

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа

**Духовно-нравственное
развитие младших
школьников на основе уроков
православной культуры**

Из опыта работы учителей начальных
классов
МОУ Лесная СОШ



Основы православной культуры (ОПК) — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»



Какие основы изучаются при освоении учебного предмета «Основы православной культуры?»»

1. Исторические основы православной культуры России.

Постигая исторические основы православной культуры России, школьник знакомится со священными страницами истории, воспитывается в любви к Родине и в духе миролюбия.

2. Нравственные основы православной культуры.

Изучая нравственные основы православной культуры, школьник узнает, как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, как защищали родную землю и дружелюбно относились к людям других верований и культур.

Цель изучения в школе

«Основ православной культуры» —

ПОМОЧЬ:

ШКОЛЬНИКУ вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;

СЕМЬЕ воспитать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;

ШКОЛЕ воспитать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе

«Основ православной культуры» —

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;
- воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;
- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;
- воспитание патриотизма и высокой гражданственности.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности:

- патриотизм**
- семья**
- труд и творчество**
- искусство и литература**
- природа**



Учебный предмет «Основы православной культуры» знакомит учащихся с такими важнейшими духовно-нравственными понятиями, как «Родина», «Отечество», «родная земля», «родная страна», «родной край», «родная речь», «родной язык», «родная литература», «столица нашей Родины», а также со священными для гражданина России символами – Государственным Гимном, Государственным Гербом и Государственным Флагом.

Этот учебный предмет помогает им понять высокий смысл слов Государственного Гимна России: «Россия – священная наша держава» – «Хранимая Богом родная земля».

С текстом Государственного Гимна школьники знакомятся в 1 и 4 классах, изучая предмет «Окружающий мир», но смысл слова «СВЯЩЕННАЯ» по отношению к своей Родине остается едва ли им доступным.

Работа с родителями:

- Родительские собрания
- Анкетирование родителей
- Совместные праздники и развлечения
- Реализация исследовательских и творческих работ
- Консультации и рекомендации





На уроках православной культуры рассматриваем экологический аспект, как один из составляющих компонентов формирования и развития целостной личности. Учитель стремится восстановить добрые отношения между человеком и природой, которые берегли наши предки, бережно и трепетно передавали из поколения в поколение.

Второе направление представляет семейно-обрядовую культуру. В обрядовой культуре до сих пор сохранились следы древней ритуальности, те добрые традиции, которые формируют культуру труда, приносят здоровье, сплачивают людей, а также вселяют привязанность к родным местам.



Организирующим началом жизни человека является семья. Так как именно семья является носителем основ православной христианской веры, глубоких традиций, хранительницей социального коллективного опыта. С точки зрения православных понятий семья представляет «малую церковь», именно семья с малых лет ребенку прививает основы духовности и нравственности, воздействует на человека посредством общественного мнения. Исстари в семье приобщали и к разным жанрам фольклора, к различным видам ремесла. Семья растила не только ребенка, она воспитывала будущих мать и



Третьим направлением является предметная направленность. Каждый предмет, изделие, вещь народного и декоративно-прикладного искусства, а также орнамент, украшающий их поверхность, народный танец, народная песня, элементы обрядовой культуры являются своеобразным источником нравственных и духовных исканий человека-творца.

- Знакомясь с былинами, легендами, танцами, песнями, ремеслами, дети видели образы героизма, духовности, нравственности, житейской мудрости, справедливости, патриотизма, смекалки, которыми были наделены герои, творцы. Среди них любимые персонажи, реально существующие люди, на которых хотелось быть похожими.**









