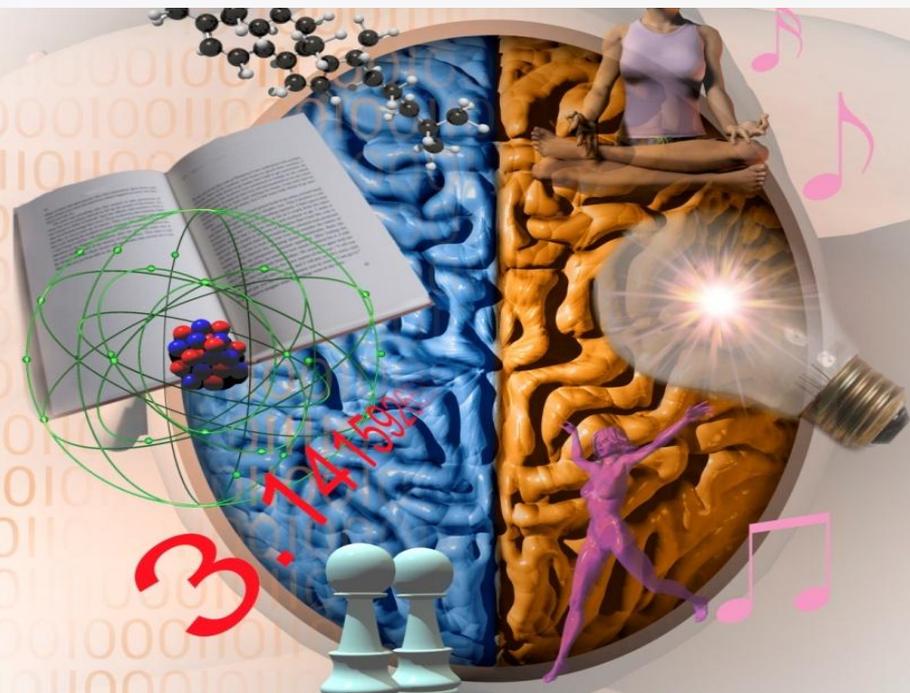
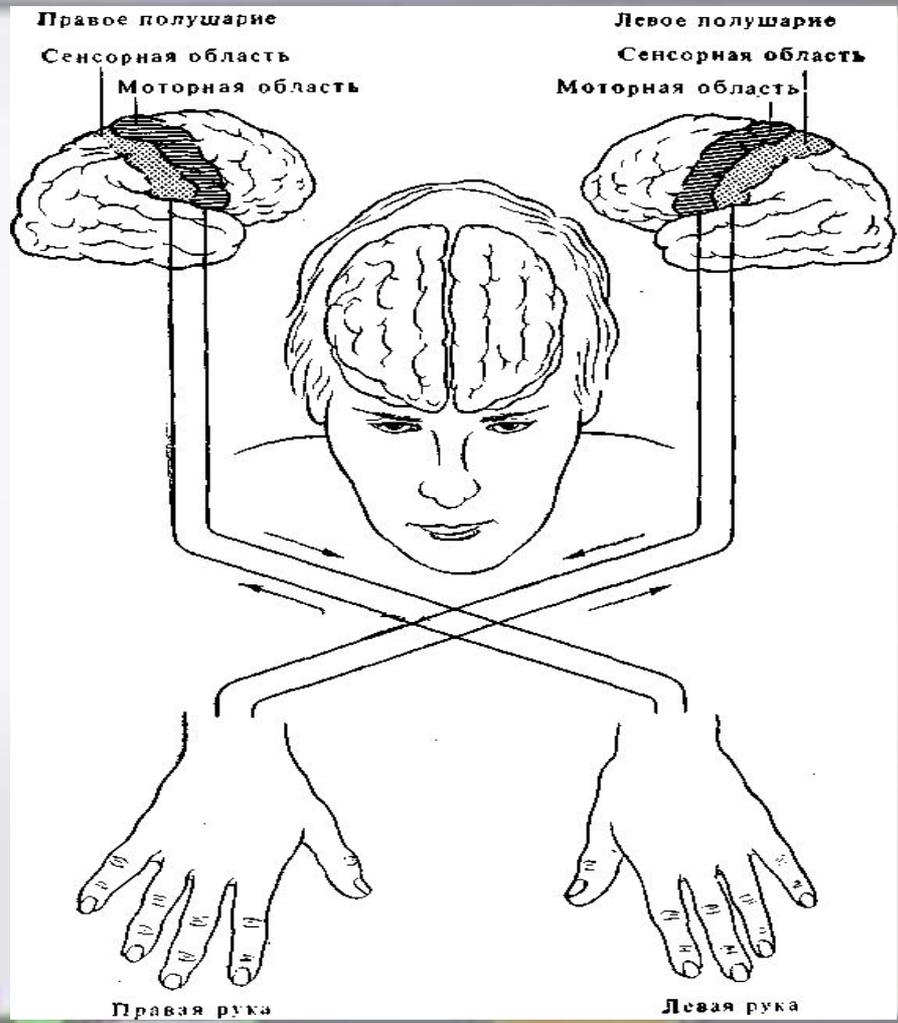
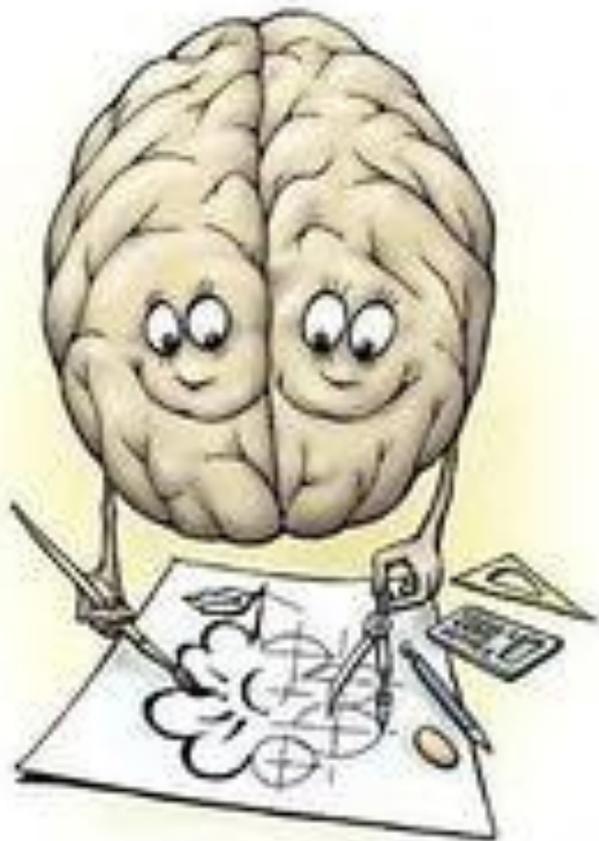


