

# Использование песочной терапии с детьми РАС

# АУТИЗМ



● Аутизм — это неврологическое расстройство, которое возникает в результате нарушения развития головного мозга. Характеризуется оно выраженным всесторонним дефицитом взаимодействия с окружающим миром и недостатком общения, ограниченными интересами и повторением одних и тех же действий. До трёх лет обычно проявляются все эти признаки, причем у мальчиков аутизм наблюдается в четыре раза чаще, чем у девочек.

● Причины возникновения аутизма на сегодняшний день спорны, и мнения врачей по этому поводу неоднозначны. Известно только, что причины аутизма тесно связаны с генами, которые влияют на созревание синаптических связей в головном мозге. Генетика этого заболевания настолько сложна, что в настоящий момент неясно, что сильнее влияет на возникновение расстройств аутистического спектра: взаимодействие множества генов или редко возникающие мутации. Однако рост заболеваемости настолько велик, что по самым приблизительным расчетам составляет 6 случаев на 1000 человек.


# Диагностика аутизма

- Диагностика аутизма возможна и в более раннем возрасте, чем три года, причем чем раньше родители заметят отклонения в поведении ребенка, тем более реальным становится его лечение. Первые симптомы внимательные родители могут наблюдать уже в возрасте до года — лечение аутизма при столь ранней диагностике может быть коррекционным, чтобы просто помочь ребенку адаптироваться к окружающему миру.

# Симптомы аутизма

- Диагностика аутизма предполагает наблюдение следующих его симптомов:
- • ребенок перестает в достаточной степени общаться с окружающими, не испытывая в этом необходимости;
- • агрессия по отношению к сверстникам и их игнорирование;
- • проявление подозрительности и настороженности по отношению к взрослым;
- • нежелание сотрудничать со старшими;
- • проявление добрых чувств и привязанности только к определенным людям;
- • изменение мышечного тонуса (повышение или понижение его);
- • беспристрастное выражение лица — отсутствие ответных реакций и мимики;
- • явная задержка в развитии, позднее исчезновение младенческих рефлексов;
- • задержка развития речи;
- • бессмысленные повторяющиеся движения;
- • сосредоточенное внимание к мелким деталям;
- • повторение запомненных случайно выражений без какого-либо повода или смысла;
- • требование повышенного внимания и строжайшего режима, педантичность в мелочах.

- Позже ребенок с трудом поддерживает разговор, не воспринимает юмора или скрытого подтекста, отказывается вести диалог и становится замкнутым. Если эти симптомы выявлены до двух лет и проведена соответствующая диагностика в достойной клинике, коррекционное лечение аутизма может дать необходимые результаты. Не стоит ждать, хорошие результаты даст только своевременно начатое лечение.



О чудесах песочной терапии и волшебных свойствах песка, сейчас много статей, лекций. При каких детских проблемах можно ее применять, проще перечислить где она не используется.

Сегодня я хочу поделиться с вами использованием песочной терапий на занятиях музыки с детьми аутизмом. Песочная терапия предоставляет ребенку с аутизмом возможность самовыражения.

# Необходимые материалы:

В песочной терапии могут быть использованы разные виды песка. Это речной песок, морской песок, песок вулканического происхождения и так далее.

- Песок изначально промывают в проточной воде, затем прокаливают на большом огне и только потом его применяют на практике. Мы покупаем готовые пески (кенигские, экопесок) Песок насыпают в деревянные подносы стандартного размера (50 x 70 x 8 см). Есть ещё пластмассовые песочницы.
- Дно и бока подноса или песочницы выкрашивают в голубой цвет, что символизирует небо и воду. Иногда на практике используют два подноса с сухим и мокрым песком. Иногда добавляют воду в сухой песок и уже потом работают с мокрым песком. Всё зависит от желания ребёнка, с каким песком ему в данный момент хочется поиграть.
- Камушки, ракушки, коряжки и т.д., так и миниатюрные предметы обихода. А также сказочные герои, животные и т.д.



Противопоказания: аллергия на песок, кожные заболевания.

Помогает развивать:

- ✓ обычную игру в песочнице.
- ✓ тактильную чувствительность и моторику
- ✓ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку и зрительно-моторную координацию
- ✓ способствуют развитию внимания, памяти, мышления
- ✓ развивают навыки общения и сюжетно-ролевой игры
- ✓ «заземляют» негативные эмоции, снимают агрессию
- ✓ коммуникативные навыки , работа в группе.

Песок не так прост, как кажется на первый взгляд. На самом деле это удивительный материал. Этот таинственный материал может быть легким или тяжелым, принимать любую форму. Достаточно добавить в него воды, и он сразу изменится. Такие свойства песка используют не только в творчестве, но и в терапевтических целях.

Песочная терапия помогает найти выход из разных ситуаций, поскольку это игра с символами. Иногда песочную терапию называют «юнгианской». Потому, что она основывается на учении Юнга о подсознании.



Карл Густав Юнг (Carl Gustav Jung, 26.07.1875 - 6.06.1961) - швейцарский психиатр, основоположник одного из направлений глубинной психологии, аналитической психологии.

- Согласно учению психоаналитика, подсознание всегда хочет помочь нам в решении проблем, используя для этого подсказки – символы. На сегодняшний день такая терапия широко используется в психотерапии для расшифровки нашего подсознания. Некоторые специалисты используют ее для лечения аутизма, и я хотела попробовать эту методику в своей работе.
- Песок, вода и миниатюрные фигурки, помогают детям выразить свои эмоции, чувства, раскрыться и передать то, что словами ребенок с аутизмом объяснить не может. Терапия с использованием песка основывается на игре. С помощью игры дети, у которых диагностируют аутизм, знакомятся с внешним миром, выражают свои чувства и эмоции. Некоторые дети, у кого очень чувствительное восприятие звуков очень агрессивно себя ведут при любом звуке (пылесос, музыка, хлопki).

- Песочная терапия откроет у ребенка с творческое начало, которое поможет в дальнейшем развитии и обязательно приведет к переменам. Играя в песочнице у ребенка улучшается моторика, речь, восприятие, внимание, мышление, память, коммуникация. Специалист предлагает ребенку с аутизмом выбрать фигурки, которые ему понравились. Он предоставит возможность малышу, страдающему аутизмом, рассмотреть каждую фигурку. Затем специалист предложит разместить выбранные фигурки на подносе с песком. Малыш с аутизмом должен выстроить их в произвольном порядке. После того, как ребенок расставит фигурки на подносе, менять их положение уже нельзя. Малыш с аутизмом во время юнгианской терапии чувствует себя уверенно и не боится допустить ошибку.

- Песочная терапия напоминает обычную игру в песочнице. Она помогает детям с аутизмом развиваться, познавать мир и избавит от страхов. Специалист в процессе игры малыша с песком может заметить сложную ситуацию и помочь справиться с ней, найти оптимальный вариант для ее решения.

Надеюсь что этот материал пригодиться вам в работе.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**