

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение»Детский сад№37 «Журавлик»
города Евпатории Республики Крым»**


Проект

Тема : Дыхание Весны

Р.

**Подготовила:
Воспитатель: Татарис Э.**

г.Евпатория 2016г.

The background is a lush green scene with sunlight rays filtering through. There are several butterflies: a blue one on the left, a purple one on the right, and a brown one in the center. A ladybug is visible on a leaf in the lower right. The text is centered in a dark green font.

У весны весёлый старт -
На пороге стоит Март.
Весело звенит капель -
К нам уже спешит
Апрель.
Май их быстро
догоняет,
Всех цветами он
встречает.
Света, радости полны
Все три месяца весны



Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: творческий, познавательно – исследовательский.

Участники: Воспитатель Татарис Эмине Рамазановна, дети второй младшей группы родители.

Возраст детей: 3-4года

Режим работы: вне занятий.

Срок реализации: март

Длительность: 2 недели

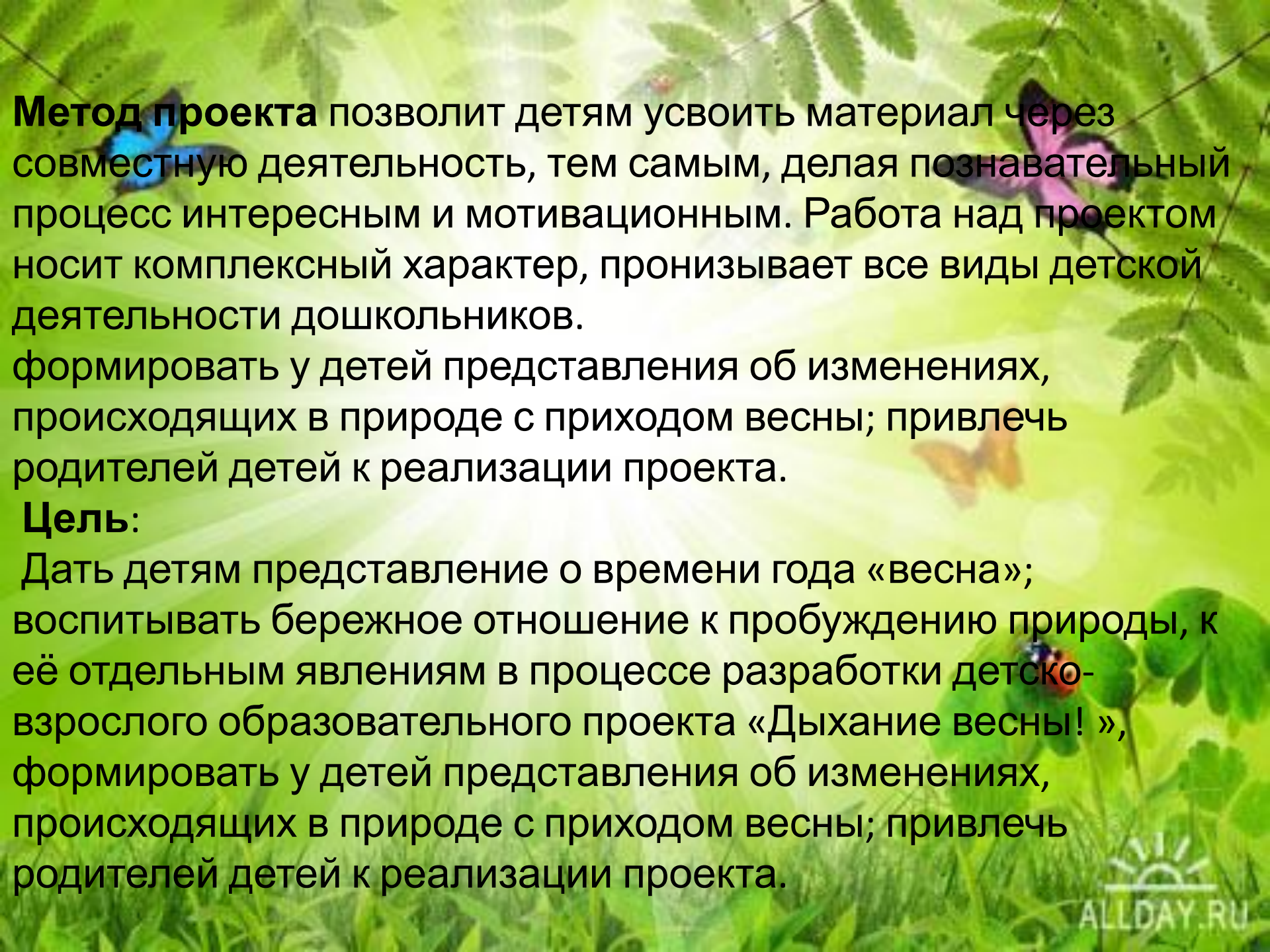
Актуальность темы:

Тема была выбрана в первый месяц весны. И была разработана для реализации в марте. Так как в начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. В солнечный день появляется капель начинает просыпаться природа. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть, какое время года наступило. Хотелось обогатить знания детей через художественную литературу о времени года – весна, о тех изменениях в природе, которые происходят весной. В связи с этим была определена такая тема.

The background of the slide is a vibrant, soft-focus image of a forest. It features various shades of green, from bright lime to deep forest green. Several butterflies are scattered throughout: a blue one in the upper left, a purple one in the upper right, and a smaller orange one in the middle right. In the lower right, a ladybug is visible on a leaf. The overall atmosphere is bright and natural.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с сезонными изменениями в природе с наступлением весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экскурсий, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
5. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
6. Прививать интерес к художественной литературе.



