

# Закрытые бои знаний...

**Не нужно нам владеть клинком,  
Не ищем славы громкой.  
Тот побеждает, кто знаком  
С искусством мыслить тонким.**

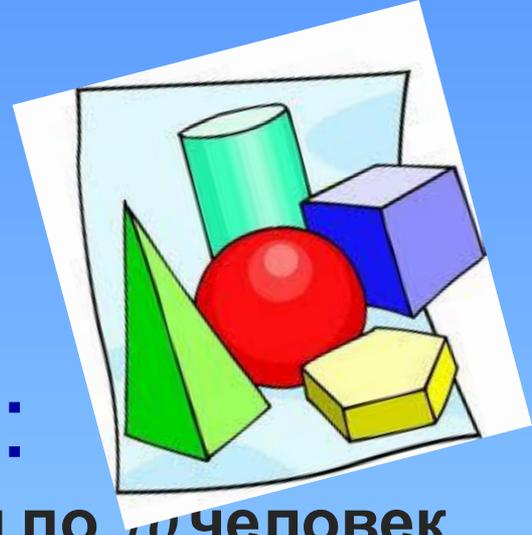
# Цели игры:

- 1.Повышение познавательного интереса к предметам.
- 2.Способствовать воспитанию "чувства локтя" и дружбы среди учащихся.
- 3.Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.
- 4.Способствовать развитию кругозора учащихся, предметной речи и грамотности,
- 5.И конечно же достичь ПОБЕДЫ!!!!



# КТО КОГО

900igr.net



## Правила игры:

В игре принимают участие 6 команды по 10 человек. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы нескольких туров в области математики, физики, информатики, химии. Победителей будет ждать еще один бой-ФИНАЛЬНЫЙ!

В отборочных турах будет несколько предметный раундов, и каждый ответ будет оцениваться. Если надо на обдумывание будет даваться время, ответив правильно команда получает баллы. На каждом раунде будет жюри, они будут подсчитывать баллы, если команда отвечает



Жюри:

Чтоб игра пошла как надо,  
Я жюри представить рада:  
Математик, физик, химик – здесь!  
Гордость школьная и честь!



# Команда ПИФАГОР



*Мы ребята Пифагоры  
Мы ребята круче всех  
Пифагоры, Пифагоры  
Мы побьём сегодня всех!*

# Команда КОНСТАНТА



*Проявить свои таланты  
Мы настроены теперь.  
Будет все у нас отлично  
Распахнет удача дверь!  
Собрала в себе Константа  
Исключительно таланты.*

# Разминка



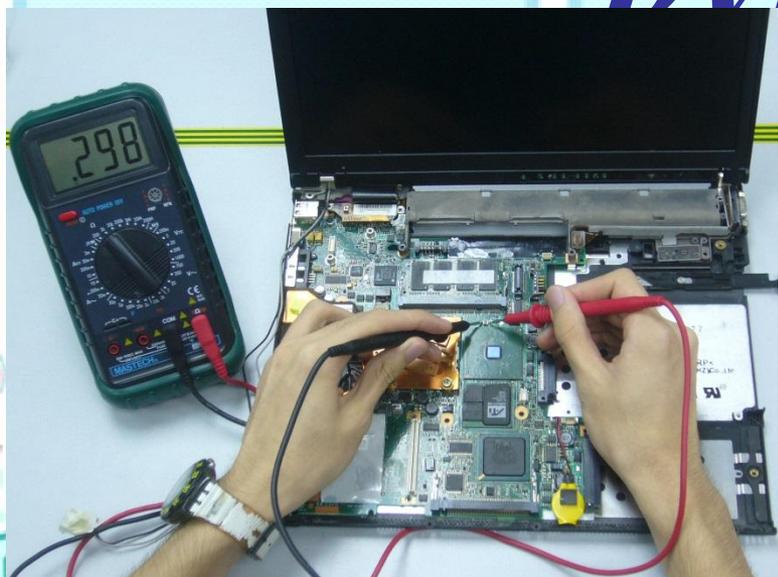
# Оптический прибор, который есть у каждого из нас



