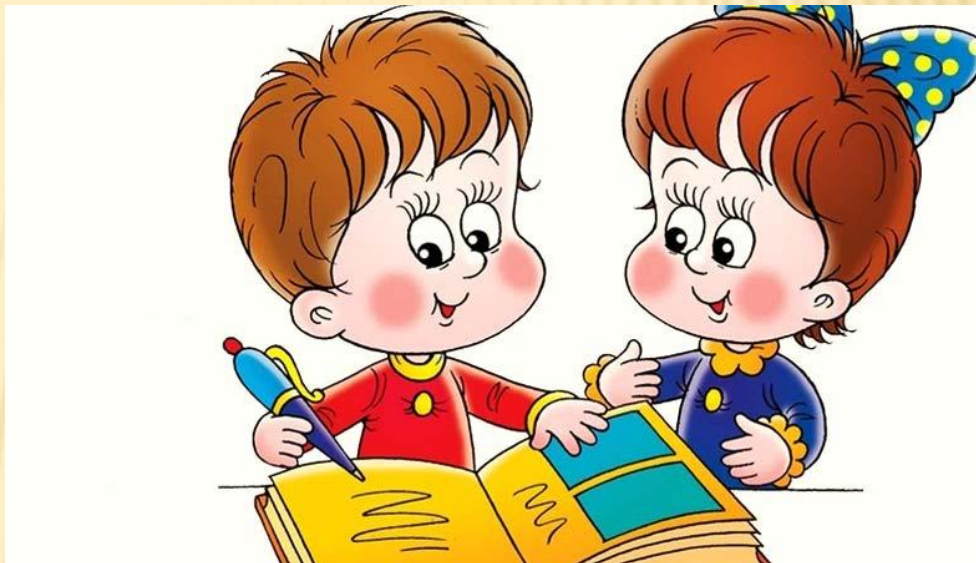


СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ



Самойлова Людмила Вячеславовна,
учитель начальных классов МБОУ СШ №51

ФГОС 2010 г.

Предметные УУД на
ступени НОО:

– Основы смыслового
чтения и работы с
текстом

ЧТЕНИЕ – ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компонент ы

Восприятие
информации

Активная
переработка
информации

Функции

Познавательная

Регулятивная

Ценностно-
ориентационная

Виды

Изучающее

Ознакомител
ьное

Просмотрово
е

ВИДЫ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ

Сплошной (в виде текста); несплошной (текст + рисунок/схема и т.п.)

Устный; письменный

Художественный; нехудожественный

Разностильные: информационные; познавательные; рассуждения

СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ

- Предтекстовая деятельность;
- Стратегия текстовой деятельности;
- Послетекстовая

СТРАТЕГИИ ПРЕДТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение вида текста

- Сплошной или нет;
- Авторский или нет;
- Заглавие иллюстрации;
- Стихотворный или проза
- Количество частей и т.п

Ориентиры предвосхищения

- Предположение темы текста по заглавию и иллюстрациям;
- Вопросы перед чтением текста учителем, а в последствии детьми;
- Построение логических цепочек;
- Работа со знаками препинания (просмотровое чтение) и т.п.

Глоссарий

- Список слов; цепочки слов, наращивание предложений и т.п.

СТРАТЕГИИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понимание текста и создание
читательской интерпретации

