

СВЯЗЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Доклад выполнила Липатова Екатерина Леонидовна
Учитель начальных классов МОУ «НОШ № 10»

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

-ЭТО умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

-ЭТО совокупность способов действия учащегося(а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

СОСТАВ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ



Личностный



Регулятивный (*включающий действия саморегуляции*)



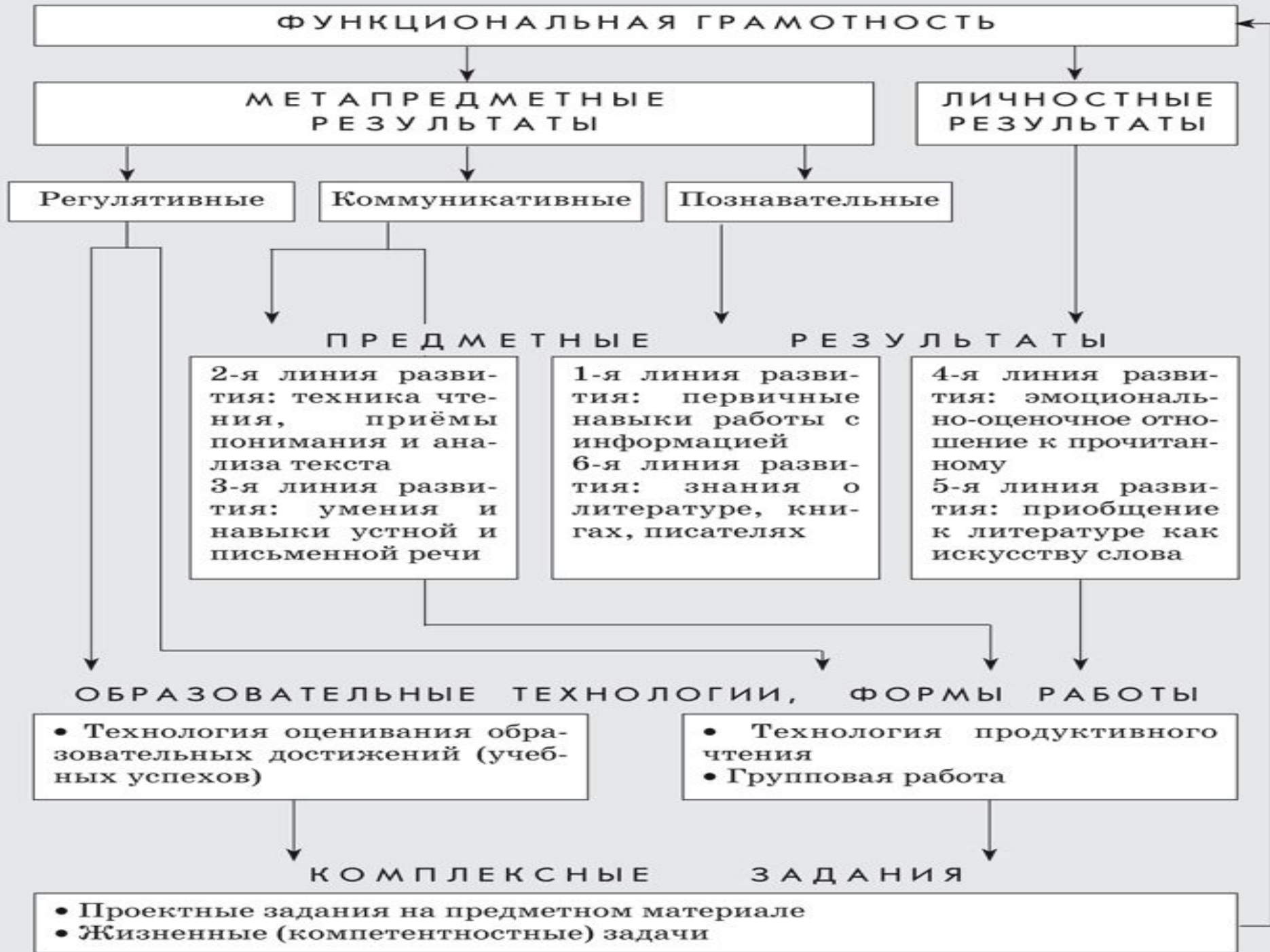
Познавательный



Коммуникативный

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Личностных
- Коммуникативных
- Познавательных
- регулятивных



МАТЕМАТИКА

- Познавательных(логических)

Функциональная грамотность

Метапредметные результаты
Регулятивные. **Коммуникативные**. **Познавательные**

Личностные результаты
(развитие этических чувств,
навыков сотрудничества со
взрослыми и сверстниками)

Предметные
результаты

Предметная методика

- Технология проблемного диалога (структура параграфов)
- Технология оценивания (правило самооценивания)