**Самая длинная клавиша на стандартной компьютерной клавиатуре?**



# Какие бывают руки?

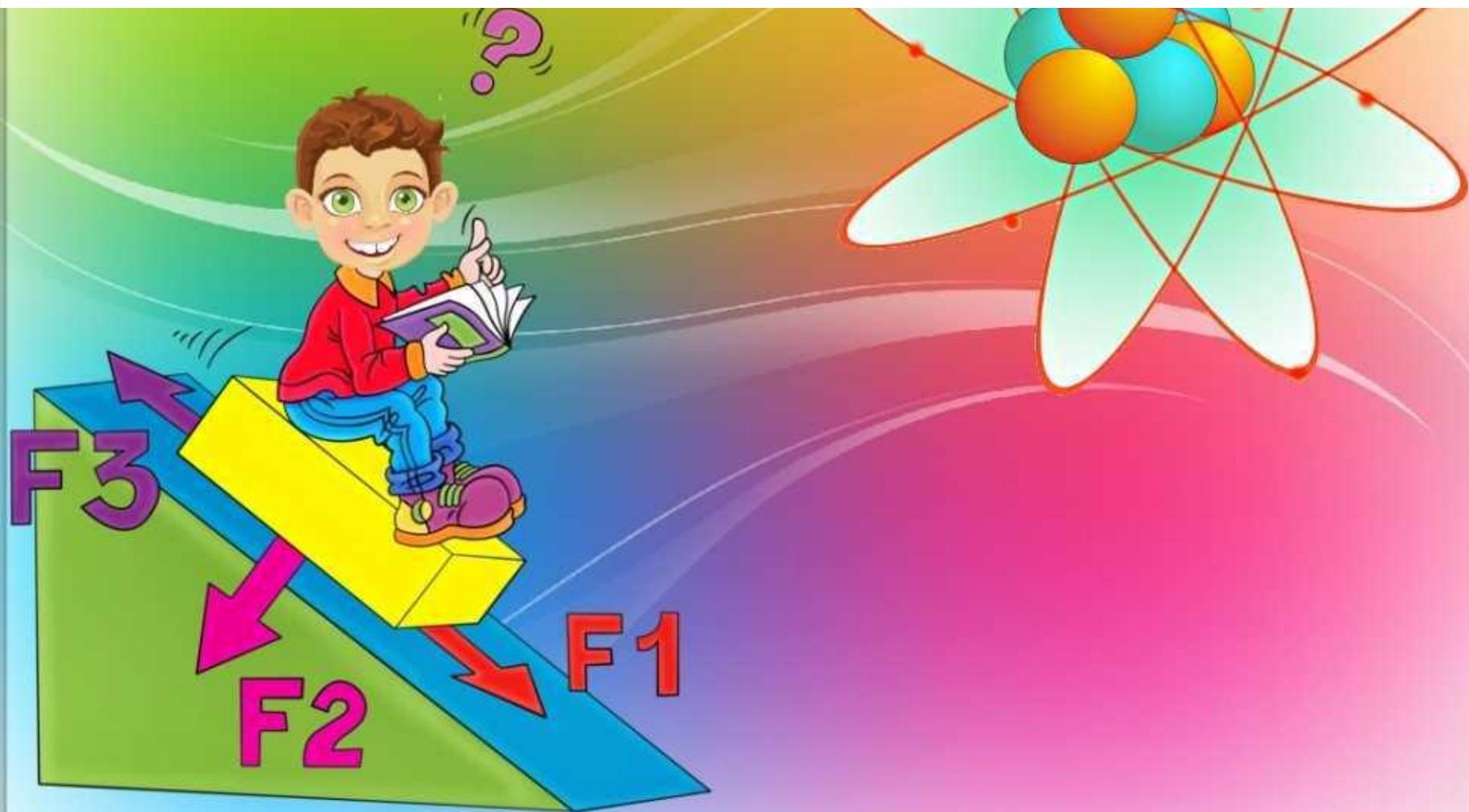


# СКОЛЬКО ВЫ ЗНАЕТЕ ЧУДЕС СВЕТА?

Семь



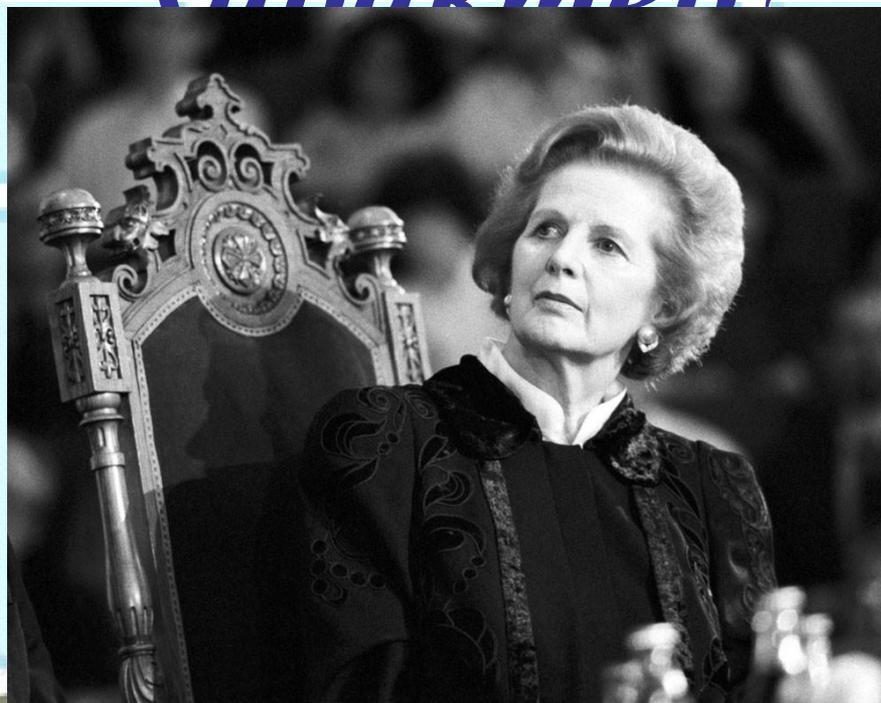
# Явление, при котором вещества сами собой смешиваются



