

Средняя школа имени Ш. Құдайбердіұлы
Учитель математики: Шаймуханова Сауле Маусымбековна



ОЦЕНИВАНИЕ - понятие, используемое для обозначения деятельности, направленной на систематическое суммирование результатов обучения с целью принятия решений о дальнейшем обучении

Формативное оценивание - оценивание прогресса учащихся с целью внесения изменений в процесс обучения. Формативное оценивание позволяет учащимся осознавать и отслеживать собственный прогресс и планировать дальнейшие шаги с помощью учителя.

Суммативное оценивание - оценивание достижений, полученных учениками на каком-либо этапе образования (в конце единицы обучения, полугодия и года).

Проверка д/з

Проверка имеющихся знаний

Закрепление знаний

Рефлексия

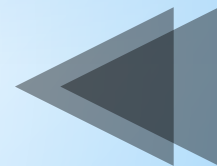
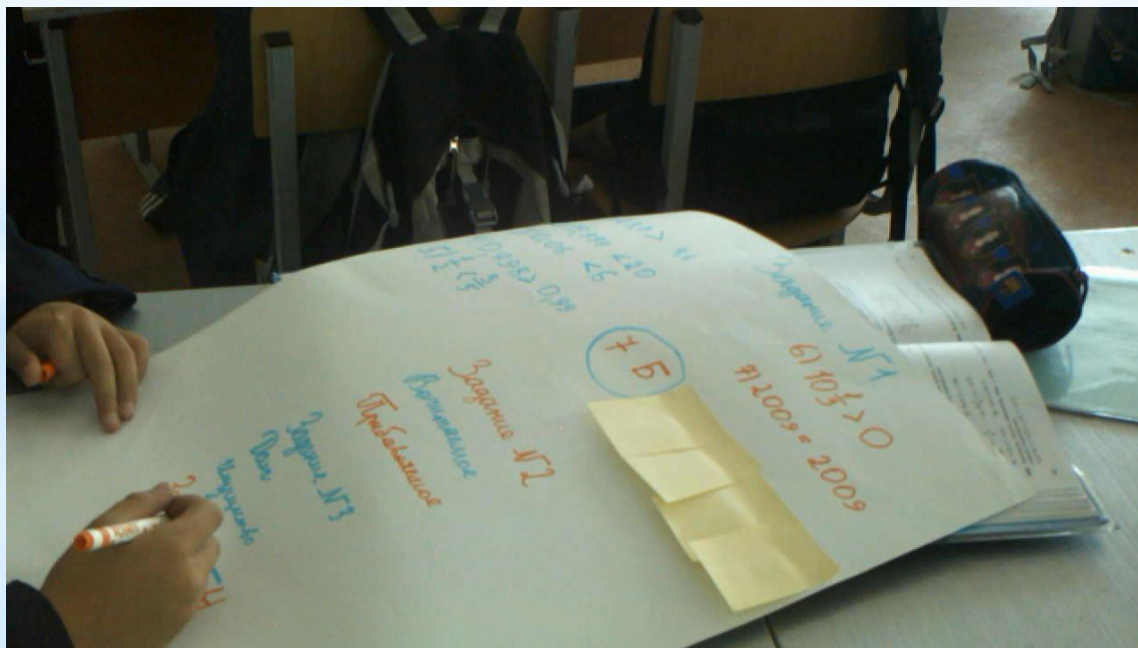
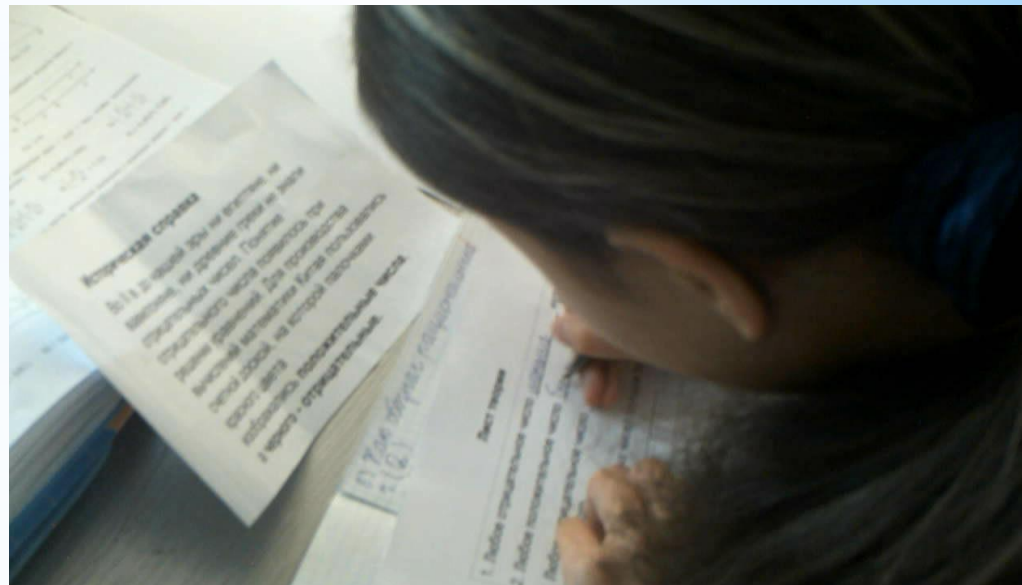
Обобщение

