

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Воронежской области
«Институт развития образования»

Структурная модель организации учебного процесса

ПМ.02 « Транспортировка грузов и перевозка
пассажиров»

Профессия: 23.01.03 Автомеханик
квалификация: водитель автомобиля

Выполнил: Визитиу Н.Н.



Характеристика подготовки по специальности

- * Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования:
 - * на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев;
 - * на базе основного общего образования - 2 года 5 месяцев.

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- * на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- * на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Общие компетенции

- * Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- * Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- * Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- * Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- * Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- * Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

- * Управлять автомобилем категорий В и С
- * Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
- * Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- * Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- * Работать с документацией установленной формы
- * Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

Количество часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
в т. ч. лабораторные работы и практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающихся	78
в том числе:	
- работа с конспектом лекции;	
- работа с учебными изданиями, технической и справочной литературой;	
- подготовка к опросу по теме;	
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;	
- оформление отчётов по лабораторным и практическим работам, подготовка к их защите;	
- расшифровка марок металлов и сплавов.	108
Учебная практика	
Производственная практика	108

Предпочтительные формы организации учебного процесса

- * **Групповая** – предполагает, что учащиеся выполняют одинаковые задания. Имеется возможность руководить работой всей группы одновременно, осуществлять групповое инструктирование учащихся, коллективно обсуждать допускаемые ошибки и т.п.
- Бригадная (звеньевая)** – предполагает, что учебная группа делится на бригады или звенья, которые выполняют различные по характеру учебно-производственные задания.
- Индивидуальная** – учащиеся выполняют различные по содержанию и целям задания. Используется главным образом для индивидуальной работы с «сильными» и «слабыми» учащимися, которые по темпам работы и её результатам значительно отличаются от своих товарищей.
- Парная** – соответствует взаимодействию в обособленной паре.

Предпочтительные методы обучения

- **практические методы:** опыты, упражнения, учебная практика и др.;
- **наглядные:** иллюстрация, демонстрация, наблюдение и др.;
- **словесные:** объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия и др.;
- **работа с книгой:** чтение, конспектирование, цитирование, составление плана, реферирование;
- **видео методы:** просмотр, обучение через Интернет, контроль.

Научно-исследовательская работа студента.

- * подготовка научных сообщений в помощь преподавателям на лекционных занятиях;
- * составление справочных пособий к занятиям;
- * использование результатов исследования при подготовке выпускных квалификационных работ.

Организация внеурочной деятельности.

- * Спортивно-оздоровительное направление:
 - Подвижные игры.
 - Общефизическое развитие.
- * Научно-познавательное направление:
 - Предметные кружки.
- * Обще-интеллектуальное направление:
 - Предметные недели , праздники, уроки Знаний, конкурсы
- * Общекультурное направление:
 - Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки
- * Социальное направление:
 - Работа по благоустройству территории лицея и закреплённой территории

Методическое обеспечение образовательного процесса.

- * Учебники: «Автомеханик» – Слон Ю.М. «Феникс» 2011г.
- * «Правила дорожного движения РФ» М. ООО
- * «Дом славянской книги» 2013г.

Учебное электронное издание.

Использование компьютерных и информационных средств обучения.

Электронный ресурс

<http://www.viamodile.ru/index.php> – библиотека автомобилиста

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

- * Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01.
- * Оценка по учебной и производственной практике
- * Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)