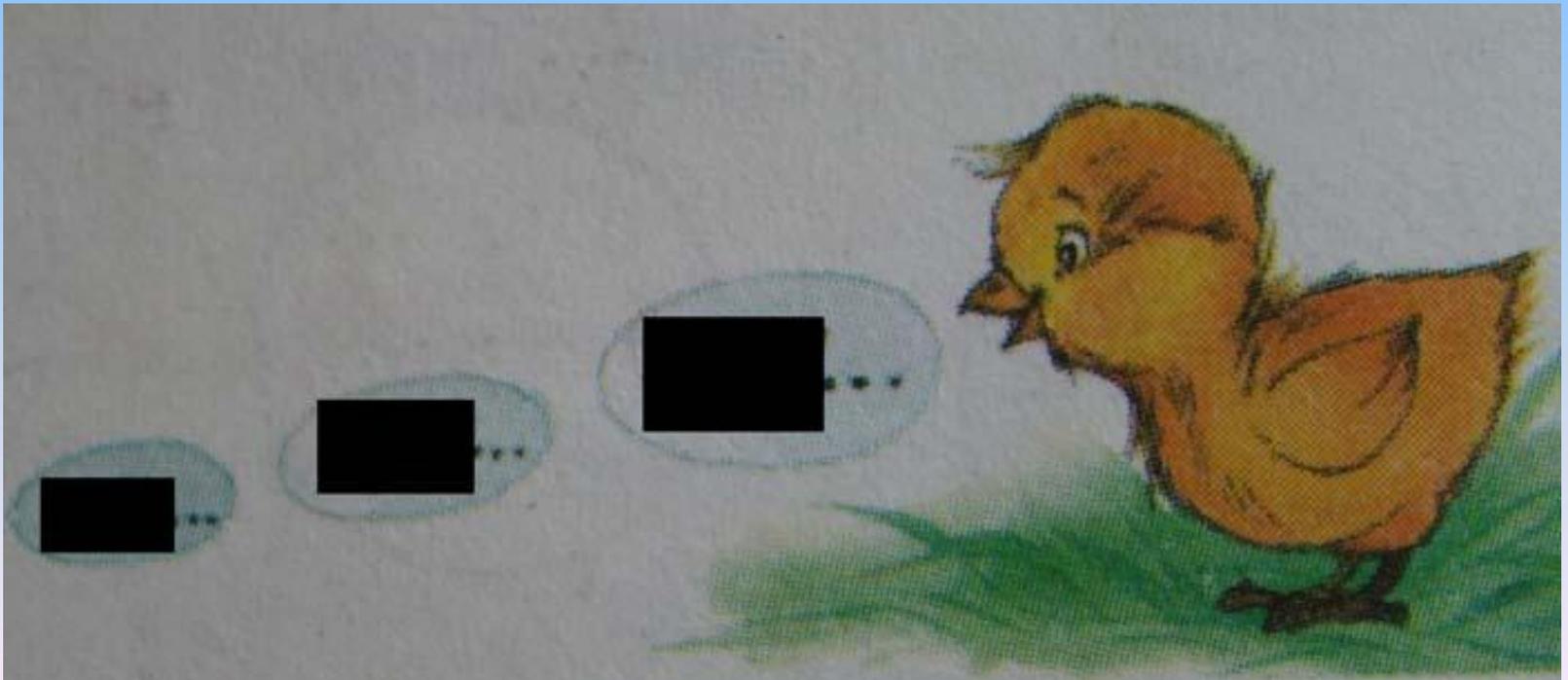
**В какой стране  
компьютерные игры  
впервые были признаны  
видом спорта?**



# *Какой бывает характер?*



На этой картинке из учебника по математике мы скрыли одну известную константу. Воспроизведите её, "прислушавшись" к цыпленку.



Ответ:

3,14...

(Комментарий: Цыпленок пищит:  
ПИ-ПИ-ПИ...)

чно используют приближенное значение чи  
остью до сотых:

$$\pi \approx 3,14$$

3,14...

3,14...

3,14...

3,14...

3,14...