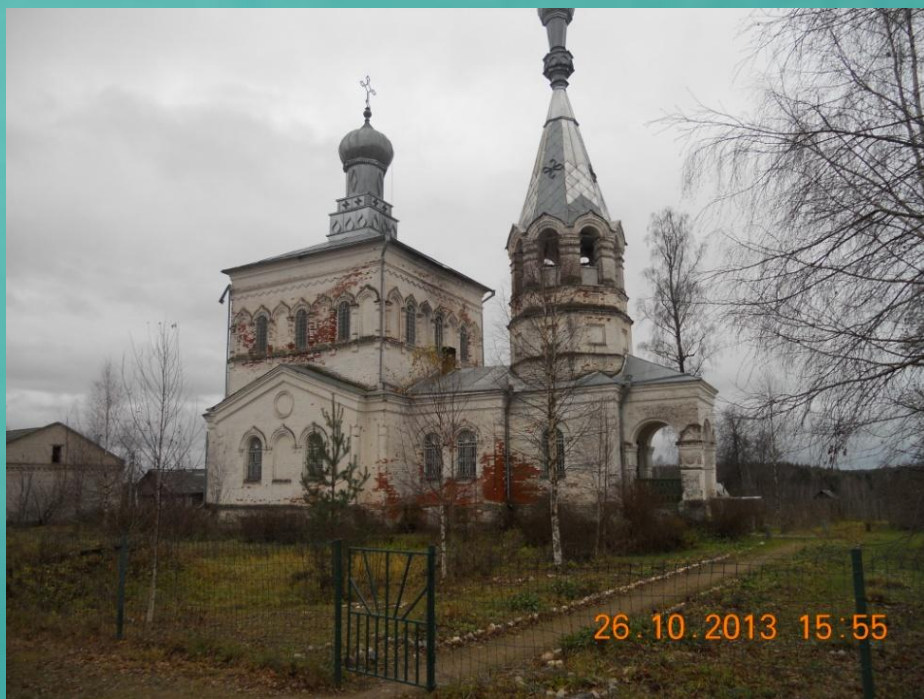


Экскурсия к Святому источнику в с. Алексейково

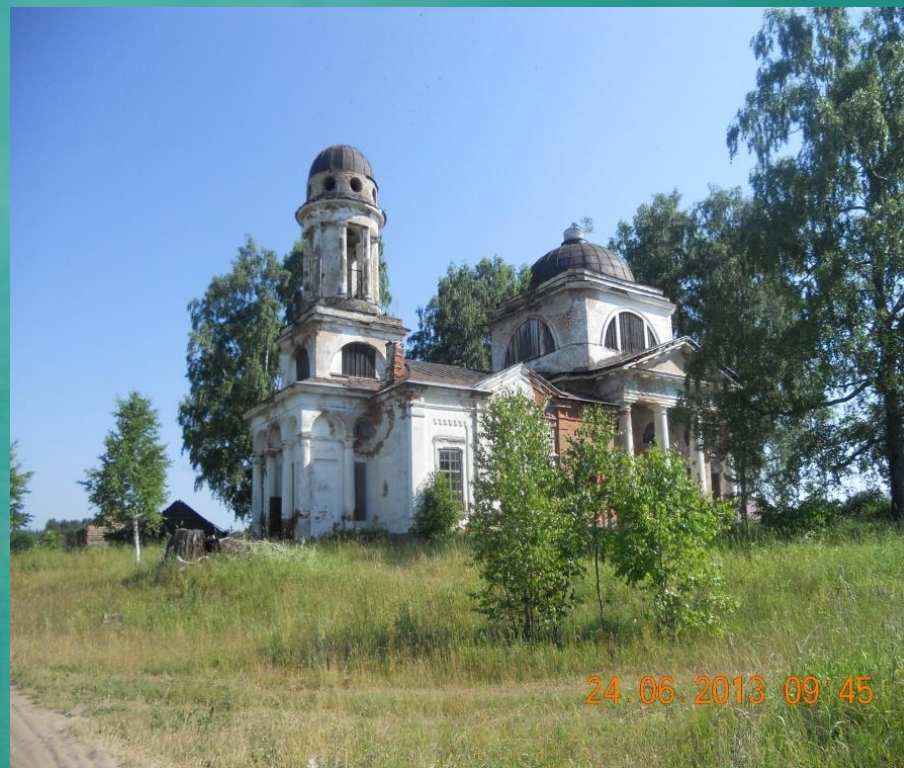


Экскурсии

Церковь А.Невского
в с. Алексейково



Церковь Казанской
Божьей Матери в с.
Борисовское



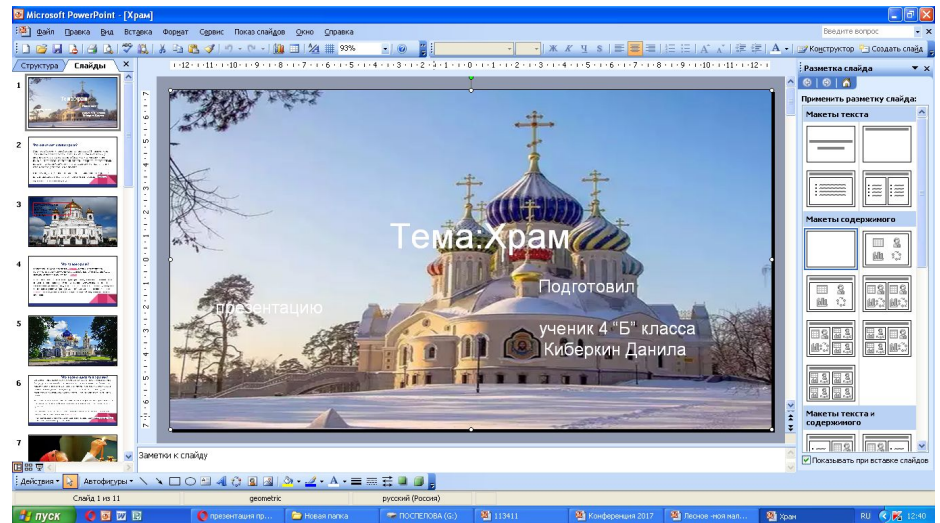
Храмовый комплекс Успения Пресвятой Богородицы в п. Завидово «Рождественский праздник»



Храмовый комплекс Успения Пресвятой Богородицы в п. Завидово «Рождественский праздник»



Особый разговор ведем о храмах. Храм на Руси особо почитался. На уроках православной культуры дети знакомятся с назначением, внутренним устройством храма. Дети готовят сообщения об известных русских храмах, узнают историю их возникновения. Дети полнее чувствуют неразрывную связь и с миром, и с людьми, которые жили прежде нас и тянулись к Богу.





Работы детей:



