

# Аспекты использования информационных технологий в общем среднем образовании



Автор работы:  
Чернецов Дмитрий  
Ученик 11 «А» класса  
МОУ «СОШ№1»  
г. Петровска Саратовской  
Области

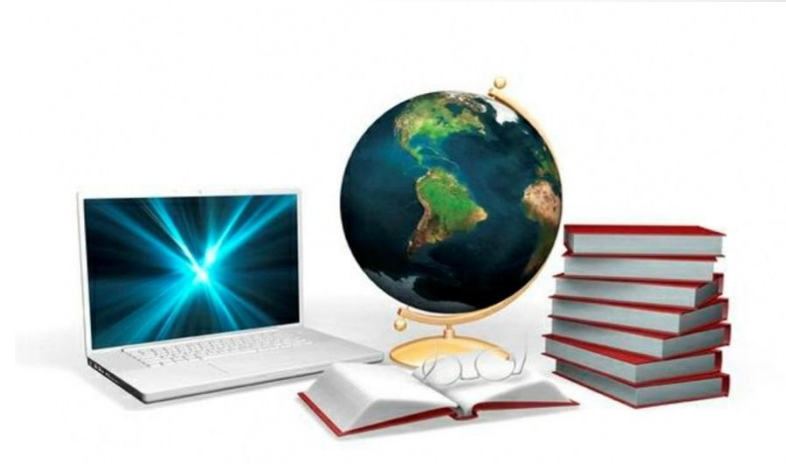
# Актуальность выбранной ТЕМЫ.

- Актуальность данной темы кроется в использовании ИТ в наше время, не только при проведении занятий со школьниками, но и в организационной, научно-методической и вне учебной деятельности преподавателей. Если несколько лет назад внедрение компьютеров и иной подобной техники являлось привилегией учителей и педагогов информатики, то сейчас фактически нереально указать предметную область, в обучении которой не использовалось бы инновационное аппаратное и программное обеспечение.



# Цели проекта.

- изучение информационных технологий
- выявление плюсов и минусов использования информационных технологий в общем среднем образовании на конкретном примере.



# Задачи проекта.

- Изучение понятия «технология» и его видов.
- Изучение понятия «информационные технологии», его видов, основных черт и средств, и услуг, предоставляемых информационными технологиями.
- Проанализировав различные литературу и статьи, и проведя несколько опросов среди седьмых – одиннадцатых классов, выделение плюсов и минусов использования информационных технологий в общем среднем образовании.



# Технология

## Технология

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

*У этого термина существуют и другие значения, см. Технология (значения).*

**Технология** (от др.-греч. τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — «слово», «мысль», «смысл», «понятие») — совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата<sup>[1]</sup>; в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач<sup>[1][2]</sup>. Технология включает в себя способы работы, её режим, последовательность действий<sup>[3]</sup>.

Элитная пультовая охрана • Таблички • Начало  Поиск GRP EXT 1ST PRV ROOT NXT LST

Глоссарий **Технологии** Оглавление

Входы	§ Производство	Выходы
<ul style="list-style-type: none"> <li>Автоматизация производства &gt;&gt;</li> <li>Государственная дисциплина &gt;&gt;</li> <li>Измерительные системы &gt;&gt;</li> <li>Инновационная деятельность &gt;&gt;</li> <li>Материальное производство &gt;&gt;</li> <li>Материальные ресурсы &gt;&gt;</li> <li>Отходы &gt;&gt;</li> <li>Прогнозирование &gt;&gt;</li> <li>Производство &gt;&gt;</li> <li>Развивающиеся страны &gt;&gt;</li> <li>Разделение труда &gt;&gt;</li> <li>Рациональное природопользование &gt;&gt;</li> <li>Риски &gt;&gt;</li> <li>Социальная политика &gt;&gt;</li> <li>Технические документы &gt;&gt;</li> <li>Торговля &gt;&gt;</li> <li>Управление персоналом &gt;&gt;</li> </ul>	<p><b>Технология</b> Technology От греч. Technē - искусство + Logos - учение</p> <p>Технология - в широком смысле - объем знаний, которые можно использовать для производства товаров и услуг из экономических ресурсов.</p> <p>Технология - в узком смысле - способ преобразования вещества, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов, сборки готовых изделий, контроля качества, управления.</p> <p>Технология включает в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур, она тесно связана с применяемыми средствами, оборудованием, инструментами, используемыми материалами.</p> <p style="text-align: center;">Новая функция: <a href="#">Формула глоссария</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;&gt; Автоматизированные системы</li> <li>&gt;&gt; Высокие технологии</li> <li>&gt;&gt; Инновационные технологии</li> <li>&gt;&gt; Материалосберегающие технологии</li> <li>&gt;&gt; Передача технологий</li> <li>&gt;&gt; Технологии торговли</li> <li>&gt;&gt; Технологические документы</li> <li>&gt;&gt; Технологические процессы</li> <li>&gt;&gt; Технологическое разделение труда</li> </ul>