# Он изобрёл радио в России



*Слово – аргентум,*

*а молчание -*



**Как известно, сумма всех чисел  
на рулетке равна 666. А чему  
равно произведение?**



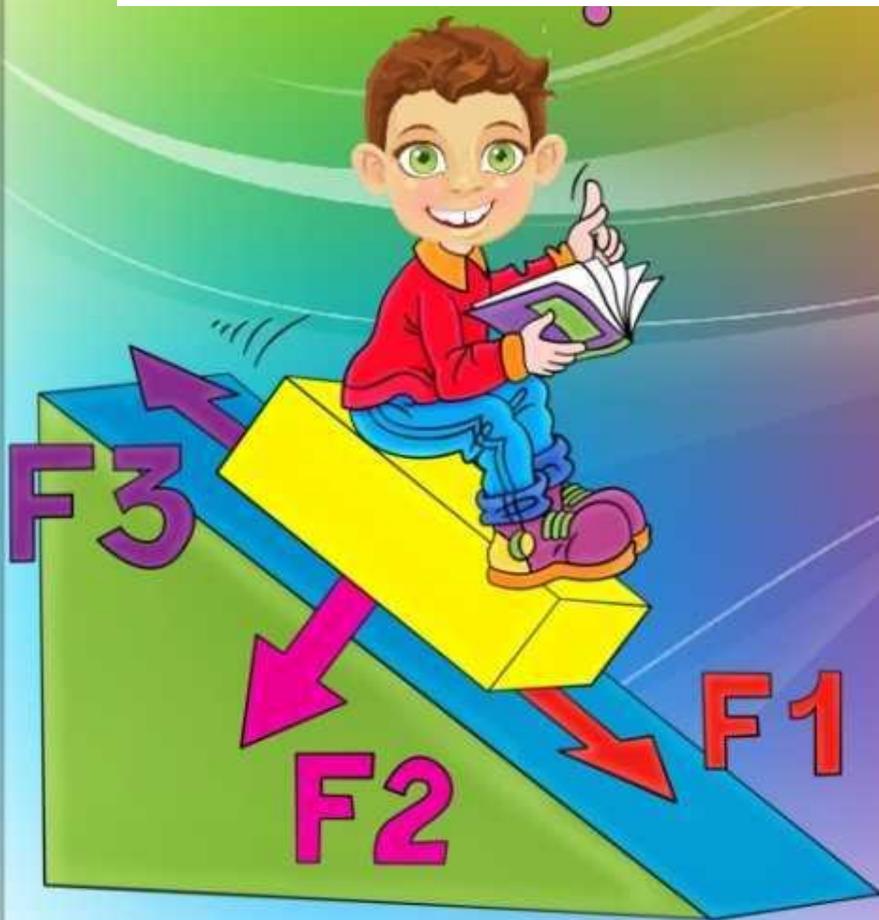
Ответ:

**НОЛЬ**

(Комментарий: Находя произведение чисел на рулетке, мы умножаем и на ZERO - ноль, тем самым обращая в ноль значение всего произведения)



# Мельчайшая частица любого вещества



**Логотипом этой социальной  
сети является птичка. О  
какой сети идет речь?**



Одна из форм публичного  
обсуждения- это...

**Круглый стол.**



# *Какой металл работал «птичкой» у фотографа?*



xyindex.net

# Обманный финансовый многогранник – это..

Пирамида.



*Вещество, которое  
не носят решетом.*



**Какую геометрическую фигуру  
носят на голове мужчины?**

**Цилиндр.**



Математика



1  
Раунд

# Логические задачи



**Логические задачи** - это своеобразная "гимнастика для ума", средство для утоления естественной для каждого мыслящего человека потребности испытывать и упражнять силу собственного разума. В презентации представлен ряд занимательных задач из области математики, физики, естествознания, полюбившиеся многим задачи на нестандартное логическое мышление и многое другое.

# Конкурс капитанов



Кто в школе смог  
быть капитаном,  
Тому открыты все  
пути:

Владеть он будет  
океаном,

Воздушным,  
водным и

земным!

## Переправа через реку

Отец с двумя сыновьями отправился в поход. На их пути встретилась река, у берега которой находился плот. Он выдерживает на воде или отца, или двух сыновей. Как переправиться на другой берег отцу и сыновьям?

