



Назарбаев Зияткерлік
мектебі



Қызығушылығын ояту

Ән. «Бейбіт күн тілегі»

Жойылсын жалғыз сөз соғыс деген

Оқ даусы мәңгілік жойылсын

Бомбаның орнын тегістеген

Күректер музейге қойылсын

Қайырмасы:

Кел, достарым, Ән бастайық!

Көтеріп жаңғыртып!

Даласын дана, баласын ана

Жоқтамасын мәңгілік !



Назарбаев Зияткерлік
мектебі



Ортаға тасталған сұрақ

Топтық жұмыс.

Оқушылар, бұл әнді бұрын естідіңдер ме? Ән жалпы не туралы? Кімдер жайлы деп ойлайсыңдар? Сіздерге ән мәтінінің қай тұсы ұнады?

Бүгінгі сабақ не туралы? *Ұлы ерлік, Жеңіс күні* туралы екен. Білдік пе? Әннің жалғасын жаттап алыңыздар.

Әлемнің бар сәби балалары

Тұрсын тек ұйқысы қанған соң

Осы сөзден қандай мағынаны байқадыңдар?

Назарбаев Зияткерлік
мектебі



Жұптық жұмыс

*Жеңіс күні, Ұлы ерлікке тағзым,
Ешкімде, ешқашанда ұмытылмайды,
Мәңгілік алау* туралы ойларыңды
"Иә, дей тұрып, бірақ..." деген сөзбен
жалғастырып көріңдерші.



Сабақтың тақырыбы: Жеңіс жолында...

**Т/А5 Әлеуметтік және іскерлік ортадағы тіл мәдениеті.
О8 Мәтіндердің салыстырмалы анализі**

- *Әлеуметтік, көпшілік және білім тақырыбынан алынған ақпараттарға өз сезімін көрсете отырып, диалог және монолог құрастырады.*
- *Қысқа көркем шығармалардың тақырыптары мен идеяларын анықтайды, бас кейіпкерлерді сипаттайды.*



Тапсырма

- ❖ *Үзінді қандай көркем шығармадан алынған?*
- ❖ *Шағын үзіндінің тақырыбын анықтаңыз.*
- ❖ *Бас кейіпкерді 3 сөзді пайдалана отырып сипаттаңыз.*
- ❖ *Ауыспалы мағынадағы сөздерді тауып көріңіз.*



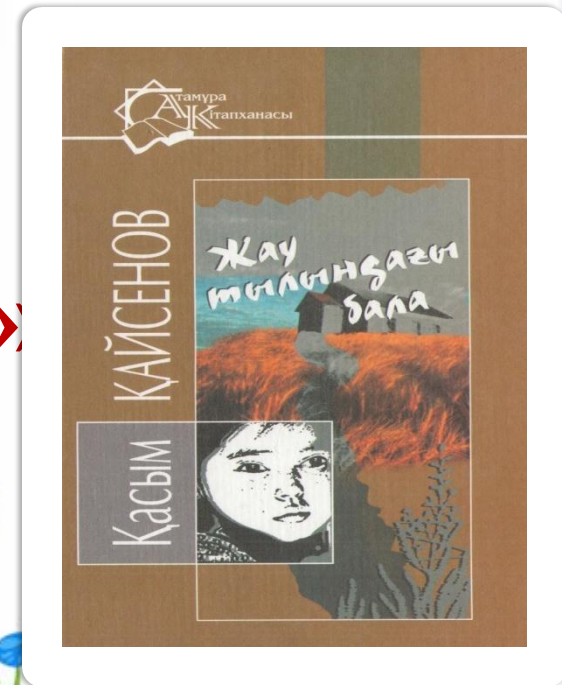


Назарбаев Зияткерлік
мектебі



Үй тапсырмасы

**Қасым Қайсеновтің
«Жау тылындағы бала»
шығармасын оқу**



Рефлексия

Лента қиындысына сабақтан алған әсерлерін жазып **Мәңгілік алау** суретіне жапсыру.



Кері байланыс

- **Сабақта алған ең маңызды ақпаратым**
- **Қиындық келтірген 2 мәселе**
- **Сабақта ұнаған 1 аспект**



Назарбаев Зияткерлік
мектебі



Сабақтың кейбір сәттері

