

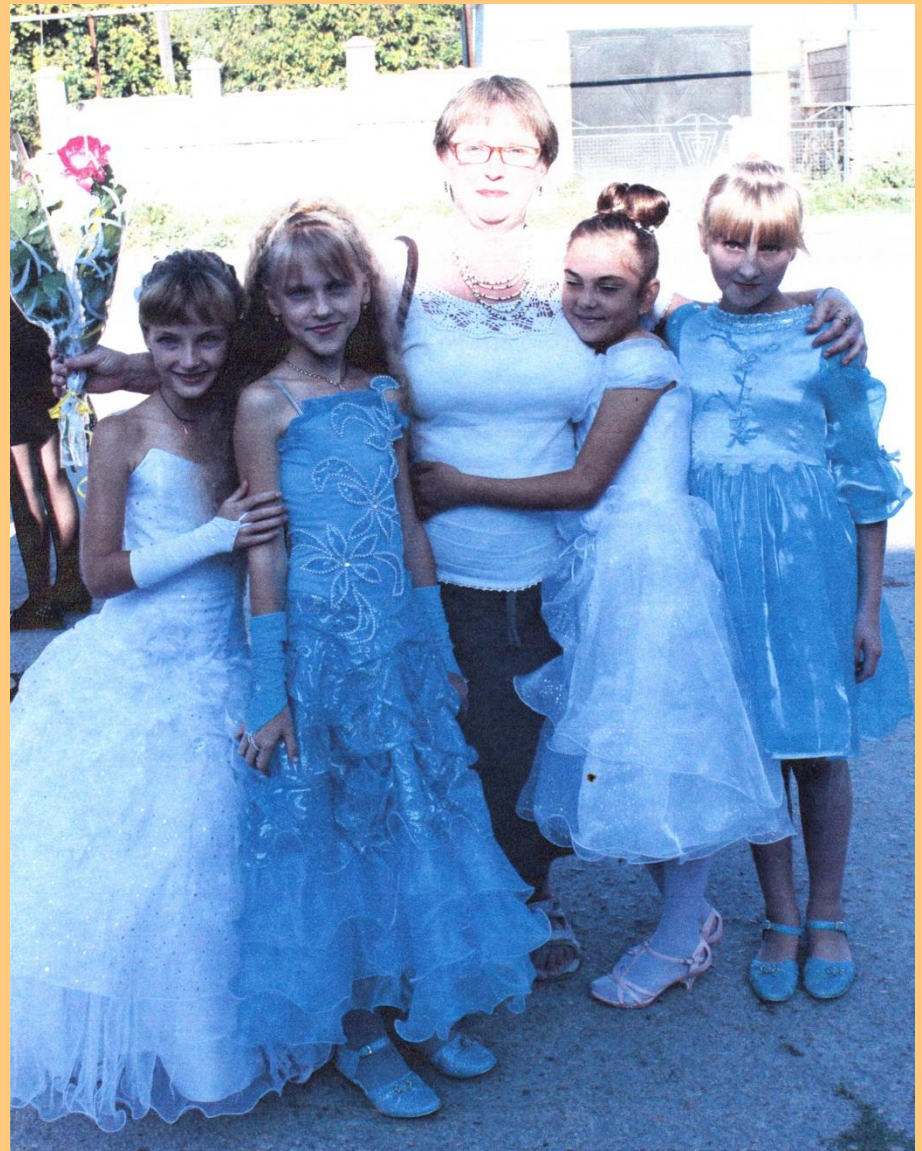
**ПУТИ И МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ**

Цели

1. Установить основные факторы, влияющие на развитие интеллекта школьников.
2. Определить методы для развития интеллекта на каждом уроке русского языка и литературы.

Задачи

1. Определить приоритетные направления для развития интеллекта в школе и вне её.
2. Показать методику мотивации развития интеллекта через индивидуальный «банк данных».



Прерогатива современного образования

Актуальность интеллектуального развития

- Каждая страна заинтересована в интеллекте своих граждан вне зависимости от их возраста, потому что **интеллектуальное богатство государства – это его будущее.**
- В XXI веке образовательные программы направлены на интеллектуальное развитие обучающихся.
- **«Учиться нужно всегда. Ибо знания всё растут и усложняются».**

Академик Д.С.Лихачёв

- **Интеллект** – совокупность качеств человека, которые обеспечивают ему способности к мыслительной деятельности.
- Интеллектуальное развитие невозможно
 - без развития мышления,
 - без развития памяти,
 - без развития воображения,
 - без развития внимания.
- Интеллектуальное развитие – первая задача в технологической карте каждого урока!

3 закона педагогической деятельности Л.С.Выготского

1 закон: «Прежде чем ты хочешь призвать учащегося к какой-либо деятельности, **заинтересуй** его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что **он готов к этой деятельности**, что у него напряжены все силы, необходимые для неё. **Тогда учащийся будет действовать сам**, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность».

2 закон: «Весь вопрос в том, насколько интерес... не связан с посторонним для него влиянием наград, наказаний, страха, желания угодить. Закон заключается в том, чтобы не только вызвать интерес, но чтобы интерес был **должным образом направлен**».