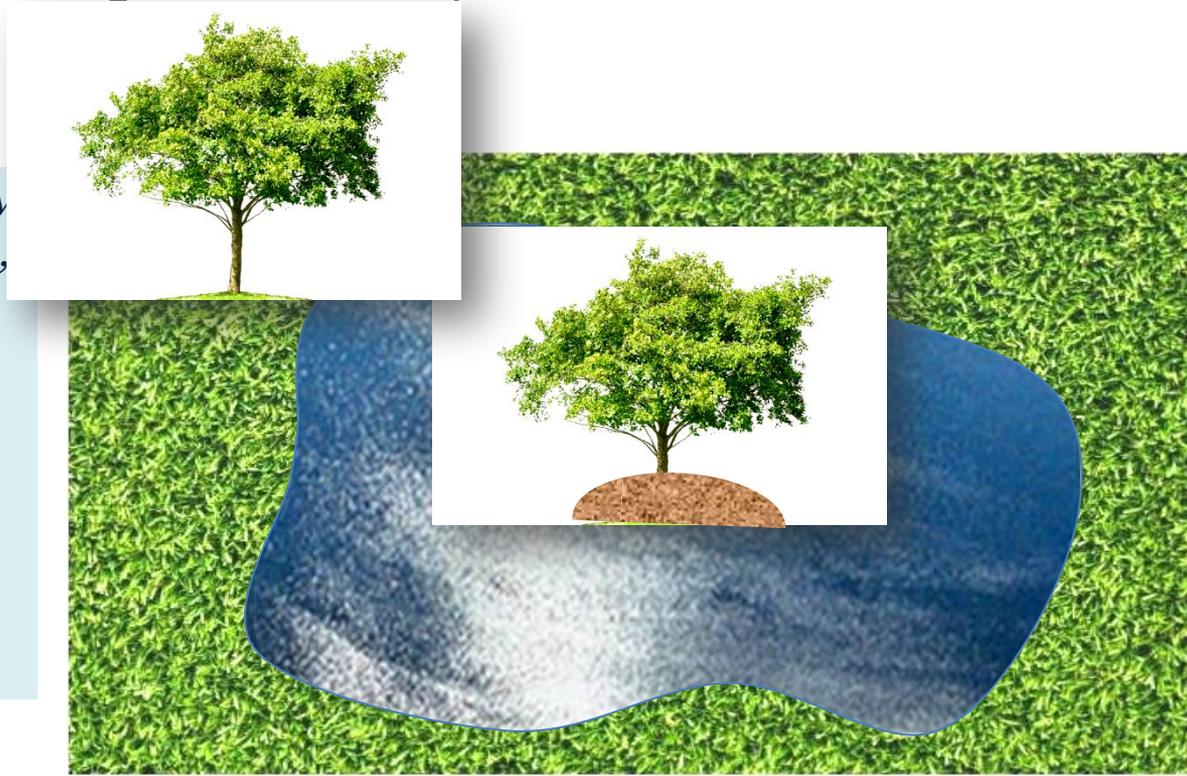


*Вначале переправляются оба сына. Один из сыновей возвращается обратно к отцу. Отец перебирается на противоположный берег к сыну. Отец остается на берегу, а сын переправляется на исходный берег за братом, после чего они оба переправляются к отцу.*

## Переправа

Имеется круглое глубокое озеро диаметром 200 метров и два дерева, одно из которых растет на берегу у самой воды, другое - по центру озера на небольшом островке. Человеку, который не умеет плавать, нужно перебраться на островок при помощи веревки, длина которой чуть больше 200 метров. Как ему это сделать?

*Привязав веревку одним концом к дереву, растущему на берегу, необходимо обойти с веревкой озеро по окружности и привязать второй конец веревки к тому же дереву. В результате между деревьями будет натянута сдвоенная веревка для переправы на остров.*



## Может ли такое быть?

Одного человека  
спросили:

- Сколько вам лет?
- Порядочно, - ответил он.
- Я старше некоторых  
своих родственников  
почти шестьсот раз.

Может ли такое быть?



*Может. Например, если человеку 50 лет, а его внуку или внучке 1 месяц.*

## Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое.

Сколько мне лет теперь?



*Ответ - 23 года. Разность между годами отца и сына равна 23 годам; следовательно, сыну должно быть 23 года, чтобы отец был вдвое старше его.*

# Задание

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному дурачку. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру?



# Задание

Натали надо испечь яблочный пирог. Обычных часов у нее нет, но есть двое песочных часов. Одни рассчитаны на 7 минут, другие - на 11 минут.

Как ей точно отмерить 15 минут, необходимых для приготовления пирога?



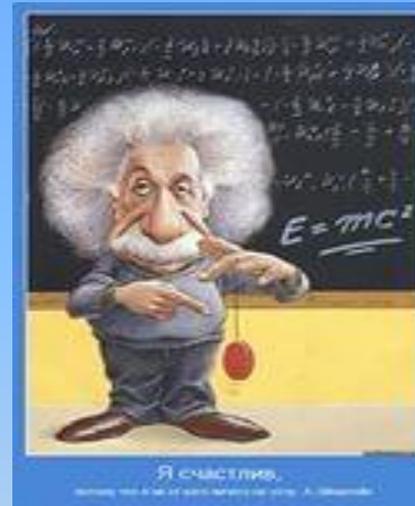
# Физика





# Загадка первая

Что это?