Развитие полушарий головного мозга у детей



Подготовили:
студентки 22 группы
Воробьёва Александра,
Рожнова Александра



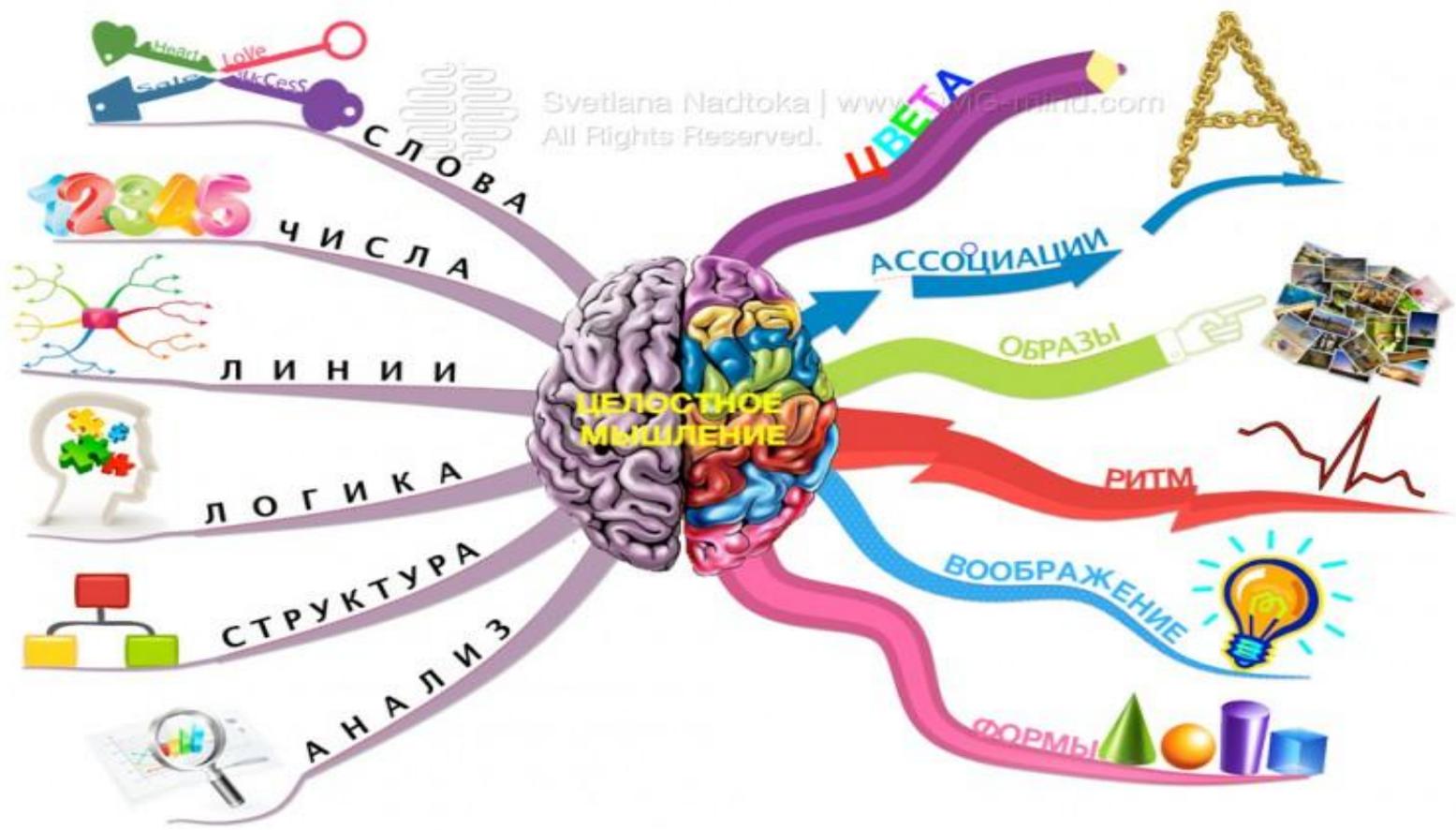


**Обучая левое полушарие,
обучаете только левое полушарие.
Обучая правое полушарие,
Вы обучаете весь мозг!**

И. Синьер



Svetlana Nachtoka | www.mind-portal.com
All Rights Reserved.





Попытайтесь назвать ЦВЕТ
каждого слова, а не само слово.

желтый **синий** **оранжевый**
черный **красный** **зеленый**
розовый **желтый** **красный**
оранжевый **зеленый** **черный**
синий **красный** **розовый**
зеленый **синий** **оранжевый**

Правая половина вашего мозга пробует сказать слово, в то время как левое сомневается его читать.

У ребенка 4-х лет это получится.



Этот текст лучше читать, немного отстранившись от монитора.

94НН03 С006ЩЗННЗ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЗ
У9Н8Н73ЛЬНЫЗ 83ЩН МОЖ37 93Л47Ь Н4Ш
Р4ЗУМ! 8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 83ЩН! СН4Ч4Л4
