

**МЧС РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**



**Предмет: «Пожарно-строевая подготовка»**

**Тема: *«Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина»***

Разработал: преподаватель цикла пожарно - тактических дисциплин  
майор внутренней службы Оборкин С.А.

## Вопросы лекции

1. Назначение и цели пожарно-строевой подготовки.
2. Задачи пожарно-строевой подготовки.
3. Программа и основные методы обучения по ПСП.
4. Связь ПСП с другими дисциплинами.

# Введение.

Коллектив института гордится своим выпускником – Героем Советского Союза Телятниковым Л.П., более 30 офицеров и курсантов были награждены медалями “За отвагу на пожаре”. Особое место в формировании качеств, необходимых пожарным, развитию воли к победе, профессионального мастерства принадлежит Пожарно-прикладному спорту, который в этом году отпраздновал 70 летний юбилей. И совсем не случайно многие спортсмены-пожарные не раз отличались на пожарах. На их счету – спасение людей, сохранение от огня больших материальных ценностей – результаты опасного и экстремального труда российского народа.

А грудь наших спортсменов украшают не только спортивные награды, но и боевые.

# Вопрос № 1. Назначение и цели пожарно-строевой подготовки.

## ПСП преследует следующие цели:

- а) изучение приемов и привитие навыков по работе с различными приборами пожарно-технического вооружения;
- б) выработать у обучаемых профессиональные качества: силу, ловкость, выносливость, смелость, решительность, находчивость, дисциплинированность, выдержку, взаимодействие.

## Это решается путем:

- а) индивидуального обучения;
- б) обучение и тренировки в составе отделения и караула;
- в) сдачи зачетов в соответствии с нормативными требованиями;
- г) изучения и совершенствования упражнений пожарно-строевой подготовки.

***ВЫВОД:*** таким образом, назначением ПСП является специальное обучение пожарных приемам работы с пожарной техникой и оборудованием, обучение и тренировка в составе отделения и караула, сдача нормативов по ПСП и участие в соревнованиях по ППС, с целью привития и выработки у пожарных профессиональных специальных качеств.





2

3

4

# Осмотр внешнего вида личного состава



**Подъем по штурмовой лестнице в окно  
4 этажа учебной башни**



# Самоспасание с 4 этажа учебной башни



**ВЫВОД:** таким образом, назначением ПСП является специальное обучение пожарных приемам работы с пожарной техникой и оборудованием, обучение и тренировка в составе отделения и караула, сдача нормативов по ПСП и участие в соревнованиях по ППС, с целью привития и выработки у пожарных профессиональных специальных качеств.

**Основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:**

■ **обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;**



**выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров;**



■ **воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;**



- **Воспитание грамотных руководителей занятий, привитие навыков преподавательской и воспитательной работы с личным составом**



- Успешная работа на пожаре требует не только умения работать с пожарной техникой, но и наличия у пожарных и командиров, высоких морально-волевых и физических качеств.
- Необходимым условием для воспитания этих качеств является правильная постановка воспитательной работы в подразделениях и систематическая тренировка пожарных в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям тушения пожаров на различных объектах, в любую погоду, в дыму и на высотах, в подвалах при низких и высоких температурах. Боевая работа на пожарах связана с большими трудностями, а иногда и опасностью для жизни.





- Важную роль в воспитании этих качеств и привитии отличных навыков по работе с приборами пожарно-технического вооружения играет пожарно-прикладной спорт. Все упражнения, входящие в ППС, развивают занимающихся физически, приспособляют и закаляют организм к различным переменным нагрузкам, вырабатывают смелость, ловкость, находчивость.
- В упражнениях ППС совершенствуются навыки по работе с приборами технического вооружения, что способствует повышению боевой подготовки личного состава и успеваемости по ПСП. Пожарно-прикладной спорт охватывает все большее и большее количество занимающихся. А в связи с этим растут технические результаты по всем видам ПСП. В процессе выполнения упражнений ППС у занимающихся вырабатываются такие качества, как смелость, стойкость, решительность, воля, умение ориентироваться и быстро находить правильные решения в сложной обстановке.

## ***ВЫВОД.***

- Таким образом, основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:
- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

Вопрос № 3.

