

**Московский Государственный Областной Университет  
«Организация изобразительной деятельности дошкольников  
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Краткосрочный проект  
по изобразительной деятельности  
для детей старшей группы ДОУ на тему:  
«Роспись дымковской игрушки»**

**Составила: Глухова Надежда**

**Проверил:  
руководитель курсов:  
Серебрякова Любовь  
Григорьевна**

**Москва – 2016 г.**

**Цель:** Приобщить детей к миру прекрасного, через знакомства с произведениями народного творчества дымковских мастеров.

**Задачи:**

- Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.
- Формировать навык использования материалов для рисования.
- Учить видеть красоту дымковской игрушки.
- Развивать художественный вкус в результате изготовления рисунков.

**Методы реализации проекта:**

- метод наглядности;
- словесный (беседа, рассказ, наблюдение, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический, (обследование, самостоятельная деятельность при выполнении работы);
- проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе занятия);
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);
- мотивационный (убеждение, поощрение).



Подбор литературы  
и скульптур в  
мини-музей.





Знакомство родителей  
техникой рисования  
«Дымковской игрушки»



раскрашивание дымковской  
игрушки.



#### Правила росписи дымковской игрушки

1. Мысленно узор составляем, по игрушке размещаем.
2. Крупные элементы узора рисуем, друг с другом чередуем.



3. Другие цвета выбираем, мелкие детали добавляем.



4. Если полоски нарисовали, новый узор подобрали.



5. В узоре рисунок повторяем, одно и то же изображаем.



6. Белый цвет оставляем, про дымковскую роспись не забываем.

7. Животных, птиц, людей украшаем, разные узоры подбираем.



накомство с разными  
скульптурами  
«Дымковской игрушки».



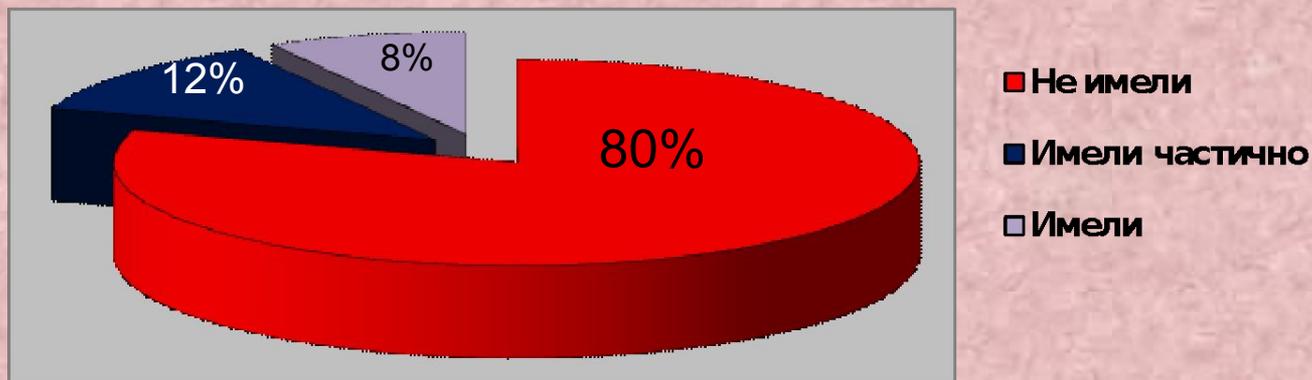
Выставка работ детей

# ВЫВОДЫ

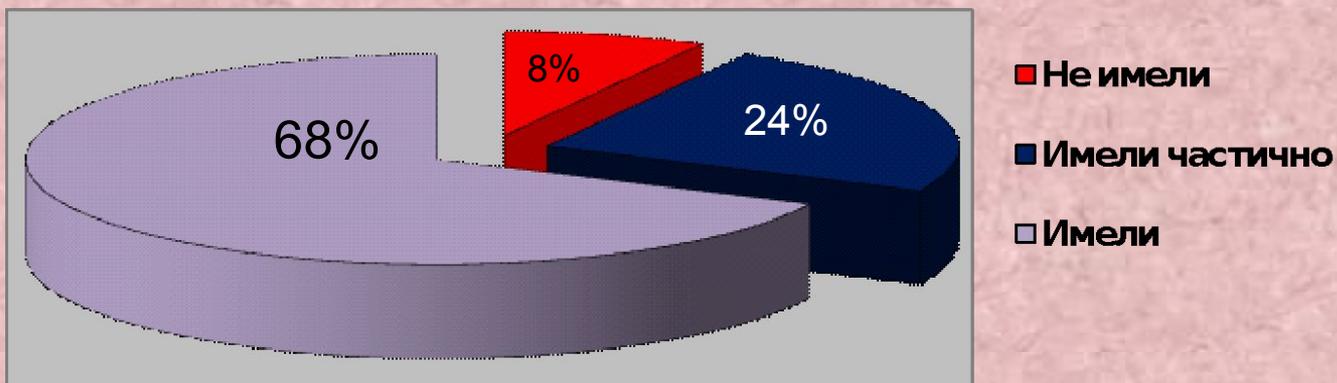
Я считаю, что данный проект был интересен детям, так как научились свои впечатления передавать в продуктивной деятельности.

# Мониторинг

Навыки рисования на начальной проектной деятельности.



Навыки рисования в конце проектной деятельности.



## Список литературы

1. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. : Акцидент, 1997.
2. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. Декоративное рисование с детьми 4-7 лет. – Волгоград.: Учитель, 2011.
3. Вершинина Н. Горбова О. Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр. //Дошкольное воспитание. 2004 №6.
5. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М. : Скрипторий, 2006.
6. 1.Изобразительная деятельность в детском саду /Т. С. Комарова, Н.П. Сакулина, пособие для воспитателей. – 2-е изд. и доп. – М.: Просвещение, 1992. – 208 с.)
7. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа».изд. «Карапуз» ТЦ «Сфера», 2009 г.
8. Иванова Н. “Социальное развитие в ДОУ”. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. "Наша деревушка" (Дымковская игрушка) Наглядно-методическое пособие  
Источник: <http://dymka.teploruk.ru/article/books/>

### Электронные ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. Школьный двор yrokityt.at.ua
3. Рисовать могут все mogut-vse.ru