Метод проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности дошкольников.

формировать у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны; привлечь родителей детей к реализации проекта.

Цель:

Дать детям представление о времени года «весна»; воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Дыхание весны!», формировать у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны; привлечь родителей детей к реализации проекта.

The background is a vibrant, soft-focus image of a spring garden. It features lush green foliage, including ferns and broad leaves. Several butterflies are scattered throughout: a blue one in the upper left, a purple one in the upper right, and a smaller orange one in the middle right. In the lower right, a ladybug is visible on a green leaf. The overall atmosphere is bright and fresh, with sunlight filtering through the leaves.

Работа над проектом.

I. Подготовительный:

1. Беседы о весне, для выявления знаний детей об этом времени года.
2. Подборка стихов, потешек, загадок, поговорок о весне, сказок.
3. Подборка наглядного материала.

II. Основной:

1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке в детском саду. (конспект прогулки)

Цель: Познакомить детей с различными природными явлениями, закрепить знания о времени года весна, изучить приметы ранней весны. Показать детям весенние изменения в природе, углубить знания и представления, расширить кругозор, развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, через художественную литературу.

2. Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Чтение и заучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна»

Цель: Развивать связную речь, память, продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок, проявлять интерес к театрализации.

3. Рисование «ВЕТКА МИМОЗЫ» (нетрадиционным методом каплетерапия конспект занятия)

Цель: Создать у детей весеннее солнечное настроение, расширить знания детей о весне. Познакомить детей с рисованием пипеткой. Воспитывать аккуратность в работе. Прививать любовь к прекрасному и бережное отношение к природе.

4. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: Закрепить полученные знания о весне, развивать логическое мышление, внимание, память.

5. П/ игра «Солнышко и дождик».

6. Проведения развлечения "Масленица" (конспект сценария)

Цель: Приобщение к празднованию народных праздников, развивать навыки общения, активизировать словарный запас по теме, учить правильно читать стихи.

6. Взаимодействие с семьей:

Проведения мастер класса с родителями

Мастер-класс: изготовление птиц из ткани. «Встреча весны!»

Мастер-класс: Открытка «Сердечко» в технике торцевания

Цель: Изготовление поделки своими руками, проявят интерес к совместной деятельности с ребенком;

III Заключительный этап:

Презентация проекта.

Планируемые результаты:

Дети:

Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;

Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;

Отвечают на вопросы взрослого;

Проявляют бережное отношение к природе;

Участвуют в обсуждениях;

Проявляют интерес к наблюдению, сравнению.

Воспитатель:

Повысит профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта;

Овладеет методам создания презентаций.

Родители:

Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком;

Станут активными участниками реализации проекта.

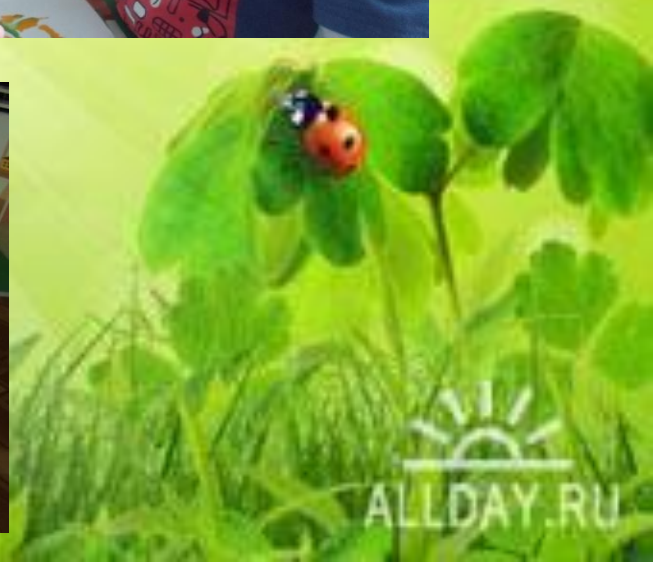
The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a purple one in the top right, and a brown one in the middle right. A ladybug is on a leaf in the bottom right. The text 'Фотоприложения' is centered in a rounded rectangle.


Фотоприложения



**Наши жёлтые цветки
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет.
Наши жёлтые цветки
Закрывают лепестки.
Головой качают.
Тихо засыпают.**






The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the top left. There are several butterflies: a blue one on the left, a purple one on the right, and a brown one in the center. A ladybug is on a leaf in the bottom right. The text is in a bold, black, sans-serif font.

**"Весна, Весна
красная! Приди,
Весна, с радостью, с
великою
милостью... »
Жаворонки,
жаворонки.
Прилетите к нам,
Принесите к нам
Лето теплое,
Унесите от нас
Зиму холодную,
Нам зима холодная
Надоскучила,
Руки ноги
отморозила.**





The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a purple one in the top right, and a brown one in the middle right. A ladybug is on a leaf in the bottom right. The text is centered in a bold, black font.

**Из цветной
бумаги
Вырежем кусочек.
Из него мы
сделаем
Маленький
цветочек.
Мамочке подарок
Приготовим с
папой.
Самая красивая
Это Мама наша!**





Зеленоглаза,
весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок
принесла
То, что всем
понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство –
Чтоб все цвело!
Вслед ей прилетели
птицы –
Песни петь все
мастерицы.
Догадались, кто
она?
Эта девушка - (весна)