Программа и основные методы обучения  
по пожарно-строевой подготовке



- Настоящая программа по ПСП имеет целью научить слушателей ФЗО в совершенстве владеть приёмами работы с приборами пожарно-технического вооружения. В условиях института предмет ПСП имеет ещё одну задачу – подготовить командира, способного правильно на высоком уровне организовать и методически грамотно проводить занятия по ПСП с личным составом отделения, караула, уметь организовать и проводить тренировку, подготовку спортсменов-разрядников по ППС. Обучение проводится на основе педагогических принципов российской педагогики и требований Наставления и Методических рекомендаций по ПСП. Последовательность в обучении, постепенность перехода от лёгких упражнений к более трудным. Программа обучения состоит из начальной подготовки и последующей.

**Цель упражнений** - научить каждого слушателя ФЗО применять теоретические знания на практике. Различным упражнениям по ПСП присущи свои особенности, свойственна своя методика. Однако существуют общие требования к организации упражнений, соблюдение которых делает любое упражнение достаточно эффективным:

- сознательность обучаемых: прежде всего, необходимо понять, какое теоретическое положение лежит в основе данного упражнения, с какой целью выполняется то или иное действие, почему делают так, а не иначе;
- целеустремленность обучаемых направлена к твердому овладению навыков, стремлению добиться высоких результатов;
- устойчивое внимание обучаемых в процессе выполнения упражнений. Нередко причинами допускаемых ошибок при выполнении приемов являются неустойчивость внимания, рассеянность;
- систематичность упражнений, их строгая последовательность. Упражнения следует располагать в такой последовательности, при которой степень самостоятельности обучаемого постоянно возрастала бы, а его действия становились каждый раз более сложными;
- постоянная повторяемость упражнений. Важно периодически повторять упражнения с целью предупреждения забывания приобретенного навыка. Необходимо, чтобы одновременно с усвоением новых навыков курсант продолжал упражняться и в старых, ранее усвоенных.
- правильное распределение упражнений по времени. Не следует каждое упражнение делать слишком длительным, лучше его повторять несколько раз, сочетая с другими видами упражнений.

***Существуют общие требования к организации упражнений, соблюдение которых делает любое упражнение достаточно эффективным:***

- сознательность обучаемых: прежде всего, необходимо понять, какое теоретическое положение лежит в основе данного упражнения, с какой целью выполняется то или иное действие, почему делают так, а не иначе;
- целеустремленность обучаемых направлена к твердому овладению навыков, стремлению добиться высоких результатов;
- устойчивое внимание обучаемых в процессе выполнения упражнений. Нередко причинами допускаемых ошибок при выполнении приемов являются неустойчивость внимания, рассеянность;

- систематичность упражнений, их строгая последовательность. Упражнения следует располагать в такой последовательности, при которой степень самостоятельности обучаемого постоянно возрастала бы, а его действия становились каждый раз более сложными;
- постоянная повторяемость упражнений. Важно периодически повторять упражнения с целью предупреждения забывания приобретенного навыка. Необходимо, чтобы одновременно с усвоением новых навыков слушатель ФЗО продолжал упражняться и в старых, ранее усвоенных.
- правильное распределение упражнений по времени. Не следует каждое упражнение делать слишком длительным, лучше его повторять несколько раз, сочетая с другими видами упражнений.

**При обучении приемам с пожарной техникой и оборудованием основным методом является метод целостного обучения, когда пожарный (слушатель ФЗО) осваивает упражнение, выполняя его в целом виде. Метод целостного обучения предполагает изменение условий выполнения упражнения в целом, переключения внимания занимающегося с одной части движения на другую по мере овладения приемам выполнения.**

**Метод обучения по элементам применяется при обучении сложным упражнениям. Он состоит в том, что сначала изучаются определенные части упражнения, а затем по мере их освоения движение изучается в целом.**

