

«Лучший школьный библиотекарь - 2016»

МАОУ Школа №07



**Конкурсная работа в номинации
Школьная библиотека – площадка
для создания информационно-
образовательного контента»**



- ❖ *Какой должна быть библиотека?*
- ❖ *Какие пути и методы необходимо использовать?*
- ❖ *Каким должен быть библиотекарь, чтобы правильно построить диалог с юным читателем?*

Сегодня школьная библиотека является неотъемлемой частью системы школьного образования России. Ее главная задача – информационное обеспечение учебного процесса и воспитательной работы школы, поддержка и расширение у обучающихся потребностей в чтении и непрерывном образовании.

Школьная библиотека – это особое, уникальное место в современной системе образования. Она не учит ребенка читать, а воспитывает у него и формирует тягу к книге.



Главные задачи современной школы определяются как – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека и человека-патриота, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.



*** На сегодняшнем этапе модернизации образования мы можем догнать время и обеспечить лозунг: новым моделям образования должны соответствовать новые модели школьных библиотек, которые сами могут быть катализаторами создания моделей образования**

* С принятием нового закона «Об образовании РФ» работа школьной библиотеки рассматривается как педагогическая, следовательно, работающим в библиотеке специалистам придется ее заново осмысливать, обдумывать, проектировать, намечать педагогические цели, осваивать современные педагогические технологии и проецировать их на библиотечную деятельность.



Специфика библиотеки такова, что работа ведется со всеми возрастными категориями учащихся. В каждой возрастной группе два основных направления:

- ❖ **в помощь учебному процессу;**
- ❖ **приобщению к чтению, когда деятельность библиотеки выходит за рамки школьной программы.**





*** Компьютерная техника давно уже нашла применение в школах, в преподавание самых различных предметов, превратившись из объекта изучения в полноценный инструмент учебной деятельности**

Сегодня у книги не мало конкурентов:

- ❖ телевидение;
- ❖ видео;
- ❖ кино;
- ❖ компьютеров;
- ❖ интернет.



*** Какие бы технологии не появлялись, какие бы политические системы не менялись, а чтение на любых носителях остается сегодня – продвижение и популяризация чтения. Но появление новых информационных технологий не может не повлиять на изменение стратегии чтения.**



В нашей школе в учебных целях используются видеофильмы по литературе, ОБЖ, иностранным языкам, изобразительному искусству и по другим предметам.

Я считаю, что современный школьный библиотекарь должен сделать свою библиотеку центром школы и местного сообщества, создать в школьной библиотеке доброжелательную атмосферу известности и успешности, раскрыть пути привлечения в библиотеку, новые ресурсы и новых читателей.



***Спасибо за внимание!**

***Выполнила: педагог – библиотекарь
Аетбаева Ф.Ф.**