Тематическая группировка • Расширить глоссарий • Основные темы

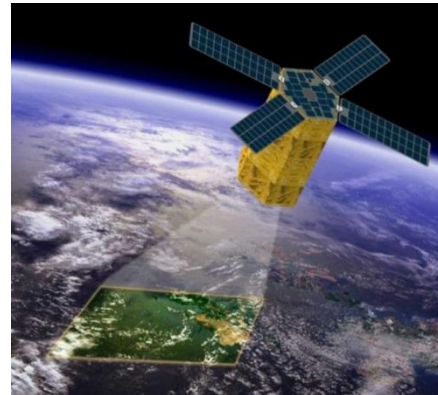
# Технология.

- Технология есть совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата; в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач.



# Виды технологий.

- Производственные
- Космические
- Военные
- Социальные
- Телекоммуникационные
- Информационные



# Информационные технологии.

- Информационные технологии – это огромное количество взаимосвязанных научных и технических областей познания, которые исследуют и используют на практике способы создания, обработки, сохранения, защиты и передачи информации при помощи различной вычислительной техники.





# Основные черты.

- Структурированность стандартов цифрового обмена данными алгоритмов.
- Широкое использование компьютерного сохранения и предоставление информации в необходимом виде.
- Передача информации посредством цифровых технологий на практически безграничные расстояния.



# Основные средства.

- Сети
- Телефонные
- Широкополосные
- Связь по ЛЭП
- АТМ
- Сотовая связь
- Электросвязь
- Аппаратное обеспечение
- ПК
- Сотовый телефон
- Телевизор
- Игровые приставки



# Услуги, которые предоставляют информационные технологии.

- услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределённой компьютерной сети (Электронная почта).
- Поисковые системы.



# Социальный опрос.

- Для установления плюсов и минусов использования информационных технологий был проведён социологический опрос, были опрошены ученики седьмых, восьмых, девярых, десятых и одиннадцатых классов. Всего в опросе приняло участие 83 участника. В данный опрос входили два вопроса «Используете ли вы интернет ресурсы при подготовке к урокам?» и «Если да, то напиши, какие сайты вы используете?».

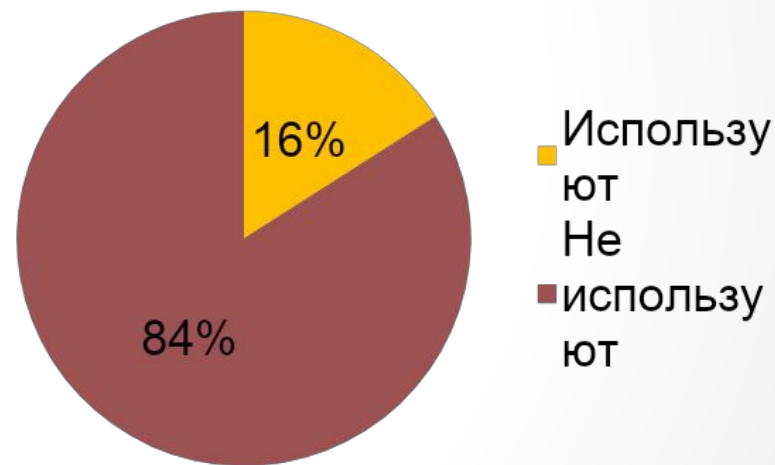
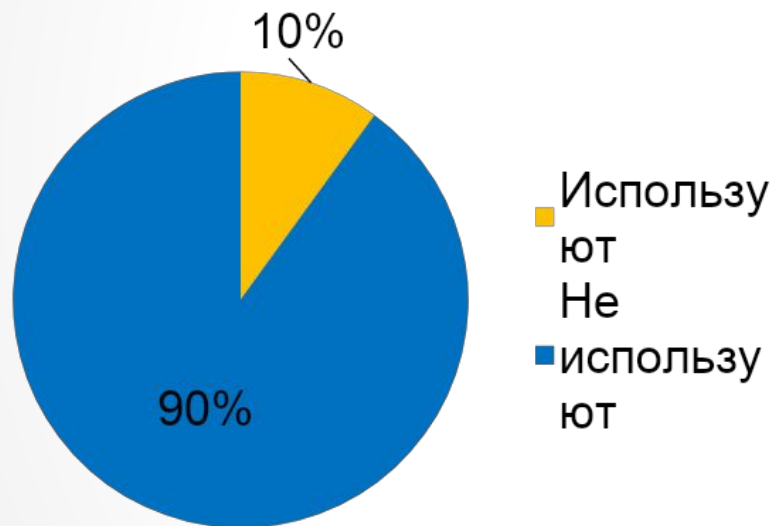
# Результаты.

