



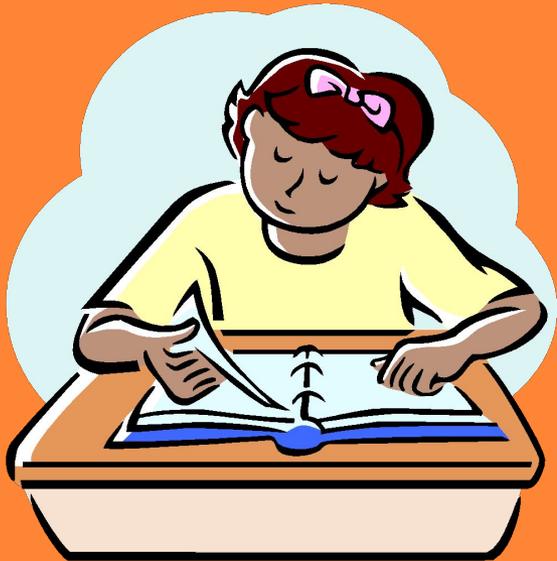
**МОТИВАЦИЯ УСПЕХА –  
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ  
ОВЛАДЕНИЯ ЗНАНИЯМИ.**

**Малкова Зарина  
Рустамовна  
учитель английского  
языка  
МОУ «СОШ № 15».**

*Смысл учения – сложное личностное образование, включающее в себя:*

- - осознание ребенком объективной значимости учения, которое опирается на общественно выработанные нравственные ценности, принятые в его социальном окружении и семье;
- - понимание субъективной значимости учения для себя, которое обязательно преломляется через уровень притязаний ребенка, его самоконтроль и самооценку учебной деятельности.

«Мотивация —  
это ключ к  
успешному  
обучению».



- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком.



*Ситуация успеха* – это субъективное переживание человеком личностных достижений в контексте истории его жизни. Здесь речь идёт не о продукции масштаба мировой культуры, а о достижениях узкого плана личностной судьбы, которая ежедневно развивается и совершается на уроке.



## *Создание ситуации успеха на уроке:*

- Обязательное условие. *Атмосфера доброжелательности* в классе на протяжении всего урока. Слагаемые доброжелательности: улыбка, добрый взгляд, внимание друг к другу, интерес к каждому, приветливость, расположенность, мягкие жесты.



□ *Снятие страха* – авансирование детей перед тем, как они приступят к реализации поставленной задачи. Авансировать успех – значит объявить о положительных результатах до того, как они получены. Данная операция увеличивает меру уверенности в себе ребёнка, повышает активность и его свободу. (Приём персональной исключительности, основанием служит любое соответствующее предлагаемой деятельности достоинство школьника: физическая сила, чёткость мышления, оригинальность восприятия, хорошая память, находчивость и т. п. )



- Ключевой момент. *Высокая мотивация* предлагаемых действий: во имя чего? Ради чего? Зачем? Мотив – сильнейший механизм.
- *Реальная помощь в продвижении к успеху* – скрытая инструкция деятельности, посылаемая субъекту для инициирования мыслительного образа предстоящей деятельности, и пути её выполнения.



□ *Краткое экспрессивное воздействие* — педагогическое внушение, собранное в яркий фокус: «За дело! Приступаем!»



□ *Педагогическая поддержка* в процессе выполнения работы (краткие реплики или мимические жесты).

□ *Оценивание* — оценка не производится в целом, она не произносится «сверху», она ставит акцент на деталях выполненной работы.



- *Когнитивная компетентность*: способность решать проблемы и достигать поставленных целей
- *Социальная компетентность*: способность поддерживать отношения с другими людьми
- *Физическая компетентность*: «что я умею или не умею делать» - бегать, прыгать и т. д.
- *Кодекс поведения*: «хороший ли я мальчик (девочка)»



## *Ресурсы:*

- Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М.: Просвещение, 1993.
- Кузовлев В.П. Английский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999.
- [www.english-easy.ru](http://www.english-easy.ru)



**Спасибо за внимание!**

