

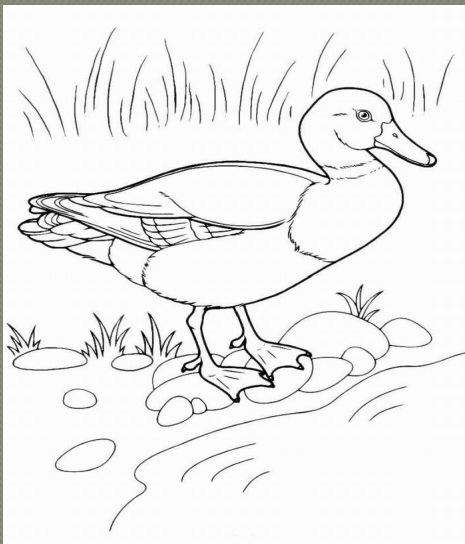
- 
- Назвіть оповідання, яке ми прочитали.
  - Назвіть автора твору.
  - Назвіть героїв оповідання.
  - Де відбуваються події твору?

# Гра "Назви предмет чи істоту з твору"

Назвіть предмети, які  
є в оповіданні "Сім'я  
дикої качки"



# Робота в малих групах



**Завдання:**  
**домалюйте**  
**предмети за**  
**змістом**  
**твору**

1 група



2 група



3 група

## Завдання:

---

- Придумайте назву для малюнка, яка характеризує зображену подію

# Порівняльна характеристика героїв оповідання

---

**Завдання:** Скласти речення,  
яке характеризує поведінку  
героя у певній ситуації (що  
зробив герой?)



<b>ПЛАН</b> (Життєва ситуація )	<b>ЮРКО</b>	<b>ТОСЯ</b>
<i>1. Діти побачили дику качку с каченятами.</i>		
<i>2. Каченята у неволі.</i>		
<i>3. Допомога пташкам.</i>		

# *Характеристика героїв твору.*

---

**Завдання:** назвати **3 риси характеру** героїв (Тосі та Юрка), спираючись на їхню поведінку в різних ситуаціях.

# Риси характеру героя

<b>Юрко</b>	<b>Тося</b>
<b>Який він?</b>	<b>Яка вона?</b>



---

*Веселий (а), **неслухняний** (а),  
жорстокий (а), уважний (а), неуважний  
(а), **чуйний** (а), **байдужий** (а), сердитий  
(а),  
добрий (а), злий (а) .*

# «Мозковий штурм»

---

Чого нас навчає  
прочитане

оповідання?

Оповідання вчить нас ...

(що робити? чого не робити?)

- 1.
- 2.
- 3.

# Гра «Редактор»



**Завдання:** *відновити зміст твору, додавши слова за змістом.*

---

Юрко ... рибу на ... . До нього ...  
Тося. Юрко розсердився. Діти побачили  
на березі ... з ... . Юрко ... каченят .  
Тося просила його ... каченят, тому  
що вони помруть без ... . Але хлопчик  
не ... .

Юрко посадив ... у ... . Він годував  
їх ... . Давав ... води. Але налякані  
пташки нічого не ... . Юрко побіг ... .  
Увечері Тося прийшла до ... .

# Завдання: «Ти письменник!»

---

*Придумати власну (іншу)  
кінцівку твору (3-4 речення)*