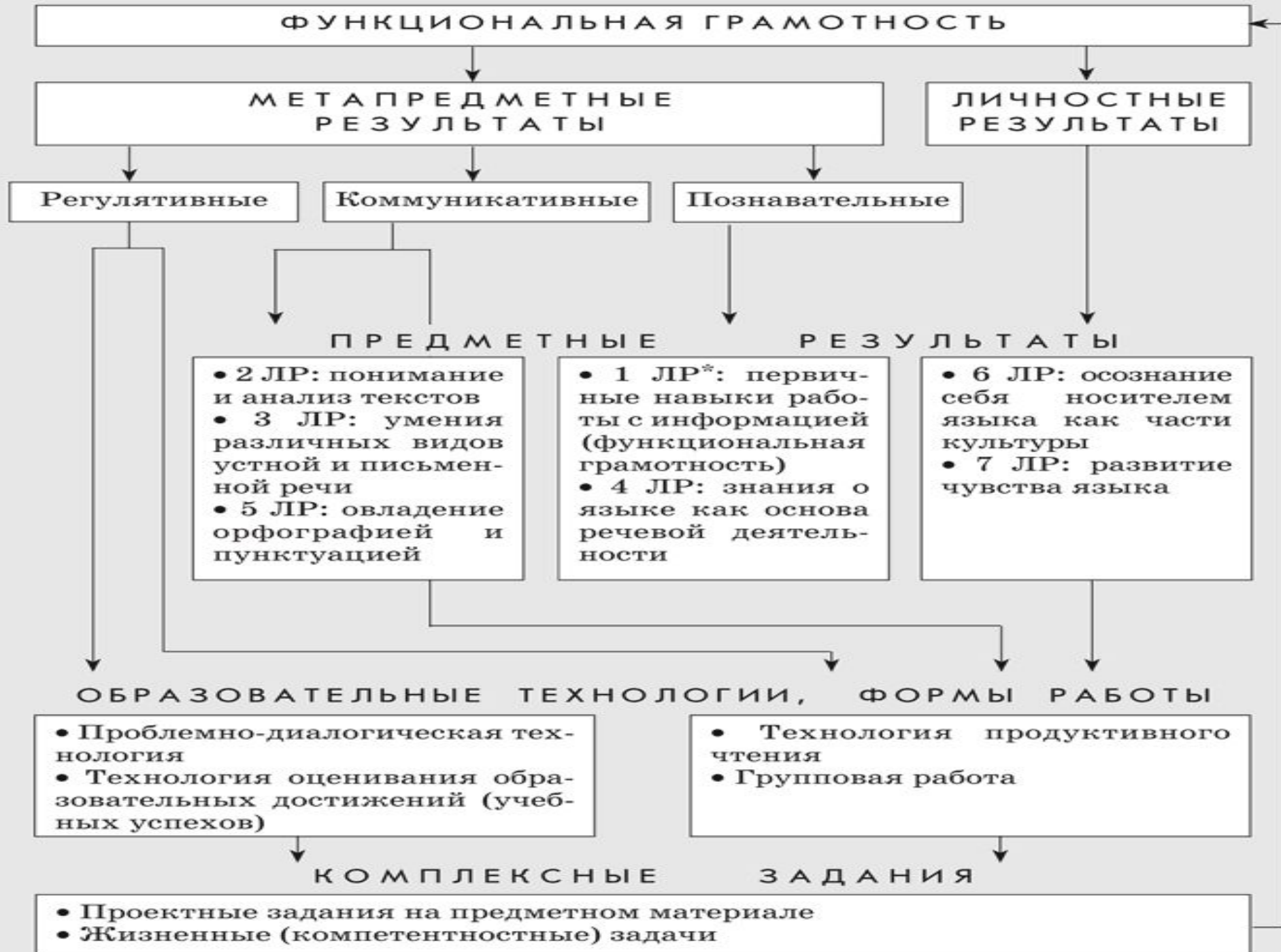
- Технология продуктивного чтения (задания по работе с текстом)
- Задания по групповой работе

Комплексные, компетентностные задания в учебнике:

- Задания по проектам (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Познавательных
- Коммуникативных
- регулятивных



ТЕХНОЛОГИЯ

- Моделирование и планирование
- Регулятивных
- Коммуникативных
- Личностных

Функциональная грамотность

Метапредметные результаты
Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные результаты

Предметные результаты (цели предмета)

1-я линия развития
Чувствовать мир, искусство
(тексты, иллюстрации и задания)

2-я линия развития
Отношение к миру, событиям, поступкам людей
(тексты, иллюстрации и задания)

Предметная методика

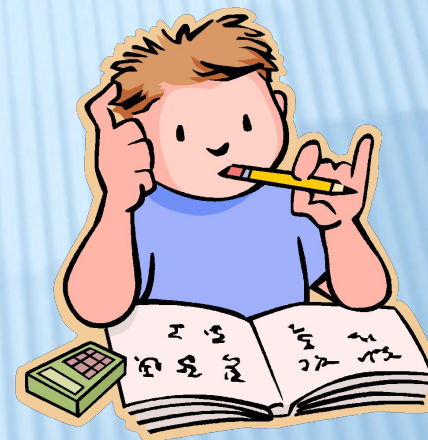
- Технология продуктивной художественно-творческой деятельности (структура параграфов)
- Технология оценивания (правило самооценивания)

- Технология продуктивного созерцания, размышления, рассуждения и обсуждения (задания по работе с иллюстрациями)
- Задания для групповой работы, групповые проекты

Комплексные, компетентностные задания в УМК:

- Проектные задания (на предметном материале)
- Жизненные (компетентностные) задачи (на предметном материале)

УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Литературное
чтение

Формирование
коммуникативных
универсальных
учебных действий

технология

Окружающий
мир

*Нет предметов, где дискуссии были бы
неуместны, а работа учеников в малых группах не
требовала бы координации разных точек зрения в
достижении общего результата.*

(Г.А.Цукерман 1993г.)