Э70 БЫЛО 7РУ9НО, НО СЗЙЧ4С Н4 Э70Й
С7Р0КЗ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э70
4870М47НЧЗСКН, НЗ З49УМЫ84ЯСЬ 06
Э70М. ГОР9НСЬ. ЛНШЬ ОПРЗ9ЗЛЗННЫЗ
ЛЮ9Н МОГУ7 ПРОЧН747Ь Э70.



Вот еще один вариант:

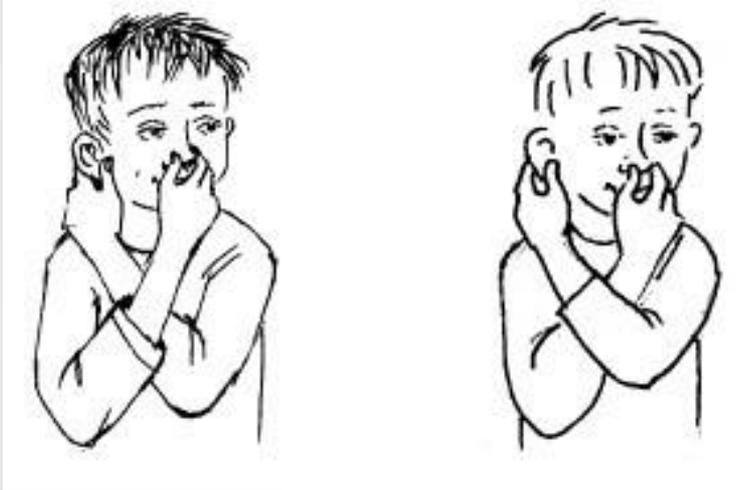
Ты сейчас
читаешь этот
стутас и не
замачеешь
что буквы
стоят в
рабзрос

В завершение этой темы, хочу продемонстрировать еще одну уникальную возможность Вашего мозга:

По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове. Главное, чтобы прева и последняя буква были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Психологи это называют тем, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.



"Ухо-нос"



Левой рукой беремся за кончик носа, а правой - за противоположное ухо, т.е. левое. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши и поменяйте положение рук так, чтобы уже правая держалась за кончик носа, а левая – за противоположное, т.е. правое ухо.



*Спасибо за внимание!
Вы молодцы!*