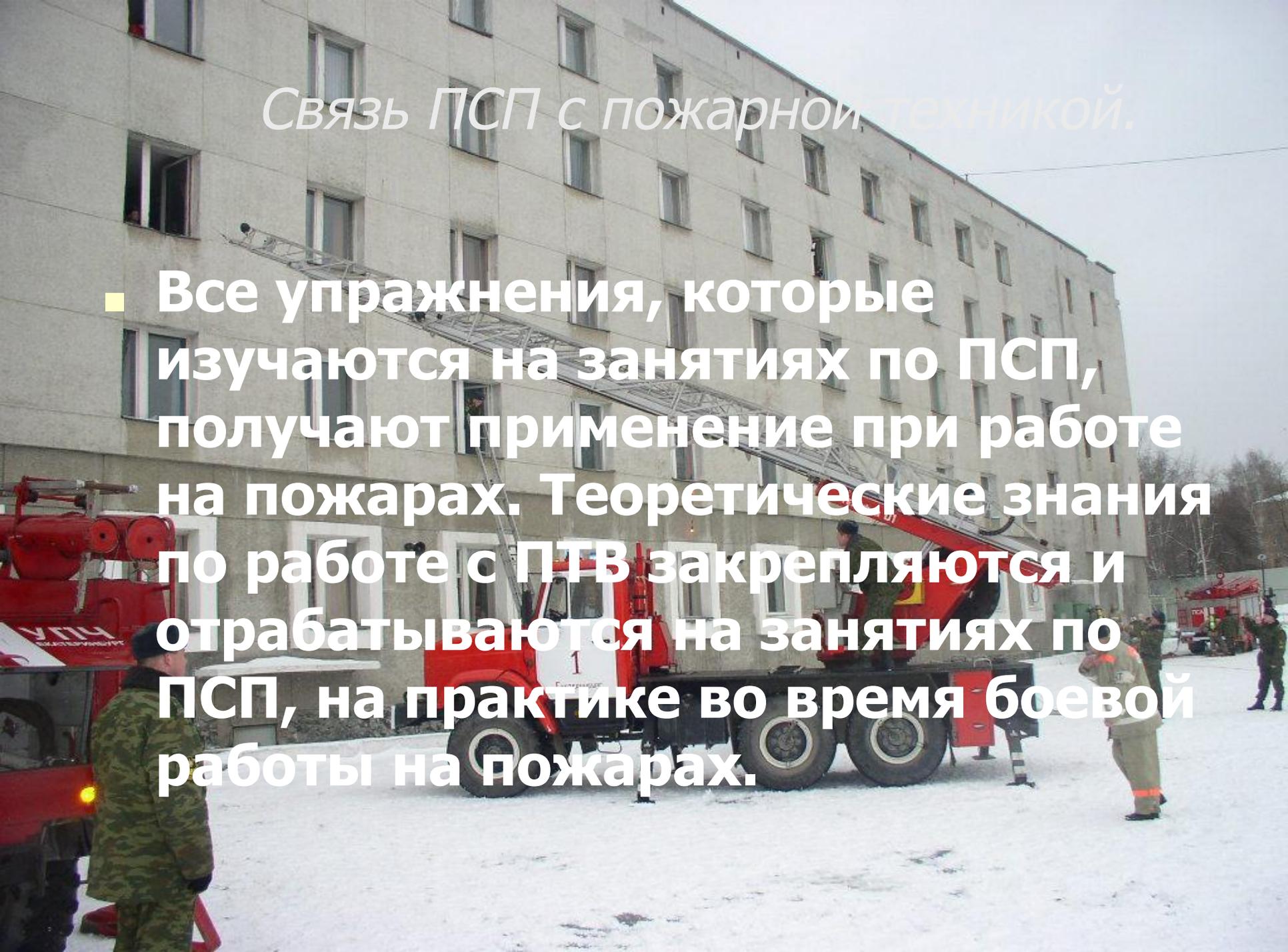
## Вопрос № 4. Связь ПСП с другими дисциплинами.

### Связь с пожарной тактикой.

Пожарная тактика изучает приемы и способы тушения пожаров. На занятиях ПСП бойца-ствольщика обучают выполнению приемов работ со стволом, т.е. как держать ствол и работа с ним с любого положения, на занятиях по пожарной тактике ствольщик обучает умело выбирать позиции. Определять, куда подавать струю воды и какую: распыленную или компактную. Тушение пожаров приходится производить и в подвальных и в этажных, и на чердачных помещениях зданий, а на занятиях по ПСП изучают действия номеров боевого расчета, правила прокладки рукавных линий в лестничной клетке, подъем пожарных по лестнице, подъем ПТВ на высоты, спасание пострадавших и самоспасение т. п. Таким образом, ПСП является начальным этапом первой части пожарной тактики и обучение происходит в их тесной связи.