Диалог с автором

Диалог с текстом

Рождение в сознании
вопросов к тексту

Поиск ответов
на вопросы

Видеть в тексте авторские
вопросы

Прямые

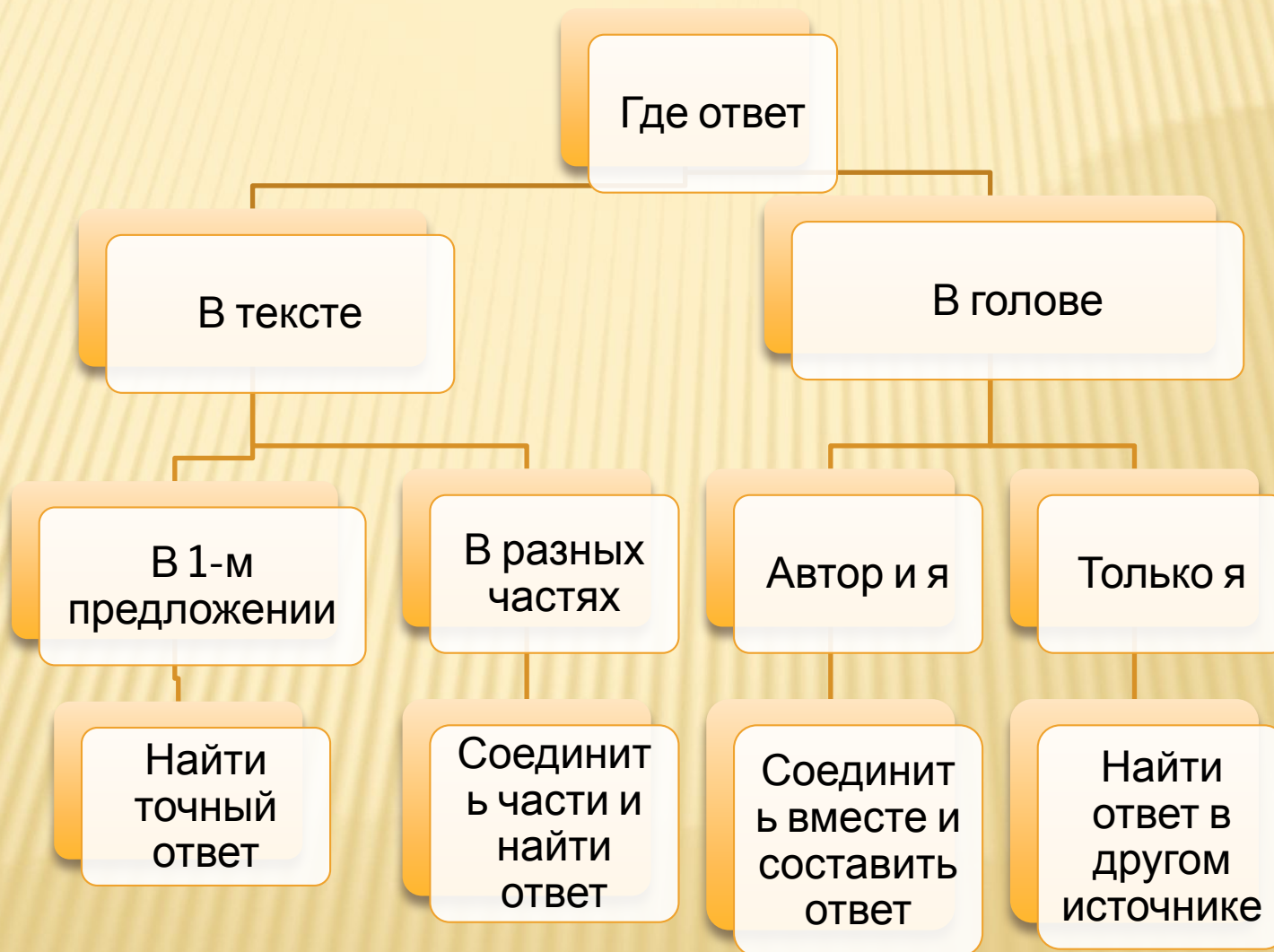
Скрытые

ПОСЛЕТЕКСТОВАЯ СТРАТЕГИЯ

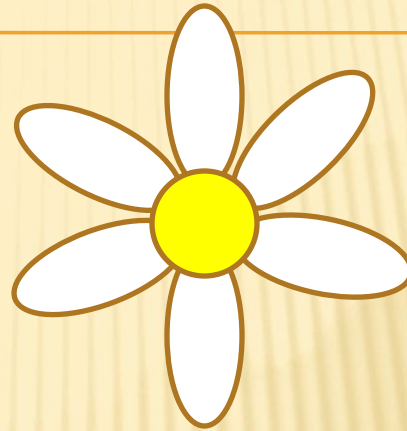
Понимание и интерпретация текста;
оценка и формирование суждений о
нём посредством:

- Выстраиванием отношений между вопросом и ответом;
- Пересказом (подробный; краткий; аннотация)

ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВОПРОСОМ И ОТВЕТОМ



«КУБИК БЛУМА»; «РОМАШКА»



Почему

Объясни

Назови

Предлож
и

Придумай

Поделис
ь

ПЕРЕСКАЗ

План в вопросах	Ключевые слова основной мысли	Индивидуальные слова
1.	1.....	1.....
2. и т.д.	2.....
		2.....
	

АННОТАЦИЯ

Шаг 2
КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ

ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ

Шаг 1.
Деление текста на смысловые части

Шаг 2.
Поставить по 1-2 вопроса к каждой смысловой

Шаг 3.
Подбор ключевых слов

Шаг 5.
Пересказ.

Шаг 4.
Подбор дополнительных ответов на вопросы

Шаг 6.
Краткий пересказ.

Шаг 7.
Аннотация



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**