



ПСИХОЛОГИЯ
ДЛЯ НЕПСИХОЛОГОВ

Тема 2

Психология в системе наук

Автор к.п.н. доц А.А. Лытко

Литература

1 Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. – М. : Академия, 1996. - 496 с.

2 Годфруа, Ж. Что такое психология? : В 2-х т. : т.1 / Ж. Годфруа; пер. с франц.; под ред. Г.Г. Аракелова. - М. : Мир, 1992. - 496 с.

3 Маклаков, А. Г. Общая психология : Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 583 с.

План лекции

- 1 *Психология и другие науки.*
- 2 Психология и педагогика.
- 3 Классификация отраслей психологии.

1 Психология в системе наук

*Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - **естественными**, социальными, техническими.*

У психологии крепнет союз с **естествознанием**, начало которому было положено еще во 2-й половине 19 в. Сюда относится:

- внедрение в психологию эксперимента (*Г.Фехнер, В.Вундт*),
- выход в свет книги *И.М. Сеченова* «Рефлексы головного мозга».

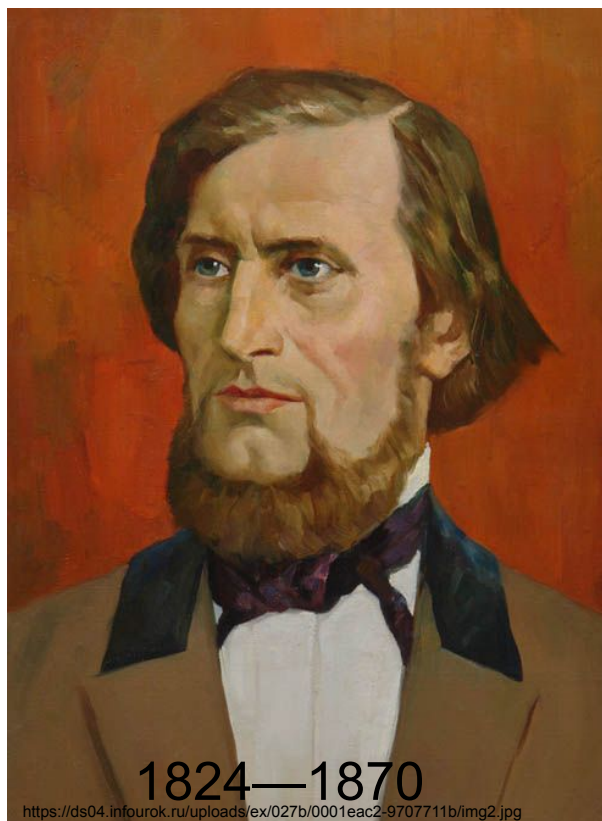
В ней было показано:

- что психика такое же естественное явление, как все другие функции человеческого организма,
- что она есть результат рефлекторной деятельности нервной системы.

1 Психология в системе наук

Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - естественными, социальными, техническими.

Выдающийся русский педагог *К.Д. Ушинский* подчеркивал, что по своему значению для педагогики психология занимает первое место среди всех наук.



Чтобы всесторонне воспитать человека, отмечал он, его надо всесторонне изучить.

1 Психология в системе наук

*Знание о предметной области психологии складывалось и расширялось благодаря ее связи с другими науками - естественными, социальными, **техническими.***

Изучение психологических возможностей человека в связи с требованиями сложных видов труда, характеризует важную роль современной психологии.

Инженерная психология, занимающаяся решением проблемы «человек—машина», теснейшим образом соприкасается с многими разделами техники.

На дальнейшее развитие психологии существенное влияние оказывает *компьютеризация*. Ряд уникальных функций человеческого сознания — накопление и переработка информации — стали выполнять электронные устройства.

1 Психология в системе наук

Психология
находится на стыке
ряда наук.

Она занимает
промежуточное
положение между
общественными
науками, с одной
стороны,
естественными - с
другой,
техническими - с
третьей.

Все дальнейшее развитие психологических знаний мыслится как максимальное расширение связей психологии со смежными науками.

Однако во всех своих отраслях психология сохраняет свой предмет исследования, свои теоретические принципы, свои пути изучения этого предмета.

Что же касается многогранности психологических проблем, столь значимых не только для психологии, но и для смежных с нею наук, то это объясняется тем, что в центре внимания психологов всегда остается человек.

План лекции

- 1 Психология и другие науки.
- 2 *Психология и педагогика.*
- 3 Классификация отраслей психологии.