- В результате данного опроса удалось установить, что 90% учеников используют интернет во время подготовки к уроку и выполнения домашнего задания. Больше всего упоминали сайт <https://ege.sdamgia.ru>, так же часто упоминались сайты <http://kpolyakov.spb.ru> и <http://alexlarin.net>.
- Время, которое ученики проводят в интернете с пользой для учёбы прямо пропорционально возрасту опрашиваемых.

# Результаты.

7 класс

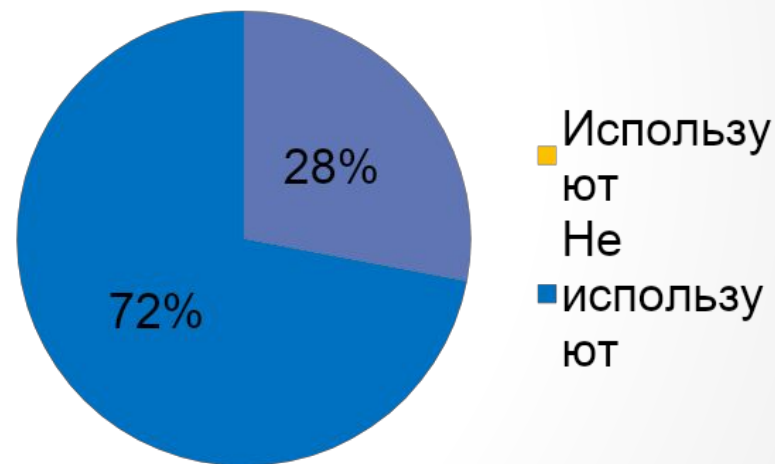
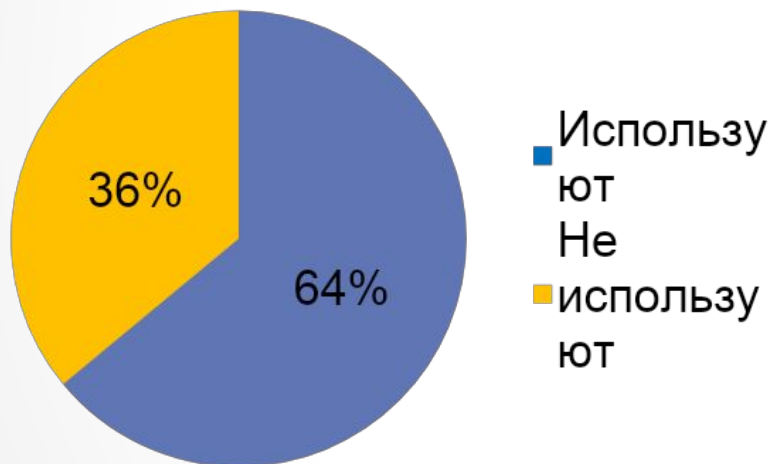
8 класс