*Подсказки:*

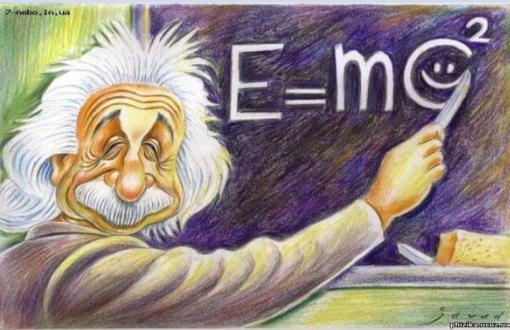
1. Он многим, будучи их проводником, спас жизнь.
2. Он всегда целенаправлен.
3. Он безразличен к драгоценным металлам и алмазам, но волнуется при взаимодействии с железом.

# Загадка вторая

Сейчас вам предстоит перебрать в памяти некоторые изобретения, но остановиться на одном из них.

*Подсказки:*

1. Предполагается, что родина этого изобретения Китай
2. В Европе (XIII в.) его разновидность получила название — «летающий огонь», или «огненный волан», а в середине XX в. — имя милой девушки.
3. Это изобретение — основной двигатель космических кораблей.



# Загадка третья

Речь — об ученом, о человеке, фамилия которого знакома всем: и школьникам, и рабочим, и домохозяйкам, и артистам, и научным работникам.  
Кто он?

*Подсказки:*

1. Его научные исследования посвящены электромагнетизму, физике кристаллов, оптике, молекулярной физике.
2. Он лауреат первой Нобелевской премии по физике (1901 г.).
3. Ему первому удалось увидеть строение части скелета живого человека.



# Загадка четвертая

Речь пойдет об ученом. О ком именно?

*Подсказки:*

1. Еще в студенческие годы он открыл, что период колебаний маятника не зависит от амплитуды.
2. Им открыт принцип относительности движения и закон инерции.
3. Для изучения закономерностей свободного падения тел он использовал наклонную башню в г. Пиза.



*О каком явлении говорится в  
стихотворении?*

*Хватают рыцари мечи и  
рубятся сплеча.*

*Как искры от ночной свечи,  
так искры от меча*

*(В.Я. Брюсова)*

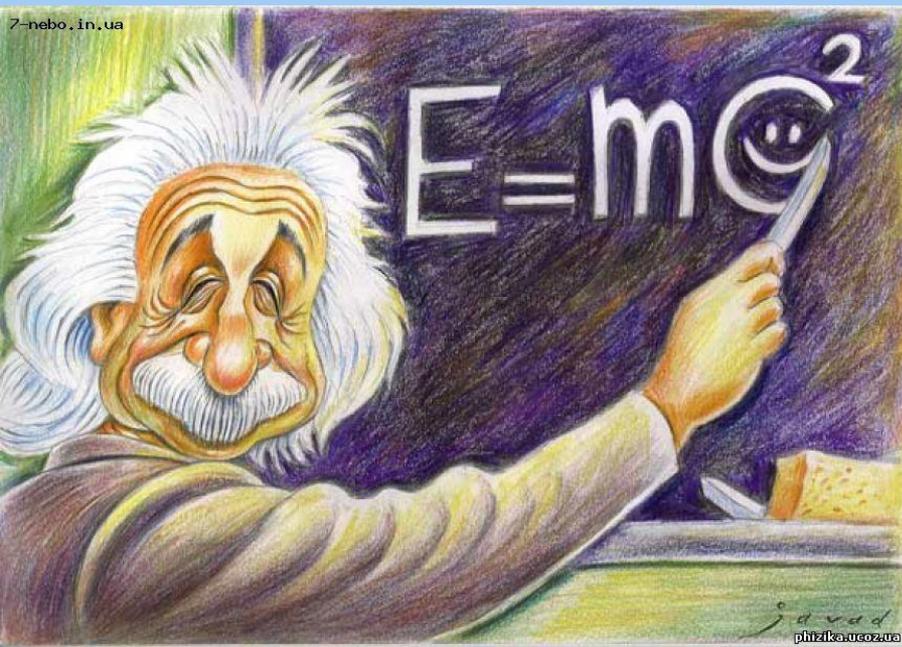


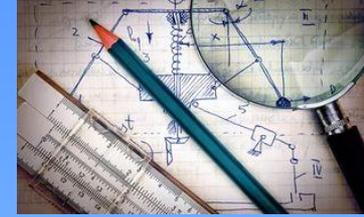
# О каком явлении идет речь?