2 Психология и педагогика

В настоящее время задачи развития личности в современных условиях позволяют по-новому понять возможности психологии и ее участие в процессе обучения и воспитания школьников. Психологи формулируют задачи, которые стоят перед психологической наукой и от решения которых зависит успешность осуществления важнейших педагогических проблем.



2 Психология и педагогика

В настоящее время задачи развития личности позволяют по-новому понять возможности психологии и ее участие в процессе обучения и воспитания школьников и студентов.

- В психологической науке формулируются две основные задачи, от решения которых зависит успешность осуществления важнейших педагогических проблем.



2 Психология и педагогика

Две задачи

Первая задача:

предполагается такое построение психологических исследований, которое не столько направлено на обоснование готовых методов и приемов обучения и воспитания, сколько на опережение устоявшейся педагогической практики, прокладывая для нее новые пути.



2 Психология и педагогика

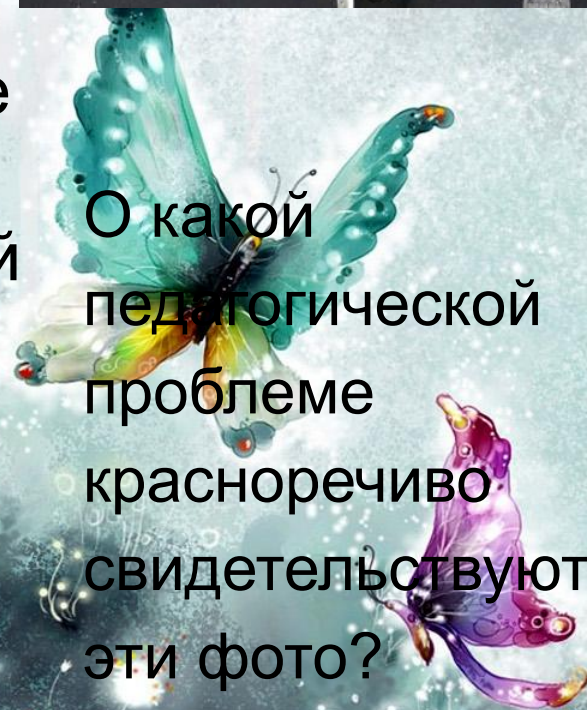
Первая задача:

нужны исследования, направленные на опережение устоявшейся педагогической практики.



Вот так выглядели дети 1 сентября перед занятиями в школе и после них

(<http://smartinf.ru/article/78670>).



О какой педагогической проблеме красноречиво свидетельствуют эти фото?



2 Психология и педагогика

Некоторые родители не сделали коллажи, а просто сфотографировали своих детей в первый день в школе, но эти фото выглядят не менее забавно.



до

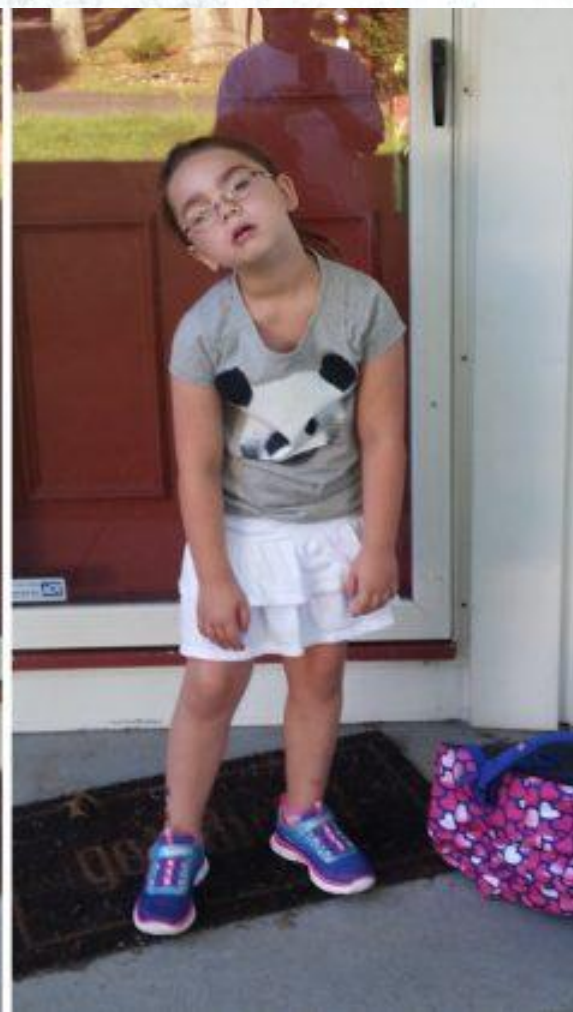


после

2 Психология и педагогика

Похоже, первый учебный день — это действительно очень изматывающее событие.