## *Связь ПСП с пожарной техникой.*

- Все упражнения, которые изучаются на занятиях по ПСП, получают применение при работе на пожарах. Теоретические знания по работе с ПТВ закрепляются и отрабатываются на занятиях по ПСП, на практике во время боевой работы на пожарах.



*Занятия ПСП с физической подготовкой.*

**На занятиях по строевой подготовке отрабатываются строевые приемы, вырабатываются командные навыки. А на занятиях по ПСП эти требования выполняются при отработке упражнений. На занятиях по физической подготовке вырабатывают силу, выносливость, смелость, ловкость и другие качества, которые необходимы и на занятиях по ПСП.**

**ВЫВОД:** ПСП на основе взаимосвязи с этими дисциплинами способствует подготовке высококвалифицированных командиров, которые умеют методически правильно обучить личный состав пожарных частей, оснащенных современной пожарной техникой.



## *Вопрос № 5.*

*Общие обязанности слушателей заочного обучения при самостоятельной подготовке.  
Требования к боевой одежде и снаряжению.  
Выполнение контрольной работы по дисциплине ПСП.*

Занятия по ПСП в условиях института проводятся на специально оборудованных площадках: 100 метровая полоса с препятствиями, учебная пожарная башня, закрытый пожарно-спортивный манеж. Перед занятиями преподаватель определяет место проведения и форму одежды на занятиях, с учетом характера отрабатываемых упражнений. Слушатели ФЗО прибывают на занятия в составе группы под руководством командира группы в боевой одежде, касках и пожарных ремнях, которые должны быть подогнаны по размеру и не иметь каких либо повреждений.

**Воспитание дисциплины в процессе обучения по пожарно-строевой подготовке достигается следующим образом:**

- Высокой требовательностью командира к своим личным качествам. Командир должен быть для своих подчиненных примером аккуратности, строевой выправки, отличного знания уставов и точного их выполнения.
- Воспитания у своих подчиненных аккуратности и строевой выправки.



- Соблюдения требований строевого устава.
- Требовательностью к исполнению пожарными упражнений в строгом соответствии с установленными правилами.
- Требовательностью к исполнению мер безопасности и правил по охране труда.

В процессе обучения каждый слушатель ФЗО обязан сдать зачет согласно билетам и нормативам, определенных наставлением и методическими рекомендациями по ПСП и программой подготовки пожарных. Выполнить контрольную работу в соответствии с методическими рекомендациями. Критерий выставления оценок определен рабочей программой по ПСП.

При выполнении контрольной работы слушатель должен ответить на три вопроса. *Первый вопрос* относится к первому разделу: «Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений», *второй вопрос* относится ко второму разделу: «Инструкторско-методическая подготовка» составление методического плана проведения занятия по пожарно-строевой подготовке и *третий вопрос* к третьему разделу: «Пожарно-прикладной спорт».

# Таблица вариантов

	Пре дпо циф	последняя цифра зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		<b>1,31,61</b>	2,32,62	3,33,63	4,34,64	5,35,65	6,36,66	7,37,67	8,38,68	9,39,69	10,40,70
1		11,41,71	12,42,72	13,43,73	14,44,74	15,45,75	16,46,76	17,47,77	18,48,78	19,49,79	20,50,80
2		21,51,81	22,52,82	23,53,83	24,54,84	25,55,85	26,56,86	27,57,87	28,58,88	29,59,89	30,60,90
3		1,41,81	2,42,82	3,43,83	4,44,84	5,45,85	6,46,86	7,47,87	8,48,88	9,49,89	10,50,90
4		11,31,71	12,32,72	13,33,73	14,34,74	15,35,75	16,36,76	17,37,77	18,38,78	19,39,79	20,40,80
5		21,41,61	22,42,62	23,43,63	24,44,64	25,45,65	26,46,66	27,47,67	28,48,68	29,49,69	30,50,70
6		1,51,71	2,52,72	3,53,73	4,54,74	5,55,75	6,56,76	7,57,77	8,58,78	9,59,79	10,60,80
7		11,51,81	12,52,82	13,53,83	14,54,84	15,55,85	16,56,86	17,57,87	18,58,88	19,59,89	20,60,90
8		21,31,71	22,32,72	23,33,73	24,34,74	25,35,75	26,36,76	27,37,77	28,38,78	29,39,79	30,40,80
9		1,51,81	2,52,82	3,53,83	4,54,84	5,55,85	6,56,86	7,57,87	8,58,88	9,59,89	10,60,90