Дымятся черные бугры,  
и утром в воздухе нагретом  
Густые белые пары  
напоены теплом  
и светом.  
( И.А. Бунин )

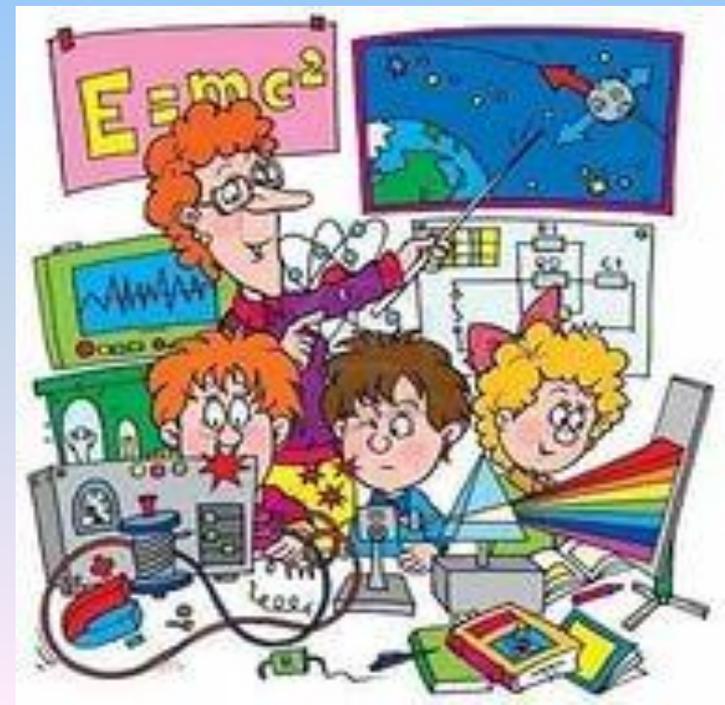


Растает ли Снегурочка массой 60 кг при прыжке через костёр, если его общая мощность 10 кВт?  
Нормальная температура тела Снегурочки -  $10^0\text{C}$ .





Пчела вонзает жало с силой  $10^{-5}$  Н.  
Какое давление она создаёт на нос  
Вини Пуха, захотевшего мёда, если  
площадь её жала равна  $3 \cdot 10^{-16}$  м<sup>2</sup>?



Информатика



3

РАУНД



ПРОГРАММИРОВАНИЕ



клавиатура



**ПИКСЕЛЬ**



%”С Р



ПРОЦЕССОР

ХИМИЯ



# Какой химический элемент не существует?

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПЕРИОДЫ	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																	
	A I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	VIII							B		
1	(H)																	
2	Li Литий	Be Бериллий	B Бор	C Углерод	N Азот	O Кислород	F Фтор	Ne Неон										
3	Na Натрий	Mg Магний	Al Алюминий	Si Кремний	P Фосфор	S Сера	Cl Хлор	Ar Аргон										
4	K Калий	Ca Кальций	Sc Скандий	Ti Титан	V Ванадий	Cr Хром	Mn Марганец	Fe Железо	Co Кобальт	Ni Никель								
5	Rb Рубидий	Sr Стронций	Y Иттрий	Zr Цирконий	Nb Нобий	Mo Молибден	Tc Технеций	Ru Рутений	Rh Родий	Pd Палладий								
6	Cs Цезий	Ba Барий	La Лантан	Hf Гафний	Ta Тантал	W Вольфрам	Re Рений	Os Осмиум	Ir Иридий	Pt Платина								
7	Fr Франций	Ra Радий	Ac Актиний	Rf Рифмий	Db Дубний	Sg Сибургий	Bh Борний	Hs Хасий	Mt Мейтнерий									
	RO	RO	RO <sub>2</sub>															
ЛАНТАНОИДЫ**	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu				
АКТИНОИДЫ**	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr				

- A) Таллий.
- B) Галлий.
- C) Валлий.
- D) Калий.

# Какой химический элемент не существует?

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПЕРИОДЫ	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																	
	A I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	VIII							B		
1	(H)																	
2	Li Литий	Be Бериллий	B Бор	C Углерод	N Азот	O Кислород	F Фтор	Ne Неон										
3	Na Натрий	Mg Магний	Al Алюминий	Si Кремний	P Фосфор	S Сера	Cl Хлор	Ar Аргон										
4	K Калий	Ca Кальций	Sc Скандий	Ti Титан	V Ванадий	Cr Хром	Mn Марганец	Fe Железо	Co Кобальт	Ni Никель								
5	Rb Рубидий	Sr Стронций	Y Иттрий	Zr Цирконий	Nb Нобий	Mo Молибден	Tc Технеций	Ru Рутений	Rh Родий	Pd Палладий								
6	Cs Цезий	Ba Барий	La Лантан	Hf Гафний	Ta Тантал	W Вольфрам	Re Рений	Os Осмиум	Ir Иридий	Pt Платина								
7	Fr Франций	Ra Радий	Ac Актиний	Rf Рифмий	Db Дубний	Sg Сибургий	Bh Борний	Hs Хасий	Mt Мейтнерий									
	RO	RO	RO <sub>2</sub>	RO <sub>2</sub>	RO <sub>2</sub>	RO <sub>3</sub>	RO <sub>7</sub>											
ЛАНТАНОИДЫ**	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu				
АКТИНОИДЫ**	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr				