А другие дни?



до

после

*Две
задачи*

Вторая
задача.

Масса информации, обязательной для усвоения, возрастает с большой быстротой. Ясно, что обучение, ориентирующееся на запоминание и сохранение материала в памяти, уже только отчасти сможет удовлетворять современным требованиям.

Вот почему...



2

Психология
и педагогика

Вторая
задача.

...на первый план выступает проблема формирования качеств *мышления*, которые позволили бы учащемуся самостоятельно усваивать информацию, развитие таких *способностей*, которые, сохранившись и после завершения образования, обеспечивали бы возможность не отставать от ускоряющегося прогресса.



2 Психология и педагогика

В свою очередь образование ставит перед психологией многие актуальные задачи:

- определить общие закономерности развития психики в онтогенезе;
- выявить психологические механизмы усвоения человеком знания основ наук;
- выявить психологические основы формирования личности в процессе обучения и воспитания;

2 Психология и педагогика

В свою очередь образование ставит перед психологией многие актуальные задачи:

- изучить соотношение между возрастными и индивидуальными особенностями людей;
- установить психологические причины отклонений в психическом развитии отдельных людей.



План лекции

- 1 Психология и другие науки.
- 2 Психология и педагогика.
- *3 Классификация отраслей психологии.*

3 Классификация отраслей психологии



ПСИХОЛОГИИ

3 Как же классифицировать отрасли психологии?

В качестве основания может быть избрана:

а) конкретная деятельность;

б) развитие;

в) отношения с обществом.

классифицировать

отрасли

психологии?

а) по

виду

деятель-

НОСТИ

В задачу психологии труда
входит исследование
профессиональных
особенностей человека,
закономерностей развития
трудовых навыков, выяснение
влияния на трудящегося
производственной обстановки,
конструкции и расположения
приборов и станков, средств
сигнализации и т.п.

*а) по виду
деятельности*

- инженерная психология, изучающая главным образом деятельность оператора в автоматизированных системах управления, решающая проблему распределения и согласования функций между человеком и машиной и др.;

Психология труда

имеет ряд
разделов:

а) по виду

деятельности

авиационная психология,
исследующая

психологические законо-
мерности деятельности

человека в процессе
летного обучения и

выполнения полетов;

**Психология
труда** имеет
ряд
разделов:

а) по виду

деятельности

**Психология
труда имеет
ряд
разделов:**

космическая психология,
исследующая
психологические
особенности деятельности
человека в условиях
невесомости и
пространственной
дезориентации.

а) по виду деятельности

Педагогическая психология

- имеет своим предметом изучение психологических закономерностей обучения и воспитания.
- К ее разделам относятся:
психология обучения;
психология воспитания;
психология учителя,
психология учебно-воспитательной работы с аномальными детьми.

а) по виду деятельности

Юридическая психология

**подразделяется
на:**

- **судебную** психологию, исследующую особенности участников уголовного процесса (свидетелей обвиняемого, требования к допросу и т.п.);
- **криминальную** психологию, занимающуюся проблемами поведения и личности преступника и т.д.;
- **пенитенциарную**, или исправительно-трудовую, психологию, изучающую психологию заключенного

*а) по виду
деятельности*

изучает психологические аспекты деятельности врача и поведения больного.

Подразделяется на:

нейропсихологию, изучающую соотношение психических явлений с физиологическими мозговыми структурами;

психофармакологию, изучающую влияние лекарственных веществ на психическую деятельность человека;

психотерапию, изучающую и использующую средства психического воздействия для лечения больного;

психопрофилактику и психогигиену, направленные на обеспечение психического здоровья людей.

**Медицинская
психология**

а) по виду деятельности

- *Военная психология* исследует поведение человека в условиях боевых действий, взаимоотношения начальников и подчиненных, методы психологической пропаганды и контрпропаганды, психологические проблемы управления боевой техникой и т.д.
- *Психология спорта* - особенности личности и деятельности спортсменов, их психологической подготовки и участия в соревнованиях.
- *Психология торговли* - условия воздействия рекламы, индивидуальные и возрастные особенности спроса, психологические факторы обслуживания покупателей, исследует вопросы психологии моды и т.п.