Закрепление знаний

Применение на уроках

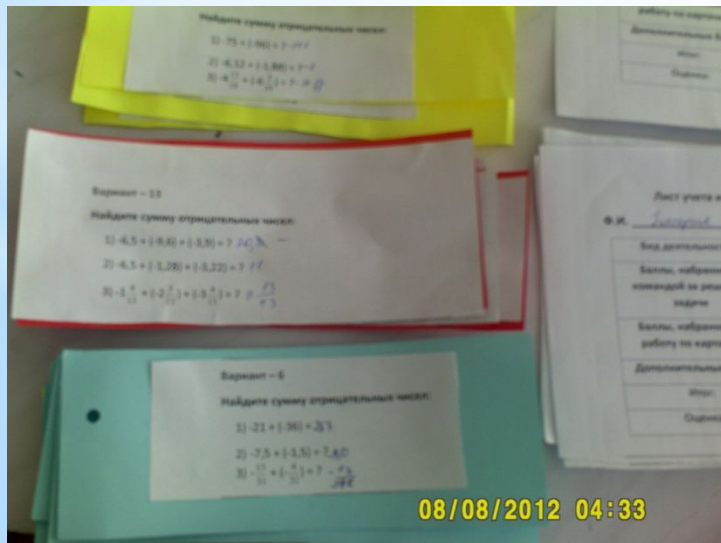


Групповое оценивание

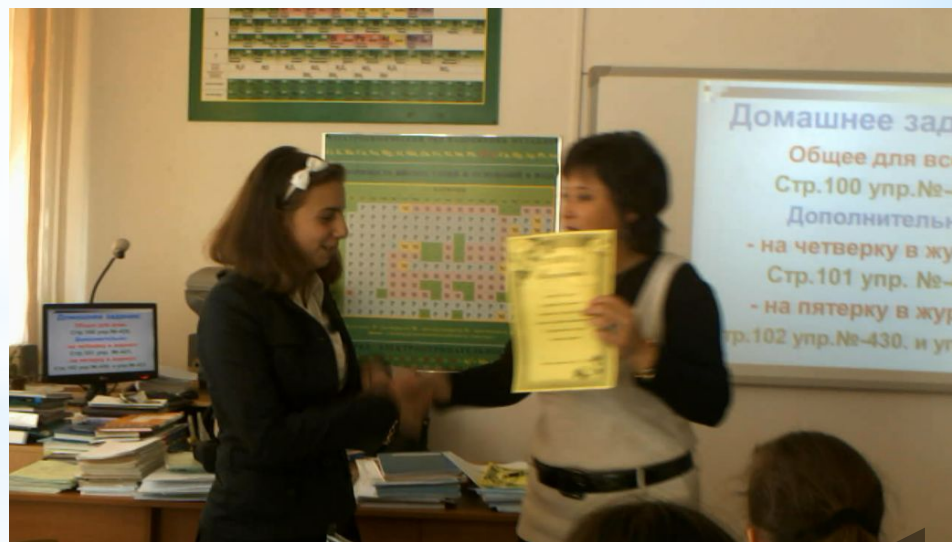




презентация



дифференцированные задания

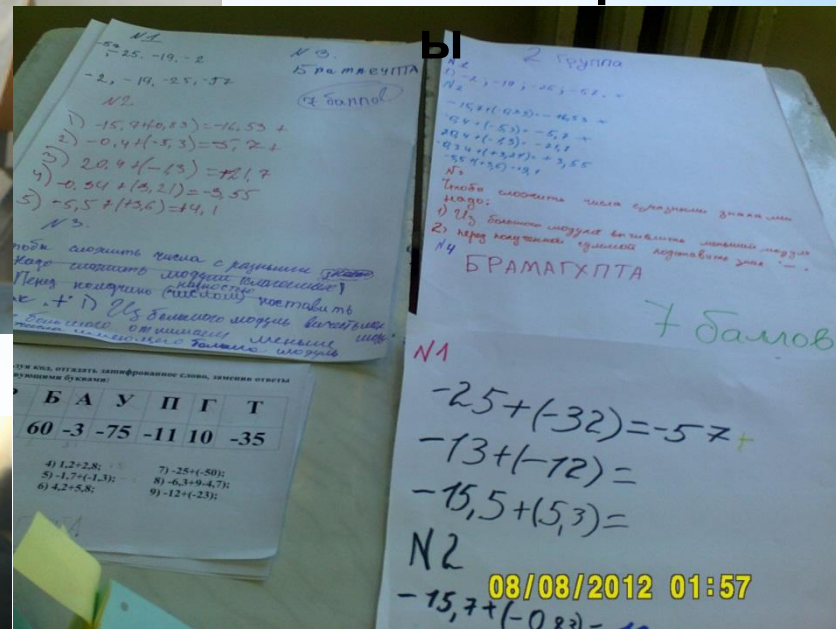


Награждение грамотой

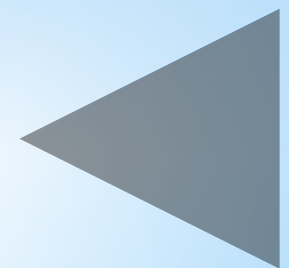


кластер

Ы

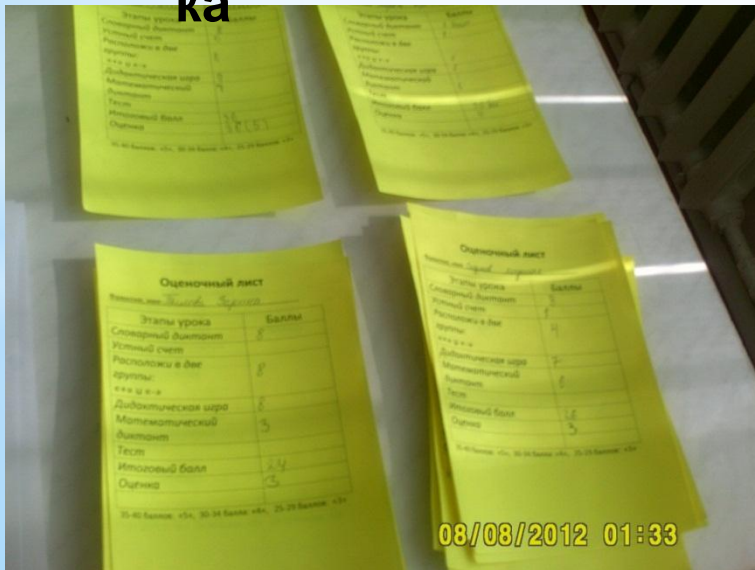


Работа в парах





взаимопроверка



Оценочный



самопроверка

**Выводы: совершенствование обучения через
оценивание зависит от пяти факторов:**

- 1. Обратная связь**
- 2. Активное участие**
- 3. Изменение преподавания**
- 4. Влияние на мотивацию и самооценку**
- 5. Понимание улучшения своего обучения**

- 0 Активная работа каждого ученика**
- 0 Видно, над чем нужно еще работать**
- 0 Ученики думают, анализируют, применяют**
- 0 Эффект неожиданности**
- 0 Взаимопомощь**
- 0 Мотивация**
- 0 Уверенность учеников**
- 0 Саморегуляция, самоконтроль**
- 0 Понимание того, что еще нужно сделать,
чтобы достичь цели**



- 0 Я не часто использую
методы и формы работы
оценивания.**
- 0 Необходимо изучить
технология оценивания и
применять их на своих
уроках**