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

для проведения занятия по пожарно-строевой подготовке с караулом,

- Тема: Работа со спасательной веревкой»
- Тема: Работа с ручными пожарными лестницами.
- **Упражнение № 1** "Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого".
- Цель: научить курсантов технике выполнения упражнения.
- **Упражнение № 2** «Подъем по 3-х коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».
- Цель: Тренировать курсантов подъему в 3-ий этаж по выдвижной лестнице.
- **Упражнение № 3** «Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1,2, 3, 4 способами».
- Цель: Принять зачет на нормативное время.
- Вид занятия (метод): практическое.
- Время: 80 минут.
- Место проведения: учебная пожарная башня, и Т.П.

## Литература:

- 1. Методические рекомендации по ПСП
- 2. В.В. Терехнев и др. ПСП.
- 3. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.
- 4. Нормативы по ПСП.

Материальное обеспечение: спасательные верёвки, 3-х коленные выдвижные лестницы.

Инструктаж по правилам охраны труда: (отразить конкретные мероприятия).

## **Ход занятия и расчет учебного времени**

### **I. Вводная часть (время)\_\_\_\_\_**

1. Построить караул, прием рапорта от командира 1-го отделения о готовности к занятиям, провести осмотр внешнего вида по команде: « Командиры отделений выйти из строя, проверить внешний вид личного состава ».
2. Объявить содержание и цель занятия, проинструктировать л/с о соблюдении мер безопасности.
3. Проверка знаний вопросов темы, уставных положений, правил охраны труда, умение работать с пожарной техникой и ПТВ.
4. Подготовить места для проведения занятий по команде: «Командиры отделений выйти из строя. подготовить места для проведения занятий».

## II. Подготовительная часть (время)\_\_\_\_\_

1. Общее укрепление организма и разминка личного состава перед основной частью занятия

Номер упражнения	Описание упражнения в терминологии	Количество повторений	Назначение упражнения	Методические указания
1	2	3	4	5

2. Развести отделения по местам проведения занятий по команде: «Командиры отделений выйти из строя, развести отделения по местам проведения занятий».

### III. Основная часть (время) \_\_\_\_\_

№ п/п	Учебные вопросы	Время мин.	Содержание, метод отработки и материальное обеспечение учебного вопроса.
1	Орг-ция занятия	60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить свое местонахождение при проведении занятия.</li> <li>2. Следить за действиями командиров отделений и личного состава. Указывать на допускаемые ошибки и пути их устранения. Не допускать нарушений дисциплины и правил охраны труда.</li> </ol>
2	Упражнение № 1 Название упр. Цели:	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Контролировать время проведения занятий командирами отделений и подавать команду для смены отделений на очередные места проведения занятий: «Командиры отделений закончить занятия, подвести итоги. Смена отделений».</li> </ol> Действия командира 1 отделения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лично или с помощью наиболее подготовленного пожарного выполнить упражнение,</li> <li>2. В медленном темпе показать все приемы выполнения упражнения, сопровождая рассказом: (описать технику выполнения данного упражнения согласно требованиям Методических рекомендаций ПСП и др. регламентирующих документов).</li> <li>3. Назначить расчёт, приступить к выполнению упражнения.</li> <li>4. В период отработки упражнения следить за правильностью выполнения упражнения, исправлять ошибки и следить за соблюдением мер безопасности.</li> <li>5. Команды: «Двойную спасательную петлю связать!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП).</li> <li>6. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, указать характерные ошибки и способы их устранения, дать задание на самоподготовку.</li> <li>7. Развести отделение на очередное место занятия.</li> </ol>

