

**ФИЛИАЛ ГАПОУ «КРАЕВОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
п. Октябрьский Пермского края**

Доброго, светлого дня!



Хорошего

настроения!



**Автор: Преподаватель
Мурыгина Галина
Николаевна**



gif olbor



- **Аудитория:** учащиеся 1 курса
- **Дисциплина:** МДК. 03 Выполнение малярных работ.
- **Раздел программы:** Основы производства малярных работ.
- **Тема урока:** Требования, предъявляемые для подготовки поверхности под окрашивание.
- **Цели урока:**
- **Образовательный аспект:** углубить знания учащихся по подготовке поверхности под окрашивание
- **Развивающий аспект:** развивать логическое мышление; развивать умение работать в группе.
- **Воспитательный аспект:** содействовать воспитанию личностных качеств: коммуникабельности, нацеленности на развитие и самосовершенствование, ориентации на результат.

Задачи урока:

1. повысить теоретический и практический уровень знаний учащихся с требованиями по подготовке поверхности.
2. способствовать интеграции знаний учащихся, полученных на уроке.
3. содействовать развитию познавательной активности учащихся, формированию информационной и коммуникационной культуры учащихся.

6. Гипотеза: «Маляр должен знать требования, предъявляемые к поверхности, подготовленной под окрашивание»

7. Тип урока: Изучение нового материала

8. Используемые методы, технологии обучения: наглядно-демонстрационные, словесные, «Кластер».

9. Используемые формы организации познавательной деятельности обучаемых: работа в группах малого состава, индивидуальная.

10. Оборудование и основные источники информации:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- краткий конспект;
- тест для проверки нового материала;

Прогнозируемый результат (развиваемые компетенции):

- **готовность к разрешению проблем**, то есть умение анализировать стандартные и нестандартные ситуации, ставить цели, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения. Выработка умений адекватно оценивать результаты своей деятельности;

- **информационная компетентность** - способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; умение работать со всеми источниками информации.

- **коммуникативная компетентность** - готовность работать в команде; вступать в диалог, представлять и отстаивать свою точку зрения.

Список использованной литературы:

Морозов Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. Изд-е 2-е, перераб. и допол. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2003 – 352с.

Журавлев И.П., Лапшин П. А. **Штукатур. Мастер отделочных строительных работ.** Учеб. пособие для учащихся учеб. заведений нач. проф. образования. Изд.3-е, доп. И перераб.-ростовн/Д: изд-во «Феникс», 2004.-384 с. (Серия «НПО»).

Интернет источники.

Актуализация опорных знаний:

1. Что вы слышали о малярных работах?
2. Что необходимо знать, чтобы приступить к окрашиванию поверхности?

**Подготовка
поверхности**

**приготовление
окрасочного состава**

**Что входит в
цикл
малярных
работ?**

**Нанесение
окрасочного
состава на
поверхность**





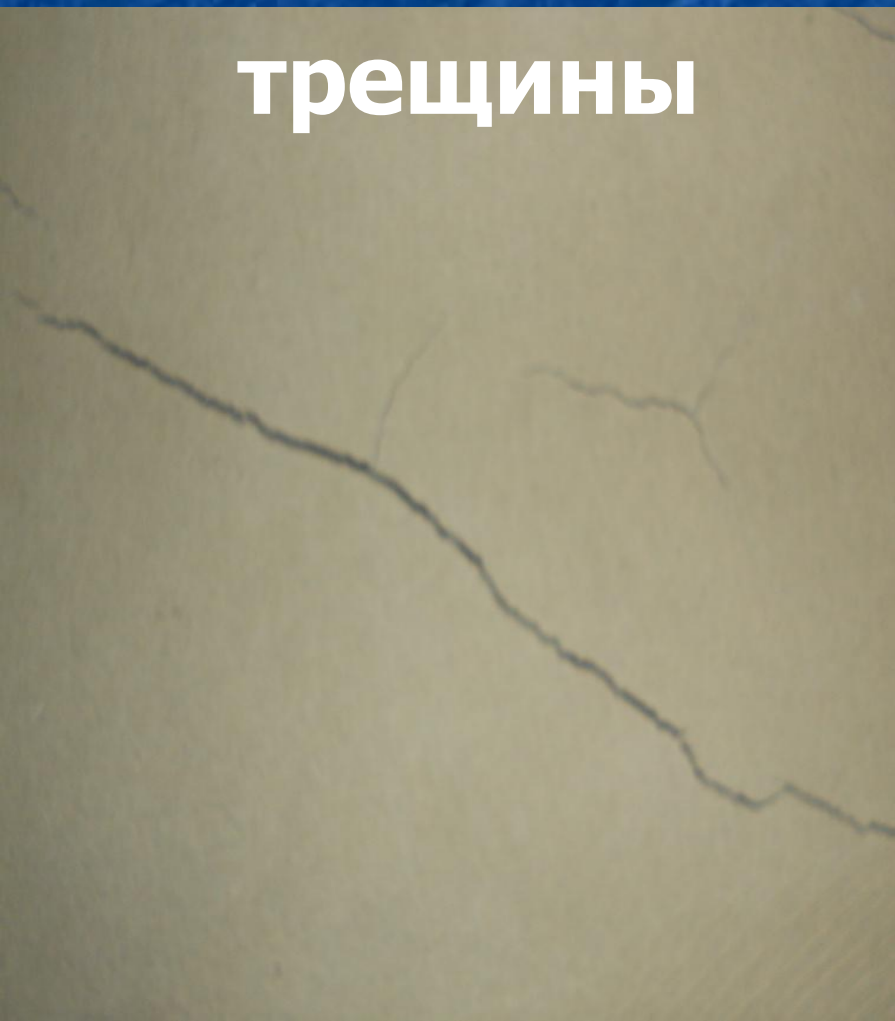


Тема урока:

**Требования, предъявляемые
для подготовки поверхности
под окрашивание**

Можно ли начинать окрашивать такую поверхность?

трещины



масляные пятна



Гипотеза:

- «Маляр должен знать требования, предъявляемые к подготовке поверхности под окрашивание»



Информационная компетентность

- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать
- необходимую информацию; умение работать со всеми источниками информации.

Коммуникативная компетентность

- готовность работать в команде;**
- вступать в диалог, представлять и отстаивать свою точку зрения.**

Готовность к разрешению проблем

то есть умение анализировать стандартные и нестандартные ситуации, ставить цели, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения. Выработка умений адекватно оценивать результаты своей деятельности

Составить кластер











Тест

1. Установите соответствие.

Поверхность, подлежащая окраске, должна иметь определенную влажность

1	Для оштукатуренных и бетонных поверхностей не более	А	12%
2	Для оштукатуренных деревянных поверхностей не более	Б	8°C
3	В зимних условиях при температуре выше	В	8%

2. Вставьте пропущенные слова.

Деревянные конструкции должны быть хорошо _____

и не иметь других _____ .

3. Заполните схему.

Поверхность и
трещины
очищают?



Эталон ответа

1.

1 - В

2 - А

3 - Б

2.

закреплены, дефектов

3.

пыли, грязи, брызг, потеков раствора, жировых пятен, высолов

Оценочная таблица

№ п\п	Количество правильных ответов	Оценка
1.	11 - 10	5
2.	9 - 7	4
3.	6	3

Рефлексия:

- Что нового Вы узнали на сегодняшнем уроке?
- Пригодятся ли полученные знания Вам в жизни?
- Где именно они могут вам пригодиться?

Домашнее задание

1. Составить схему подготовка металлической поверхности под окрашивание.
2. Составить схему подготовка деревянной поверхности под окрашивание.





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!