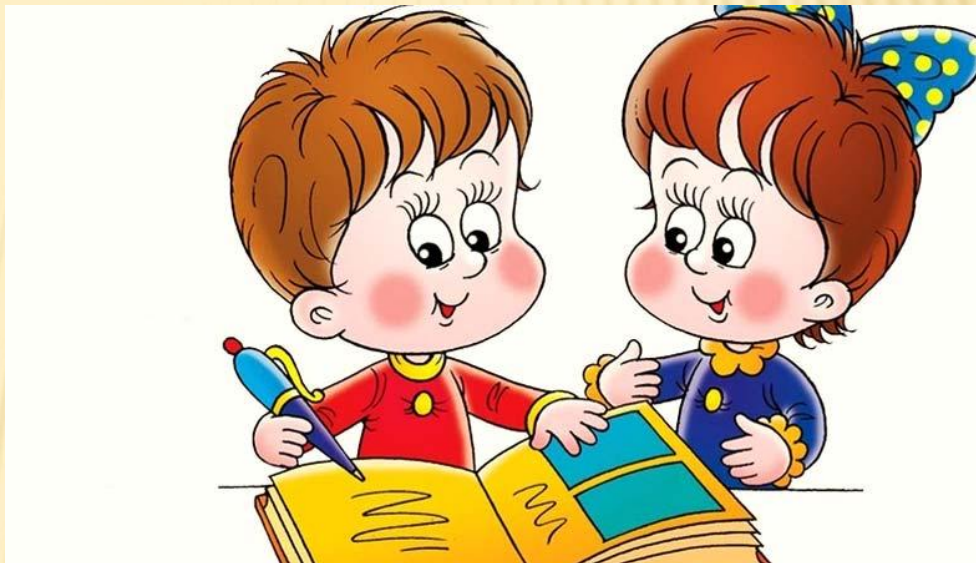


# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ



Самойлова Людмила Вячеславовна,  
учитель начальных классов МБОУ СШ №51

---

ФГОС 2010 г.

---

Предметные УУД на  
ступени НОО:

– Основы смыслового  
чтения и работы с  
текстом

# ЧТЕНИЕ – ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Компонент ы

Восприятие  
информации

Активная  
переработка  
информации

## Функции

Познавательная

Регулятивная

Ценностно-  
ориентационная

## Виды

Изучающее

Ознакомител  
ьное

Просмотрово  
е

# ВИДЫ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ

Сплошной (в виде текста); несплошной (текст + рисунок/схема и т.п.)

Устный; письменный

Художественный; нехудожественный

Разностильные: информационные; познавательные; рассуждения

# СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ

---

- Предтекстовая деятельность;
- Стратегия текстовой деятельности;
- Послетекстовая

# СТРАТЕГИИ ПРЕДТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Определение вида текста

- Сплошной или нет;
- Авторский или нет;
- Заглавие иллюстрации;
- Стихотворный или проза
- Количество частей и т.п

## Ориентиры предвосхищения

- Предположение темы текста по заглавию и иллюстрациям;
- Вопросы перед чтением текста учителем, а в последствии детьми;
- Построение логических цепочек;
- Работа со знаками препинания (просмотровое чтение) и т.п.

## Глоссарий

- Список слов; цепочки слов, наращивание предложений и т.п.

# СТРАТЕГИИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понимание текста и создание  
читательской интерпретации

Диалог с автором

Диалог с текстом

Рождение в сознании  
вопросов к тексту

Поиск ответов  
на вопросы

Видеть в тексте авторские  
вопросы

Прямые

Скрытые

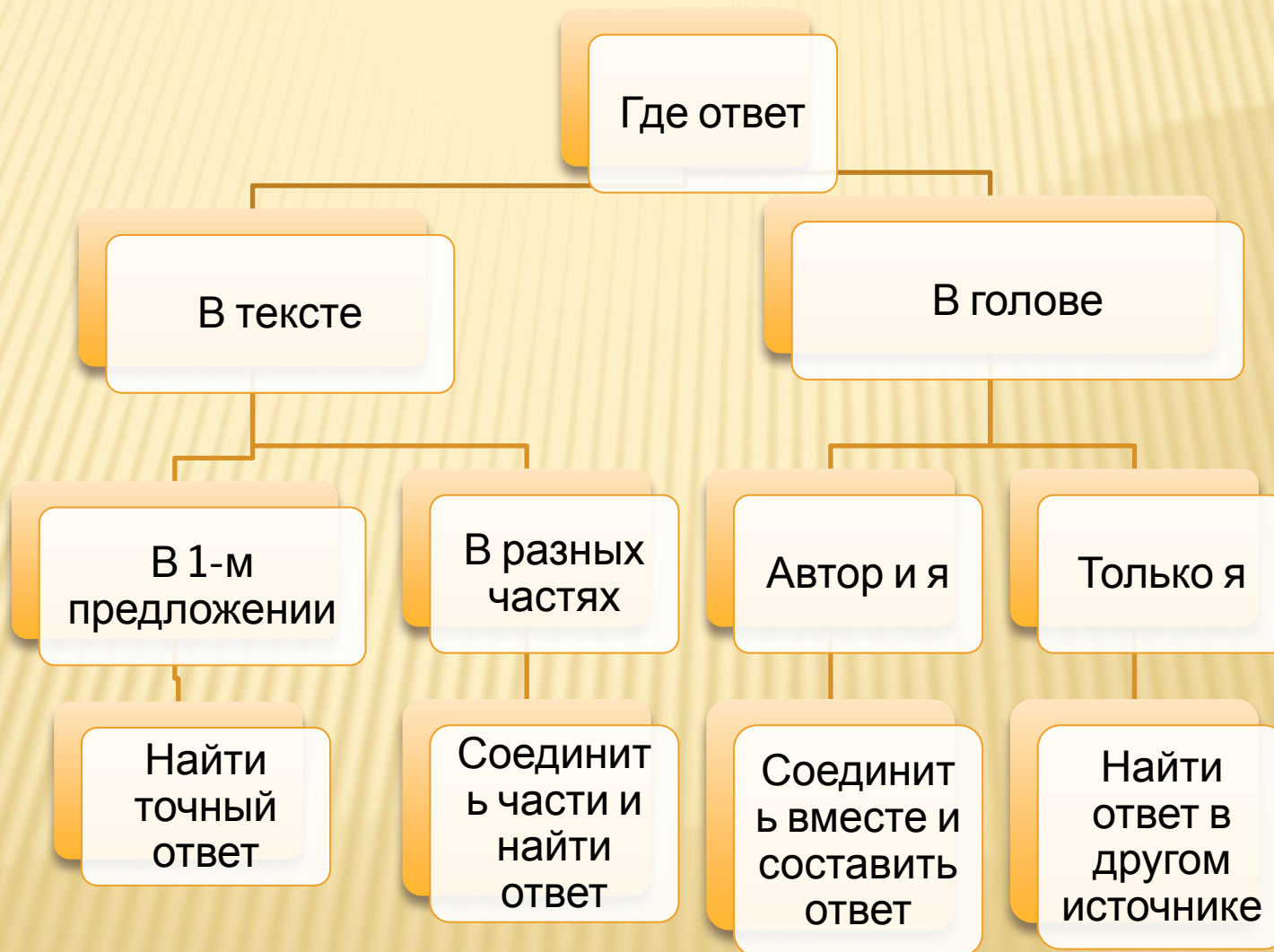
# ПОСЛЕТЕКСТОВАЯ СТРАТЕГИЯ

Понимание и интерпретация текста;  
оценка и формирование суждений о  
нём посредством:

- Выстраиванием отношений между вопросом и ответом;
- Пересказом (подробный; краткий; аннотация)

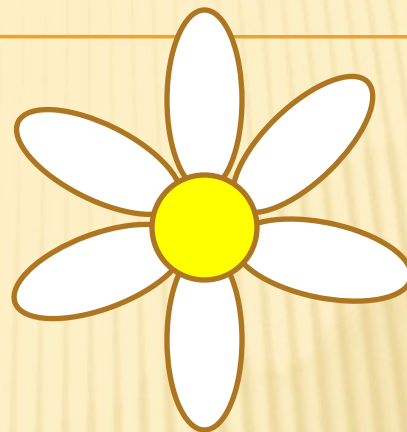


# ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВОПРОСОМ И ОТВЕТОМ



# «КУБИК БЛУМА»; «РОМАШКА»

---



Почему

Объясни

Назови

Предлож  
и

Придумай

Поделис  
ь

# ПЕРЕСКАЗ

План в вопросах	Ключевые слова основной мысли	Индивидуальные слова
1.	1.....	1.....
2. и т.д.	2.....	.....
		2.....
		.....

АННОТАЦИЯ

Шаг 2  
КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ

ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ

Шаг 1.  
Деление текста на смысловые части

Шаг 2.  
Поставить по 1-2 вопроса к каждой смысловой

Шаг 3.  
Подбор ключевых слов

Шаг 5.  
Пересказ.

Шаг 4.  
Подбор дополнительных ответов на вопросы

Шаг 6.  
Краткий пересказ.

Шаг 7.  
Аннотация



---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**