3	Упражнение № 2 Название упр. Цели:	20	Действия командира 2 отделения: 1. Провести опрос по правилам выполнения упражнения. Подвести итог опроса. 2. Напомнить технику выполнения упражнения: (описать технику выполнения данного упражнения согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП и др. регламентирующих документов). 3. Назначить расчёт, приступить к выполнению упражнения, 4. В период отработки упражнения следить за правильностью выполнения упражнения, исправлять ошибки и следить за соблюдением мер безопасности. 5. Команды: «По выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни - МАРШ!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП) 6. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, указать характерные ошибки и способы их устранения, дать задание на самоподготовку. 7. Развести отделение на очередное место занятия.
4	Упражнение № 3 Название упр. Цели:	20	Действия командира 3 отделения: 1. Провести опрос по правилам выполнения упражнения. Подвести итог опроса. 2. Объявить условие выполнения упражнения и нормативное время (Написать согласно требованиям Нормативов по ПСП). 3. Дать 5 минут (в зависимости от сложности упражнения) на тренировку и подготовку к зачету. 4. Назначить расчеты или очередность, вызывать на исходное положение, приступить к зачету. Команда: «Спасательную веревку за конструкцию – ЗАКРЕПИТЬ!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП), засечь время, объявить результат. 5. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, объявить оценки, дать задание на самоподготовку. 6. Развести отделение на очередное место занятия.

#### **IV. Заключительная часть (время)\_\_\_\_\_**

1. Подать команду: « Командиры отделений закончить замятие, подвести итоги. Убрать ПТВ!»
2. Построить группу. Подвести итоги проведения занятий командирами отделений и личного состава, указать на характерные ошибки и способы их устранения.
3. Дать задание для самостоятельной подготовки: отрабатывать приемы и способы вязки двойной спасательной петли. Отрабатывать приемы и технику подъема по выдвигной лестнице. Совершенствовать технику и навыки закрепления спасательной веревки за конструкцию.
4. Доложить преподавателю об окончании занятия.

Начальник караула (звание)

(Ф.И.О.)

200 г.

**ВЫВОД:** выполнение слушателем ФЗО требований преподавателя и самостоятельной подготовкой способствует высокой дисциплине на занятиях и получения глубоких знаний по пожарно-строевой подготовке.

## ***Заключение.***

- Из всего сказанного видно, какую роль играет начальник караула в обучении командиров отделений и пожарных.
- От правильной организации и методики проведения занятия зависит успеваемость, которая играет важную роль при решении основной задачи.
- Следовательно, начальник караула при проведении каждого занятия по ПСП должен тщательно готовиться, подбирая рациональные методы обучения, т.к. чем выше качество занятий, тем выше боевая подготовка караула.
- ПСП является важной дисциплиной для командира – воспитателя, специалиста пожарного дела.
- **К следующему занятию слушатели ФЗО должны:**
  - - знать в совершенстве программу по ПСП в пожарных частях.
  - - уметь владеть приемами работы с ПТВ, выполнять нормативы по всем упражнениям ПСП.
  - - иметь представление о порядке подготовки к проведению занятий командиров отделений и начальника караула.
  - - выполнить контрольную работу по пожарно-строевой подготовке в соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольной работы.

## *ЛИТЕРАТУРА*

- Наставление по ПСП.
- Нормативы по ПСП.
- Бушмин В.А. и др. «Пожарно-строевая подготовка»
- В.В. Терещнев и другие учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
- Пожарно-строевая подготовка. Рабочая программа.
- Методические рекомендации по ПСП.
- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

## **Задание на самоподготовку.**

- Знать содержание лекций.
- Изучить: наставление и по ПСП стр.3-8.
- Методические рекомендации по ПСП стр. 2-10.
- Бушмин В.А. и др. «Пожарно-строевая подготовка» стр. 4-10.
- Тербнев В.А. и др.«Пожарно-строевая подготовка» стр. 4-10.
- 3. Знать: нормативы ПСП, Рабочую программу дисциплины.