**3 Как же классифицировать
отрасли психологии?**

**В качестве основания может
быть избрана:**

а) конкретная деятельность;

б) развитие;

в) отношения с обществом.

*3 Как же
классифицировать
отрасли психологии?*

**Б) по
принципу
развития
выделяю
тся**

❖ **Возрастная психология** исследует возрастные особенности психических процессов и свойств личности в онтогенезе.

Разветвляется на детскую психологию, психологию подростка, психологию юности, психологию взрослого человека, геронтопсихологию.

классифицировать
отрасли
психологии?

Б) по
принципу
развития
выделяю
тся:

❖ **Специальная психология**
включает

- *патопсихологию* (отклонения в развитии психики);
- *олигофренопсихологию* (патология психического развития из-за врожденных дефектов мозга);
- *сурдопсихологию* (психика развития ребенка при серьезных дефектах слуха);
- *тифлопсихологию* (психология развития слабовидящих и незрячих).

*классифицировать
отрасли
психологии?*

**Б) по
принципу
развития
выделяю
тся:**

❖ **Сравнительная психология** - отрасль, осуществляющая сопоставление психики животных и человека, характер и причины существующих сходств и различий в их поведении.

Разделом сравнительной психологии является зоопсихология, которая изучает психику животных, принадлежащих к различным систематическим группам (видам, родам, семействам), важнейшие формы и механизмы поведения.

**3 Как же классифицировать
отрасли психологии?**

**В качестве основания может
быть избрана:**

а) конкретная деятельность;

б) развитие;

в) отношения с обществом.

в) по отношению с обществом

- **Социальная психология** изучает психические явления, которые возникают в процессе взаимодействия людей в различных организованных и неорганизованных общественных группах.

в) по отношениям с обществом

- В структуру социальной психологии и в настоящее время входят следующие три

1) Социально-психологические явления в больших группах: проблемы массовой коммуникации (радио, телевидение, пресса и т.д.), закономерности распространения моды, слухов, общепринятых вкусов, обрядов, предубеждений, общественных настроений, проблемы психологии классов, наций, психология религии.

в) по отношениям с обществом

- В структуру социальной психологии и в настоящее время входят следующие три

2) **Социально-психологические явления в малых группах:** проблемы психологической совместимости в замкнутых группах, межличностных отношений, положения лидера и ведомых в группе, соотношения формальных и неформальных групп, степени сплоченности группы, восприятия человека человеком в группе, ценностных ориентаций группы и др.

в) по отношениям с обществом

- В структуру социальной психологии и в настоящее время входят следующие три

3) Социально-психологические проявления личности: насколько личность соответствует социальным ожиданиям в больших и малых группах, как она принимает воздействие этих групп, какова зависимость самооценки личности от оценки ее группой, направленность и установки личности, устойчивость и внушаемость, коллективизм и индивидуализм, перспективы личности.

Дом. задание

- по Петровскому, главки:

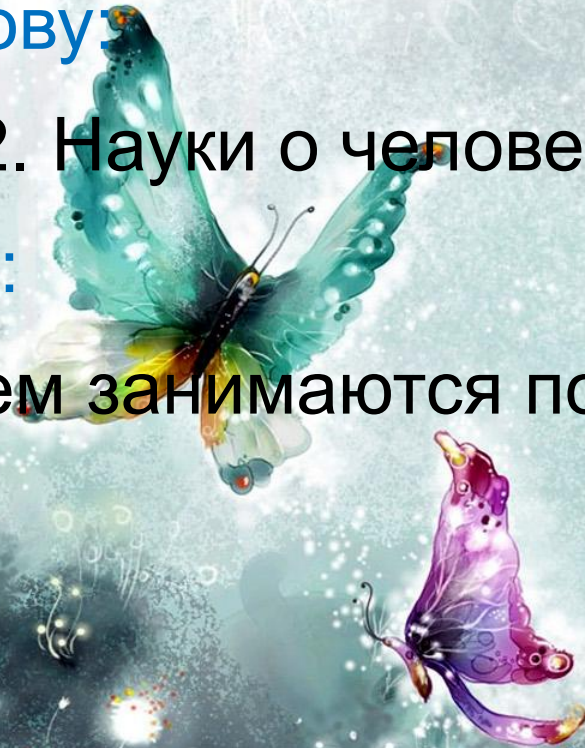
«Современная психология и ее место в системе наук», «Структура современной психологии».

по Маклакову:

главка «1.2. Науки о человеке и человечестве».

по Годфруа:

«Глава 3 Чем занимаются психологи?».



Спасибо за внимание!!!

