышления;
- формированию информационно-коммуникационной компетенции;
- приобретению навыков работы на компьютере обучающимися с соблюдением правил безопасности.



Использование интерактивных средств обучения на уроках дает возможность:

повысить у обучающихся интерес к предмету;

подготовить к самостоятельному усвоению материала;

овладеть конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

интеллектуально развивать обучающихся;

подготовить к самостоятельному усвоению общеобразовательных дисциплин;

расширить виды совместной работы обучающихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;

повысить многообразие видов и форм организации деятельности и контроля за деятельностью обучающихся.



Например, обучающиеся:

- * помогают учителю в создании презентаций уроков (поиск материала в книгах или интернете);
- * участвуют в проектной и исследовательской деятельности;
- * создают видеофильмы.



Средства мультимедиа, используемые в презентации, способствуют:

- осуществлению более эффективного взаимодействия учителя и обучающихся воспитанников;
- повышению мотивации обучения;
- более прочному усвоению материала;
- развитию творческих способностей воспитанников.



Слушаю – забываю,
Смотрю – запоминаю,
Делаю – понимаю.
Конфуций.



