



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Подготовила: матер производственного  
обуения О.С. Кожура

# Дифференцированный зачёт

- это форма итогового (промежуточного) контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание усвоения студентами обучающего материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий.

# Цель проведения дифзачёта:

- В первую очередь важно, конечно же, оценить уровень усвоенного материала студентом.
- Понять, насколько студент усвоил теоретическую часть, имеет ли представление о практической ее стороне (если дисциплина это подразумевает).
- Убедиться в том, что у студента развито образное и творческое мышление, которое просто необходимо при изучении определенных дисциплин.
- Ну и, конечно же, определить способность учащегося применять полученные знания в ходе профессиональной деятельности

# Кто принимает дифзачет?

- Обязательно надо рассказать обо всех нюансах, которые важно учитывать, если предстоит дифференцированный зачет по МДК.
- В первую очередь, надо уяснить, что принимать у студентов дифзачет будет тот преподаватель, который «читал» курс.
- Это лучше всего, ведь учитель видит, кто из студентов и как работал на протяжении отведенного на изучение дисциплины времени.

# Критерии оценки

- Проведение дифференцированного зачета завершается выставлением оценки студенту, согласно его знаниям.
- Оценочная шкала практически всегда такая же, как и при сдаче экзаменов. То есть преподаватель имеет право поставить студенту «5» - отлично, «4» - хорошо , «3»- удовлетворительно и «2» - что означает неудовлетворительно.

# Формы сдачи

- Дифзачет может быть сдан в двух формах: устной и письменной.
- В первом случае оценку преподаватель должен огласить в день сдачи.
- Во втором – может быть оценка оглашена и через определенное время, которое может потребоваться на проверку написанных студентами работ.
- Использование компьютерных технологий

# Важно:

- оценка должна оглашаться до дня сдачи ведомости в учебную часть, чтобы в случае необходимости можно было ее оспорить или уточнить.

# Отличия

- Главное отличие дифференцированного зачета от традиционного заключается в том, что после проведения первого на основе результатов сдачи выставляется оценка.
- Оценка по дифференцированному зачету:
- заносится в зачетную книжку и диплом учащегося;
- играет немаловажную роль при начислении СТИПЕНДИИ;
- оказывает влияние на размер стипендии.

# Особенности

- Дифзачет сложнее экзамена, поскольку подразумевает повторение всего пройденного материала.
- Во время дифференцированного зачета преподаватель вполне может задать вопросы по всем пройденным темам курса, в то время как в ходе экзамена он может спросить лишь о том, что не выходит за рамки экзаменационного билет

# Примеры дифзачёта:

## 1. Прогноз – это

- А) предсказание о течении и исходе болезни
- Б) предсказание о течении болезни
- В) предположение о будущем
- Г) заключение о сущности болезни

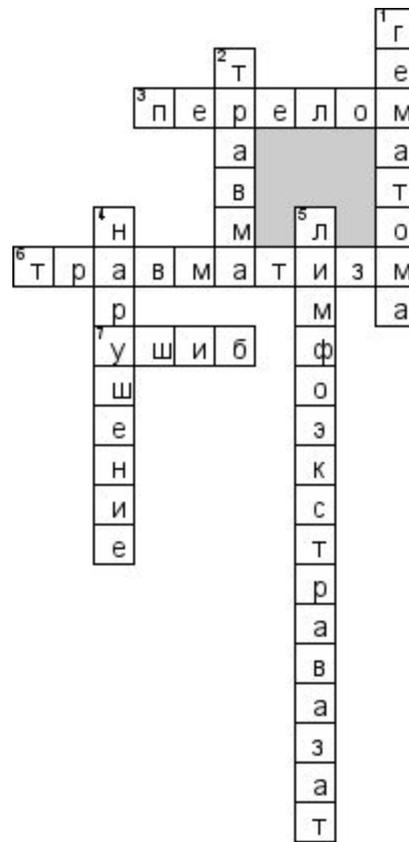
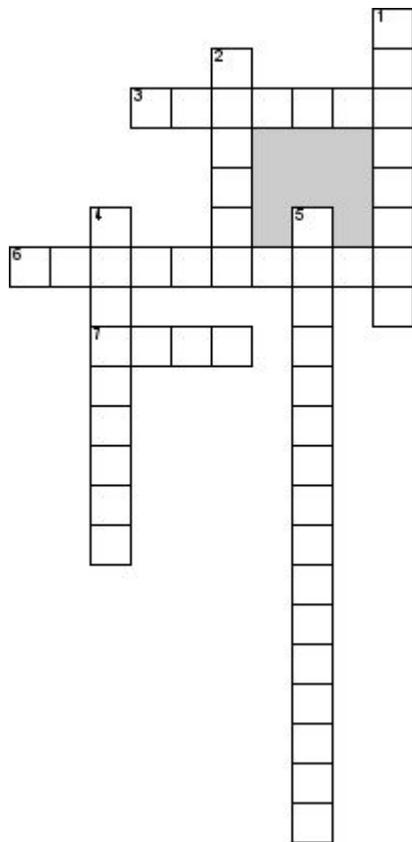
## 2. Осмотр животных проводят с целью определения

- А) габитуса, состояния поверхности тела, аппетита, акта дефекации и мочеиспускания, наличие выделений, их характер
- Б) реакция животного на различные внешние раздражители
- В) отклонения от нормального физиологического состояния животных
- Г) ненормальности в положении животного, его головы, конечностей, в форме и величине отдельных частей

## 3. Пальпация – это метод исследования

- А) осязанием
- Б) обонянием
- В) осмотром
- Г) постукиванием

# Кроссворд по предмету "ветеринарии" на тему "Болезни"



### **По горизонтали**

3. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета это... ?

6. Как называют травмы обусловленные какой то определенной группой факторов внешней среды и совокупность повреждений возникающих у определенных групп животных?

7. Как по-другому называют контузию тканей

### **По вертикали**

1. Ограниченное скопление жидкой крови в тканях?

2. Комплекс морфологических и функциональных изменений, возникающих в тканях и органах в результате воздействия на них различными внешними и внутренними факторов

4. Как переводится с греческого слово травма

5. Вновь образованная между тканевыми пластами полость, заполненная лимфой, излившейся из поврежденных сосудов называется... ?

# Вопросы для устного опроса

## **Анатомия:**

- Перечислить органы ротовой полости.... (губы, зубы, щеки, десны, язык, твердое и мягкое небо)
- Функция легких.... (обмен газами между внешней средой и организмом)

## **Клиническая диагностика:**

- Клинические методы исследования....(наблюдение, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- С чего начинают обследование животных....(с регистрации животных)

## **Фармакология:**

- Жидкие лекарственные формы....(растворы, микстуры, настои, настойки, отвары, слизи, экстракты)
- Рецепт, размер бланка.... (письменное обращение врача к фармацевту; 105x148 мм)

**ТРИ ЗАВЕТНЫХ СЛОВА  
СТУДЕНТА**

**ЗАЧЕТНАЯ  
КНИЖКА**

**ЛАДНО, НЕСИ ЗАЧЕТКУ!**