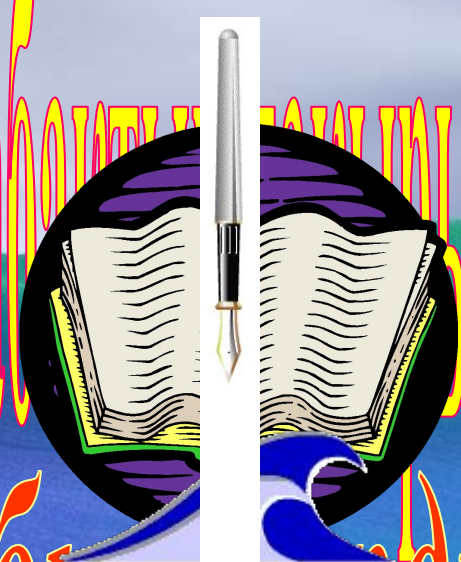


"Қош келдіңіздер!"



# Дауыссыз дыбыстардың түрлері

Сызықтық дыбыстар





# Сабақтың мақсаты:

## БІЛІМДІЛІК:

-Бұрынғы өтілген материалдармен сабақты байланыстыру,сөз жасау, сөйлемдерді дұрыс құру тәсілдерін меңгерту, дауыссыз дыбыстардан алған білімдерін шыңдау;

## ТӘРБИЕЛІК:

- Орындатылатын тапсырмалар мен жаттығулар арқылы жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу, тіл күдіретін сезіне білуге, сөз мағынасын келістіре отырып, оларды дұрыс қолданып, дәл түсінуге тәрбиелеу.

## ДАМЫТУШЫЛЫҚ:

- Ойлау, пайымдау қабілеттерін дамыту; Сөйлеу шеберлігіне, ой ұшқырлығына баулу; Түрлі әдістерді пайдалана отырып оқушылардың тапқырлық, жылдамдық, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілін жетілдіріп, сауатты жазуға дағдыландыру;



Сабақтың түрі : Жаңа сабақ

Сабақтың әдіс-тәсілдері :

сұрақ – жауап, топпен жұмыс, талдау,  
жаттығу орындау, ойлау, дәлелдеу.



## Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру бөлімі
2. Үй тапсырмасын тексеру
3. Қызықты ойындар мен тапсырмалар арқылы білімді пысықтау
4. Сабақты қорытындылау
5. Үйге тапсырма беру
6. Бағалау





# Үй тапсырмасын тексеру

**262-жаттығу. Мына сөздерге  
көрсетілген жұп  
дауыссыздардың тиістісін  
жазындар**



# Сабақтың эпиграфы:

Құдіретті жасай бер, анам тілі,  
Өзің барда ғажап – ақ ғалам  
күллі.

Шабыт құйып, сән беріп сендік  
қуат

Жол көрсетіп, әрлейді әрбір  
күнді.

**Қызықты ойындар мен  
тапсырмалар арқылы білімді  
пысықтау**

**I. Тур – “Суреттер сөйлейді”**





\* Суреттерді оқиға желісі бойынша рет-ретімен орналастырып, сол бойынша әңгімелендер

Дауыссыз дыбыстар өз ішінен үн мен салдырдың қатысына қарай 3 топқа бөлінеді.

**Қатаң**  
дауыссыздар тек  
салдырдан  
жасалады : *п, т,  
с, ш, к, қ, х, ф, ц,  
ч, щ, һ*

**Ұяң**  
дауыссыздарда  
үннен гөрі  
салдыр басым :  
*б, в, д, ж, з, г, ғ*

**Үнді**  
дауыссыздар  
да салдырдан  
гөрі үн басым  
: *л, м, н, ң, р,  
й, /у/.*



**Оқулықпен жұмыс:  
264-жаттығу. Мәтінді  
көшіріп, қатаң  
дауыссыздардың астын - бір,  
ұяң дауыссыздардың астын -  
екі, үнді дауыссыздардың  
астын ирек сызықпен  
сызыңдар**

**\*265-жаттығу. Қарамен жазылған  
сөздердің ішінен қатаң  
дауыссызға, ұяң дауыссызға  
және үнді дауыссызға аяқталған  
түбір сөздерді үш бағанға бөліп  
жазыңдар.**



