

Профстандарт педагога

Автор: Мулюкина Ж.В.,
МОУ СОШ №59, г,
Магнитогорск



- ▶ **Квалификационные требования к педагогам включают в себя «много вещей, которые превратили школу в то место, где дети мешают учителям и администрации работать с документами».**
- ▶ **Поэтому основная задача стандартов - вернуться к профессиональным компетенциям учителя, освободить его от всего того, что мешает работать.**

Профессиональный стандарт

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06.12.2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 сентября 2018 г.**

- ▶ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ –**
ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ,
НЕОБХОДИМОЙ РАБОТНИКУ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Характеристика стандарта

Профессиональный стандарт педагога

- - это рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации
- является уровневый, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы
- отражает структуру его профессиональной деятельности
- выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций

Цели применения профессионального стандарта педагога

- ▶ Определять необходимую квалификацию педагога
- ▶ Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда
- ▶ Обеспечить осведомлённость педагога о предъявляемых к нему требованиях
- ▶ Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- ▶ Стать основой для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем
- ▶ Стать инструментом реализации стратегии образования в меняющемся мире

Необходимость наполнения стандарта НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- ✓ Работа с одаренными учащимися.
- ✓ Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- ✓ Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- ✓ Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- ✓ Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Структура профессионального стандарта педагога

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Квалиф. уровень
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6 - 7
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5-6
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6 – 7
	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6

Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это делать!

- ▶ **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов**
- ▶ **профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста**
- ▶ **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования**



Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.