# Результаты.

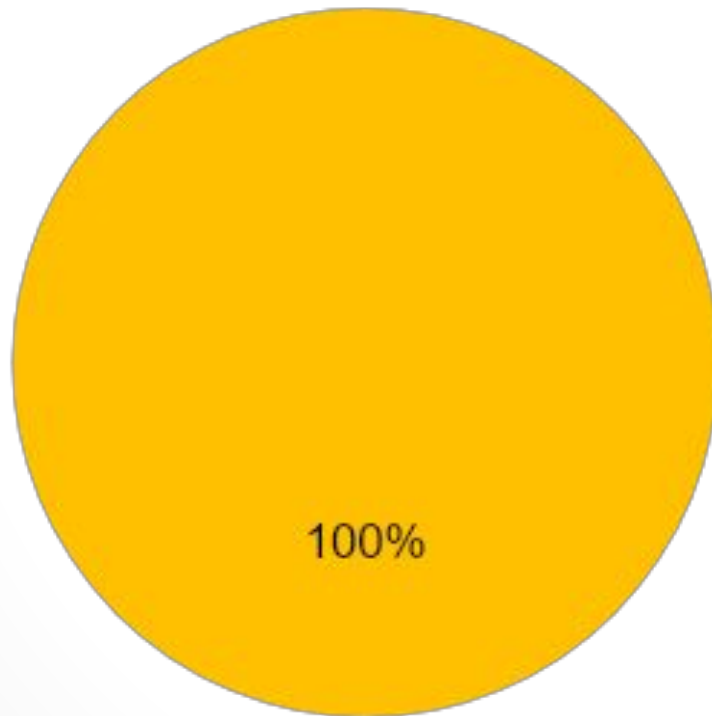
9 класс

10 класс



# Результаты.

11 класс



- Используют
- Не используют



# Аспекты использования сайтов подобным сайту [ege.sdamgia.ru](http://ege.sdamgia.ru)

- Одним из плюсов является доступность. Любой имеющий доступ к интернету может без каких-либо ограничений дистанционно учиться.
- Еще одним плюсом является максимальная приближенность формата тестов сайта к формату тестов ЕГЭ и ОГЭ.
- Очевидным минусом подобных сайтов является отсутствие градации сложности заданий.
- Отдельно нужно рассмотреть такой аспект, как свободный доступ к решениям задач и ответам на них. С одной стороны, возможность ученика самому понять, как делать тот или иной пример является плюсом. С другой стороны, это усложняет работу учителям, так как если учитель задает решить тест или задачи с данного сайта, то велик шанс, что недобросовестные ученики спишут готовые решения заданий.

# Результаты выполненной работы.

- В результате исследования удалось изучить более углубленно такое понятие как технология, выделить шесть видов технологий: производственные, космические, военные, социальные, телекоммуникационные и информационные.
- Также удалось изучить такое обширное понятие как информационные технологии, его виды, основные черты и средства. В общих чертах изучил услуги, предоставляемые информационными технологиями.
- После подробного разбора программ и сайтов дистанционного обучения и опросов среди учеников школы удалось выявить положительные и отрицательные аспекты использования информационных технологий в общем среднем образовании.



# Использованная литература.

- Джери Д., Джери Дж. Большой толковый социологический словарь. В 2-х томах. Том 2. М.: Вече, АСТ, 1999
- Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-экзамену: Под редакцией. СПб. 2011
- Абалуев, Р.Н., Астафьева Н.Г., Баскакова Н.И. и др. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Ч.3. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002
- Асанкулов Б.Ш. Конспект лекции для студентов специальности «Автоматизированные системы обработки и управление». Нарын. 2007
- Костров Б., Ручкин В. Сети и системы передачи информации. М.: «Академия», 2016
- Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М.: «Азъ Ltd.», 1992
- Ушаков Д. Н., Волин Б. М. Толковый словарь русского языка. В четырёх томах. Том 4. М.: ГИНС, 1940
- Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. М.: Республика, 2001

# Интернет-ресурсы.

- 1. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Технология.  
• <https://ru.wikipedia.org/wiki/Технология>
- 2. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Информационные технологии.  
• [https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационные\\_технологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационные_технологии)
- 3. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Космическая техника.  
• [https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая\\_техника](https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая_техника)
- 4. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Асинхронный способ передачи данных.  
• <https://ru.wikipedia.org/wiki/АТМ>
- 5. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Аппаратное обеспечение  
• [https://ru.wikipedia.org/wiki/Аппаратное\\_обеспечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Аппаратное_обеспечение)
- 6. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Компьютер.  
• <https://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютер>
- 7. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Сотовый телефон.  
• [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сотовый\\_телефон](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сотовый_телефон)

# Интернет-ресурсы.

- 8. Интернет-энциклопедия Wikipedia. Игровая приставка.
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Игровая\\_приставка](https://ru.wikipedia.org/wiki/Игровая_приставка)
- 9. Чуракова Н.Н. Статья про применение информационных технологий для эффективной организации учебного процесса
- <https://infourok.ru/statya-pro-primenenie-informacionnih-tehnologiy-dlya-effektivnoy-organizacii-uchebnogo-processa-1273049.html>
- 10. Альтиментова Д. Ю., Рожко К. А. Информационные технологии в образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016
- <https://e-koncept.ru/2016/86179.htm>
- 11. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании.
- <http://ido.rudn.ru/nfpk/ikt/ikt1.html>
- 12. Потребности системы образования в использовании электронных изданий и ресурсов (Гриншкун Вадим Валерьевич).
- <http://edu.of.ru/attach/17/18179.doc>