

Мастер-класс «Экономический расчет в дипломных проектах студентов технических специальностей»

**КГАПОУ «Нытвенский многопрофмльный техникум»
преподаватель Ишбаева Наталья Сергеевна
2018**

“Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Вовлеки меня – и я научусь”.

Основной тезис современного понимания технологии проектного обучения:

*“Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю.
Я знаю, где и как я могу это применить”*

Цель мастер класса -

**презентация обобщенного опыта в
режиме действий.**

Задачи мастер-класса:

1. Представление результатов обобщений собственного опыта по заявленной теме.
2. Организация практики по отработке участниками профессиональных знаний, умений и навыков, способствующих освоению метода проектов.

Дипломный проект студентов технических специальностей
содержит следующие обязательные разделы:

Введение

1. Основная часть

2. Расчетная часть

3. Охрана труда

4. Экономическая часть

Заключение

Использованная литература

Чертежи

Главная цель экономического
расчета в дипломном проекте
студентов технических специаль-
ностей - *Расчет экономической
эффективности предлагаемых ими
технологий*

Экономическая часть представляет собой следующие расчеты:

1. Расчет стоимости необходимых в проекте приборов, оснастки и материалов.
2. Затраты на электроэнергию.
3. Расчет заработной платы.
4. Расчет амортизации используемых основных фондов.

Все данные сводятся в итоговую таблицу:

«Калькуляция затрат»

Вывод об экономической эффективности (целесообразности)
данного проекта **ОБЯЗАТЕЛЕН**

**ПРЕДЛАГАЮ РУКОВОДИТЕЛЯМ
ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ
УЧАВСТВОВАТЬ В МАСТЕР-КЛАССЕ:
«Экономический расчет в дипломных
проектах студентов технических
специальностей»**

АМОРТИЗАЦИЯ -

процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг).

МЕТОДЫ РАСЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ

1. ЛИНЕЙНЫЙ МЕТОД

2. НЕЛИНЕЙНЫЕ МЕТОДЫ:

-МЕТОД УМЕНЬШАЕМОГО ОСТАТКА

-МЕТОД РАСЧЕТА ПО СУММЕ ЧИСЕЛ ЛЕТ
СРОКА ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

-МЕТОД СПИСАНИЯ СТОИМОСТИ
ПРОПОРЦИОНАЛЬНО ОБЪЕМУ
ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ

Благодаря простоте, линейный способ — самый широко используемый на практике.

Поэтому, применяем со студентами при расчетах линейный метод.

Для определения величины месячных амортизационных отчислений линейным способом необходимо знать первичную стоимость объекта, его эксплуатационный срок и тогда можно рассчитать амортизационную норму.

ФОРМУЛЫ ДЛЯ РАСЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ

$$K = (1 : n) * 100\%, \quad (1)$$

где K – годовая норма амортизации;

n – срок эксплуатации в годах.

$$A = C * K / 12, \quad (2)$$

где A – размер месячных амортизационных отчислений;

C – первичная стоимость имущества;

K – норма амортизации, рассчитанная по первой формуле.

Пример расчета амортизации основных фондов

Основное средство стоимостью 80 000 рублей (без НДС) куплено в июле. Срок полезного использования амортизируемого имущества в соответствии с классификацией 8 лет (96 месяцев).

Определяем годовую норму амортизации

1

$$K = \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\% - \text{годовая норма амортизации}$$

Годовая сумма амортизации

$$80\,000 \text{руб.} \times 12,5\% = 10\,000 \text{рублей}$$

Преимущества технологии проектного обучения

Она дает возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой; успешно интегрируется в образовательный процесс; этот метод обеспечивает не только успешное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное и нравственное развитие студентов, их самостоятельность; развивают коммуникабельность;

Проектное обучение стимулирует истинное учение самих студентов, потому что оно:

- лично ориентировано;
- использует множество дидактических подходов;
- самомотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других
- в конкретном деле;
- приносит удовлетворение студентам, использующим продукт своего труда.

Спасибо за внимание!