***II. Тур - «Әзіл жұмбақ  
ойыны»***  
*(жұмбақтар шешу.)*

**Егер Ж –дан басталса, жыл мезгілі,  
Қ-дан басталса, онда ол күс белгілі.  
Ол қай сөздер?**

**К-ден басталсам,  
Маған қарап сабақ айтады.  
П-дан басталсам,  
Маған балалар жүгін артады**



*«КІМ ЖҮЙРІК?» ойыны. Көңілді шумақтар*

*«УА!»-десіп отырар  
Кейде үлкендер білсеңдер.  
«УА!»-дан тағы сөз туар,  
Кері оқып көрсеңдер.  
«...!» болады ол сөзің  
Екі әріптен тұрады-  
Көріп жүрген күнде өзің  
Балықшының құралы.*

*«...»-сүйікті тамағың,  
Теріс оқып қарағын:  
Кейде ұйқыда көретін  
«...» боп шығар жаңағын.*

*Көп қой ыдыс түрлері,  
«...» деген және бар.  
Көп жүк артып жүреді,  
«...» - күшті жануар.*

*Оңға қарай оқысаң,  
ҚАМЫТ-әбзел бұйымың.  
Солға қарай оқысаң,  
“...” — қысқы киімің.*

## 1 - БІР

Же1 екен 1қазан:

Кей1 жемді 1қазан

1-ақ сәтте қойды жеп,

Кү1 етті:

«Тойдым», -деп.

Естіп 1 кез дү1ді,

Жағадағы тү1ді

Паналауға жүгірді.

## 2-ЕКІ

Баласына ж2ріп,

Ұрсып жатыр К2лік:

-2леніп с2ріп,

Алып қапсың «2лік».

2ншілей «2ңді»

Көрсетпе!-деп ж2ді.

К2рейіп баласы,

2ленбей таласып,

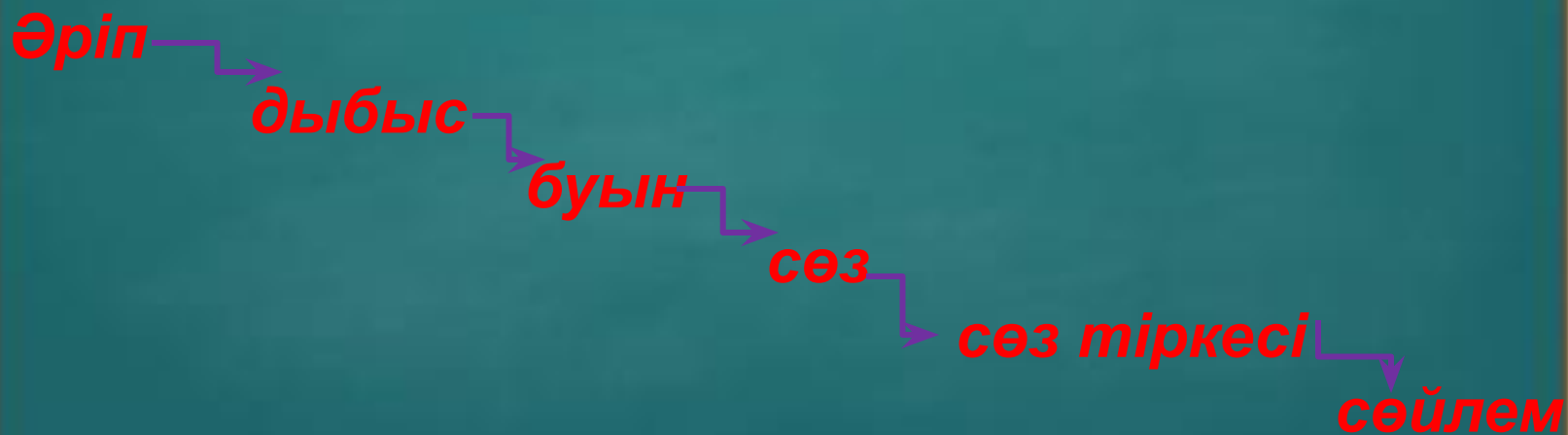
«Жоймасам ба 2мді!»

Деп б2нген с2лді.



# III. Тур – “Сөйлем қалай дүниеге келеді”

(Сызба бойынша сөйлем құрастыру)



Бекіту бөлімі:

«Бағдаршам әлемі»



# Үйге тапсырма :

1. Сөзжұмбақ, ребустар құрастыру.
2. 267 – жаттығу.

Бағалау



Сау болыңыздар!



©KAGAYA

<http://www.hoshinavi.com/>