

СВЯЗЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Доклад выполнила Липатова Екатерина Леонидовна
Учитель начальных классов МОУ «НОШ № 10»

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

-ЭТО умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

-ЭТО совокупность способов действия учащегося(а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

СОСТАВ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ★ Личностный
- ★ Регулятивный (*включая действия саморегуляции*)
- ★ Познавательный
- ★ Коммуникативный

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Личностных
- Коммуникативных
- Познавательных
- регулятивных



МАТЕМАТИКА

- Познавательных(логических)

Функциональная грамотность

Метапредметные результаты
Регулятивные. **Коммуникативные**. **Познавательные**

Личностные результаты
(развитие этических чувств,
навыков сотрудничества со
взрослыми и сверстниками)

Предметные
результаты

Предметная методика

- Технология проблемного диалога (структура параграфов)
- Технология оценивания (правило самооценивания)

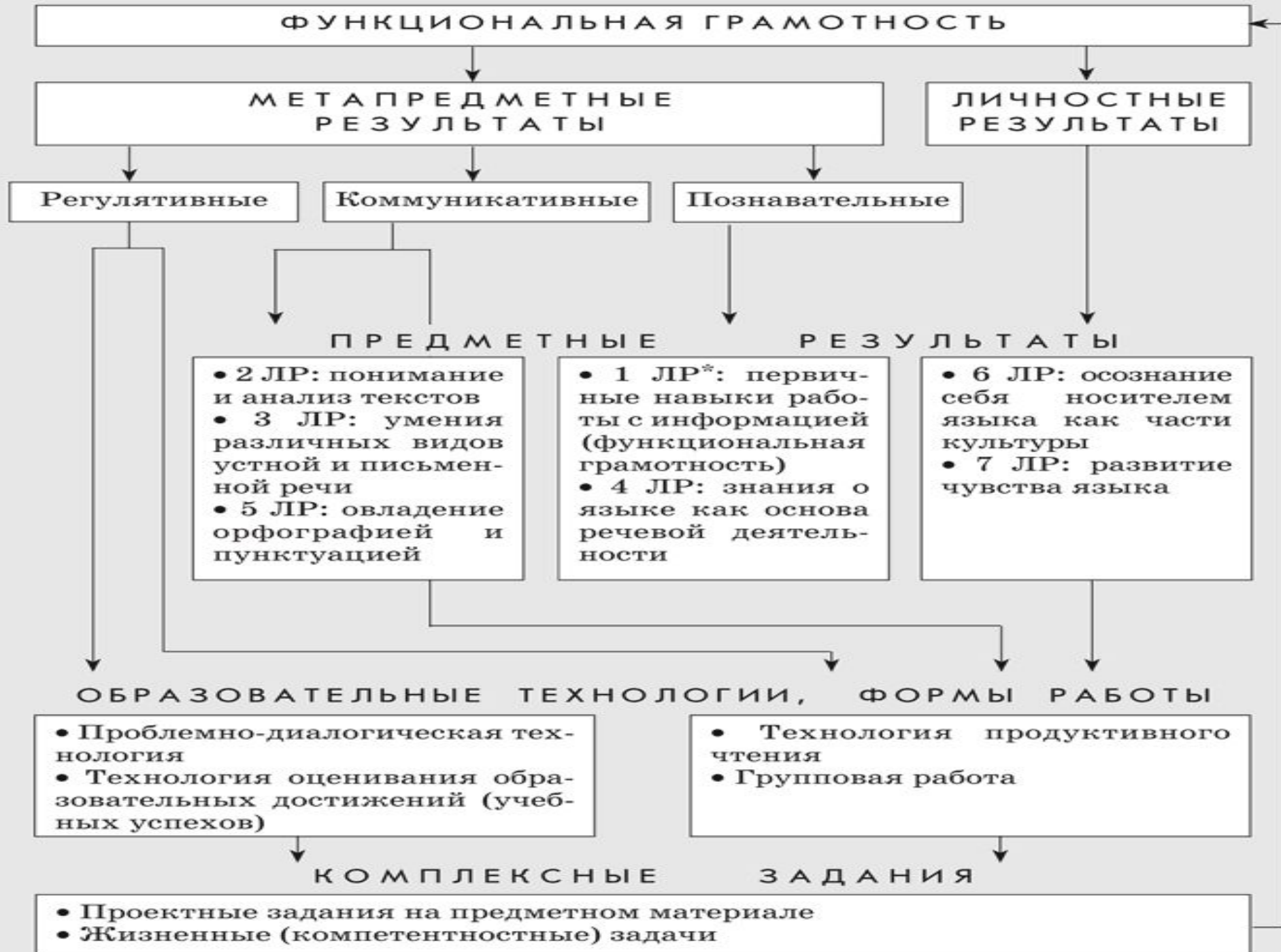
- Технология продуктивного чтения (задания по работе с текстом)
- Задания по групповой работе

Комплексные, компетентностные задания в учебнике:

- Задания по проектам (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

РУССКИЙ ЯЗЫК

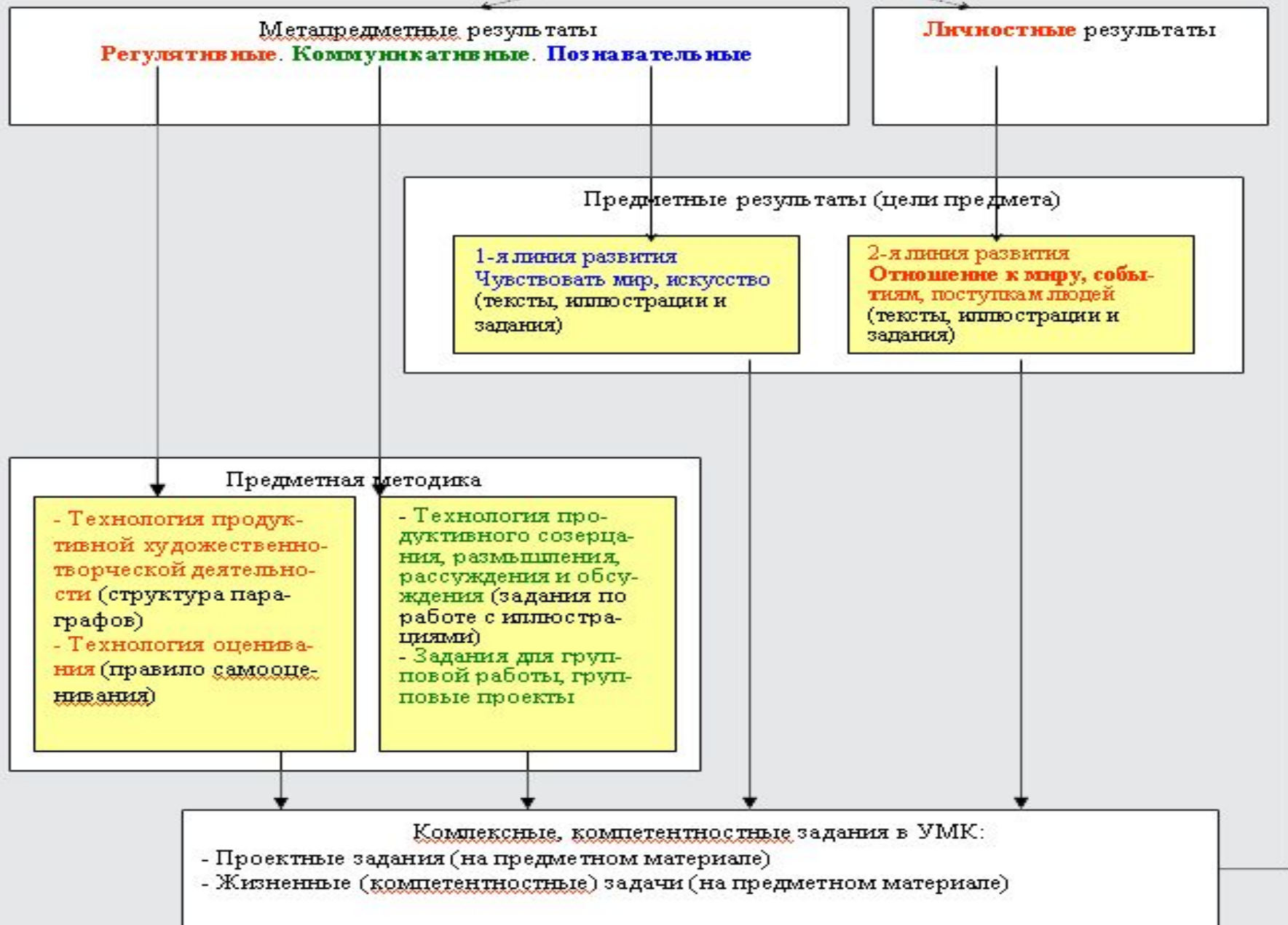
- Познавательных
- Коммуникативных
- регулятивных



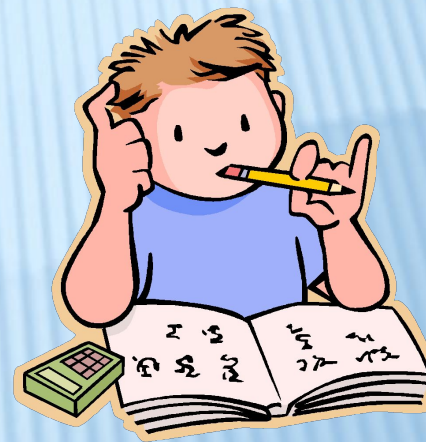
ТЕХНОЛОГИЯ

- Моделирование и планирование
- Регулятивных
- Коммуникативных
- Личностных

Функциональная грамотность



УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Литературное
чтение

Формирование
коммуникативных
универсальных
учебных действий

технология

Окружающий
мир

*Нет предметов, где дискуссии были бы
неуместны, а работа учеников в малых группах не
требовала бы координации разных точек зрения в
достижении общего результата.*

(Г.А.Цукерман 1993г.)