

Методы исследования в педагогике

Исполнитель: Семёнова Л.Н.
Студентка 26 А группы

Понятие метода в педагогике

Метод (от греч. слова *metodos* — буквально путь к чему-либо) означает способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность. Методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, деятельности, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения.



Исследование – поиск информации по какой-либо проблеме, за которым следует ее обобщение (написание исследовательской работы или заключения).

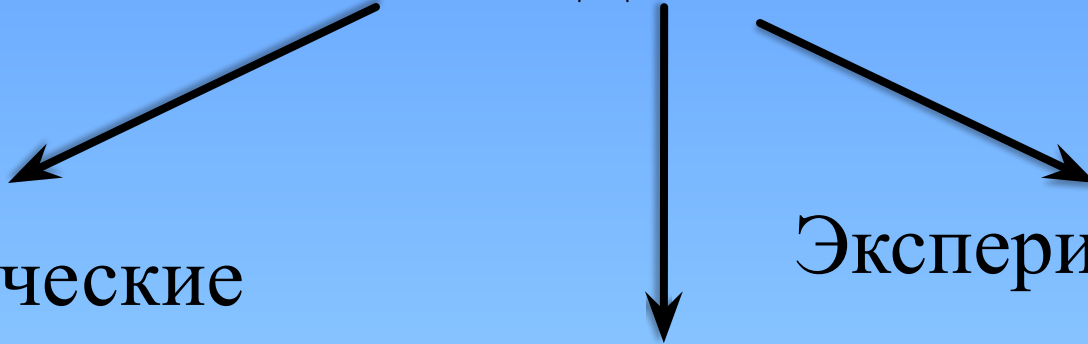
Под исследованием в области педагогики понимается процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.



Выделяются следующие особенности:

- 1) Этическая направленность (эксперименты, противоречащие нравственным и этическим нормам, запрещены, недопустимость риска для здоровья и развития).
- 2) Неповторимость.
- 3) Неоднозначность (т.к. влияют много причин).
- 4) Конечная цель педагогических исследований - установление закономерности в педагогических процессах.

Классификация методов исследования.



Теоретические

Научно-прикладные

Экспериментальные

Все методы исследования
подразделяются

по масштабу:

← микро-эксперимент

→ локальный

↓ глобальный

По цели

```
graph TD; A[По цели] --> B[констатирующий]; A --> C[созидательный, преобразующий, формирующий]; A --> D[проверочный уточняющий];
```

констатирующий
(изучаются существующие педагогические явления)

созидательный,
преобразующий,
формирующий (в процессе
создаются
новые педагогические
явления)

проверочный уточняющий
(проверяется гипотеза)

Методы исследования различаются

по позиции:

- нейтральной;
- руководителя;
- самонаблюдение;

по открытости:

- открытое;
- скрытое;

по непрерывности:

- непрерывное;
- дискретное.

Методы подразделяются на **три** группы:

- методы изучения педагогического опыта;
- методы теоретического исследования;
- математические и статистические методы;

Методы изучения педагогического опыта	Методы теоретического исследования	Математические методы
Наблюдение Беседа Анкетирование Изучение работ учащихся Изучение школьной документации Педагогический эксперимент	Теоретический анализ Индуктивный анализ Дедуктивный анализ	Регистрация Ранжирование Шкалирование

Источники:

- <http://pedagogics-student.ru/index.php?action=full&id=234>
- <http://www.studfiles.ru/preview/3052822/>