3 закон: «...предписывает построить всю педагогическую систему в непосредственной близости к жизни, **начинать с того, что им знакомо и естественно возбуждает их интерес**».



- Житейский интеллект
- Умственный интеллект
- Эмоциональный интеллект

Мотивация для размышления

Развитие интеллекта на каждом уроке через

- метод эмоционального погружения;
- самостоятельное и совместное творчество учителя и ученика;
- критическое мышление через наложение полученной информации на собственный опыт ученика;
- «отпирание» сказки;
- «катарсис» при работе с текстом.





По секрету – всему свету!



Ученик играет в
компьютерные игры?

Ученик сидит часами
«ВКонтакте» или в
«Одноклассниках»?

Ученик признаёт классику
безнадёжно устарелой?

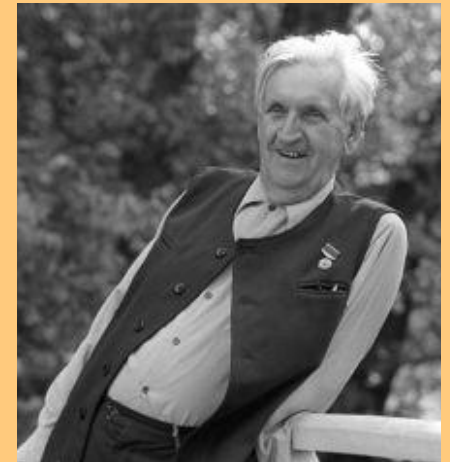
Тогда он сможет сочинить захватывающую историю или сказку, предугадывая развитие сюжета на «несколько геймов вперёд»!

Пусть напишет сообщение о дуэльном кодексе XVIII века и пригласит на офицерский суд над офицером Белогорской крепости Швабриным!

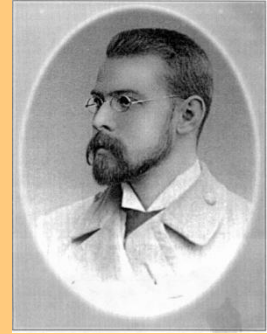
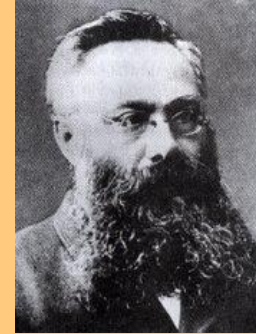
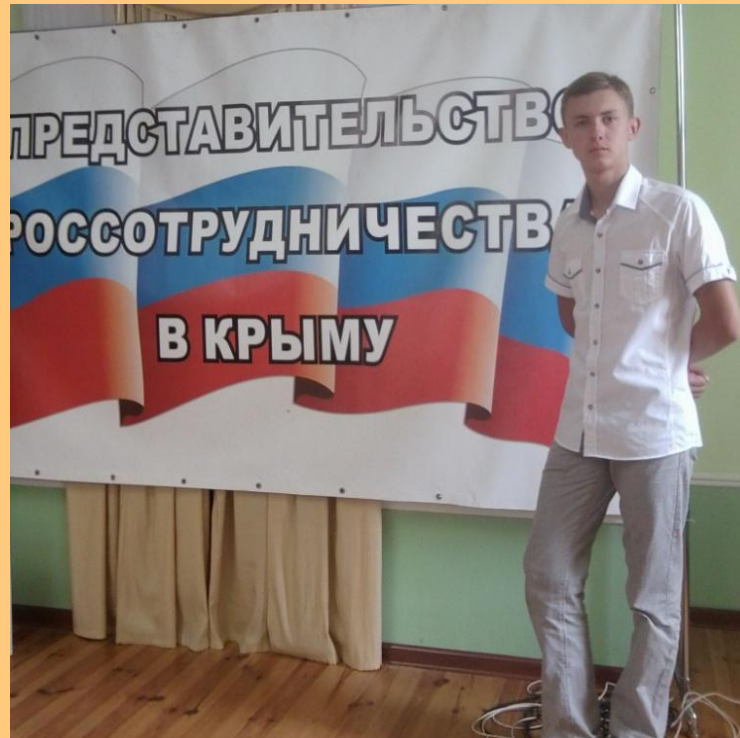
Так пусть напишет об этом и станет основателем нового сайта «Без классики?!». С этого и начнётся новая страница в его жизни.



- **«Под Пушкинской прожили мы звездою...»**
- **«Импрессионизм в пейзажной фотографии XXI века»**



Маяки моей жизни





Силуэты пушкинской эпохи



- Пушкинская конференция 2015 года.
- Коновалова Татьяна при подготовке проекта «Пушкин в Михайловском» узнала об иллюстраторе романа «Евгений Онегин» В. В. Гельмерсоне.
- Увлеклась историей силуэтов.



Метод мини-проектов



- **Достоинство:** занимает не боле 20-30 минут на уроке.
- **Недостаток:** результат не всегда виден сразу.
- **Мини-проекты в 5 классе:** право каждого ученика на ошибку и ее исправление.
- **Мини-проекты в старших классах начинаются с экскурсий по Крыму!**