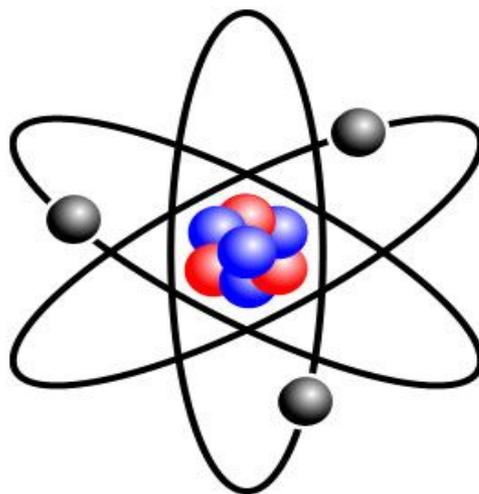
А) Таллий.

В) Галлий.

С) Валлий.

Д) Калий.

# Что входит в состав атома?



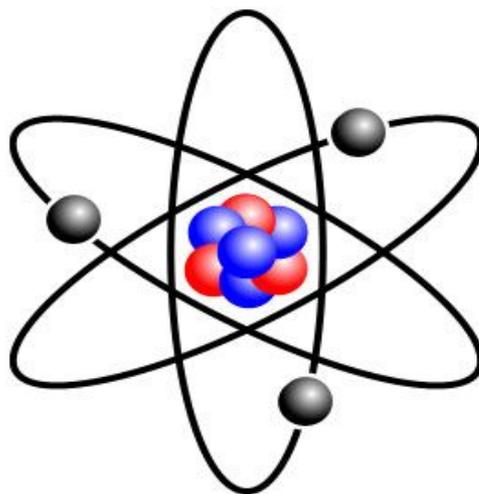
**А) Неирон.**

**В) Нейтрон.**

**С) Нейлон.**

**С) Нефрон.**

# Что входит в состав атома?



**А) Неирон.**

**В) Нейтрон.**

**С) Нейлон.**

**С) Нефрон.**

# Что не является смесью веществ?

- А) Раствор.      В) Эмульсия.  
С) Суспензия.    Д) Ералаш.



# Что не является смесью веществ?

- А) Раствор.      В) Эмульсия.  
С) Суспензия.    Д) Ералаш.



# Что используют для получения и собирания газа?



А) Газированную воду.

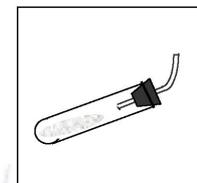


В) Газовый пистолет.

С) Газоотводную трубку.



Д) Газовую атаку.



# Что используют для получения и собирания газа?



А) Газированную воду.

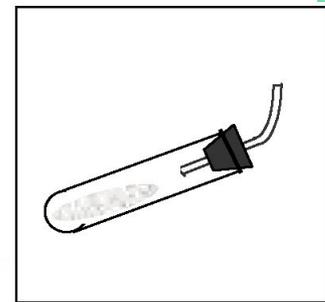


В) Газовый пистолет.

С) Газоотводную трубку.



Д) Газовую атаку.



# Как называют углеводородный радикал?

- А) Децил.
- В) Децл.
- С) Децибел.
- Д) Дебил.



# Как называют углеводородный радикал?

- А) Децил.
- В) Децл.
- С) Децибел.
- Д) Дебил.



**Какой собаке приходилось  
иметь дело с белым фосфором?**



**А) Муму.**

**В) Филе из Простоквашино.**

**С) Каштанке.**

**Д) Собаке Баскервилей.**

**Какой собаке приходилось  
иметь дело с белым фосфором?**



**А) Муму.**

**В) Филе из Простоквашино.**

**С) Каштанке.**

**Д) Собаке Баскервилей.**

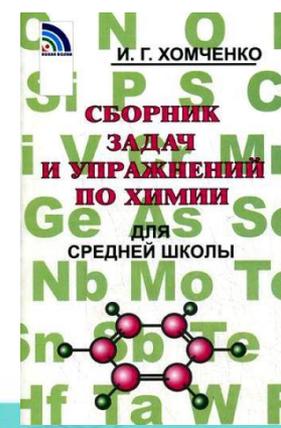
# Какого значения не имеет слово «ХИМЕРА»?

- А) Биологический организм, возникший в результате мутаций.
- В) Мифологическое чудовище с головой льва, туловищем козы и хвостом дракона.
- С) Нерешаемая задача по химии.
- Д) Фантазия, неосуществимая мечта.



# Какого значения не имеет слово «ХИМЕРА»?

- А) Биологический организм, возникший в результате мутаций.
- В) Мифологическое чудовище с головой льва, туловищем козы и хвостом дракона.
- С) Нерешаемая задача по химии.
- Д) Фантазия, неосуществимая мечта.





# Молодцы



Сп  
ас  
иб  
о!