

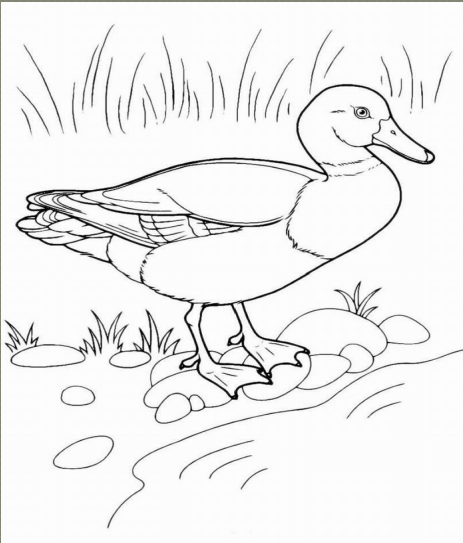
-
- Назвіть оповідання, яке ми прочитали.
 - Назвіть автора твору.
 - Назвіть героїв оповідання.
 - Де відбуваються події твору?

Гра "Назви предмет чи істоту з твору"

Назвіть предмети, які
є в оповіданні "Сім'я
дикої качки"



Робота в малих групах



Завдання:
домалюйте
предмети за
змістом
твору



1 група



2 група

3 група

Завдання:

- Придумайте назву для малюнка, яка характеризує зображену подію

Порівняльна характеристика героїв оповідання

Завдання: Скласти речення,
яке характеризує поведінку
героя у певній ситуації (що
зробив герой?)



ПЛАН
(Життєва
ситуація)

ЮРКО

ТОСЯ

*1. Діти
побачили дику
качку с
каченятами.*

*2. Каченята у
неволі.*

*3. Допомога
пташкам.*

Характеристика героїв твору.

Завдання: назвати **3 риси характеру** героїв (Тосі та Юрка), спираючись на їхню поведінку в різних ситуаціях.

Риси характеру героя

Юрко	Тося
Який він?	Яка вона?

*Веселий (а), **неслухняний** (а),
жорстокий (а), уважний (а), неуважний
(а), **чуйний** (а), **байдужий** (а), сердитий
(а),
добрий (а), злий (а) .*

«Мозковий штурм»

Чого нас навчає
прочитане

оповідання?

Оповідання вчить нас ...

(що робити? чого не робити?)

- 1.
- 2.
- 3.

Гра «Редактор»



Завдання: *відновити зміст твору, додавши слова за змістом.*

Юрко ... рибу на До нього ...
Тося. Юрко розсердився. Діти побачили
на березі ... з Юрко ... каченят .
Тося просила його ... каченят, тому
що вони помруть без Але хлопчик
не

Юрко посадив ... у Він годував
їх Давав ... води. Але налякані
пташки нічого не Юрко побіг
Увечері Тося прийшла до

Завдання: «Ти письменник!»

*Придумати власну (іншу)
кінцівку твору (3-4 речення)*