



# **Технологическая карта урока ФГОС ОВЗ**

*«Думать легко, действовать трудно, а превратить мысли в действие – самая трудная вещь на свете»*

*И. Гёте*

*«Настоящий урок начинается не со звонка, а задолго до него»*

*С. Гессен*

# Что такое технологическая карта?

- **Технологическая карта (промышленность)**- технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции.
- **Технологическая карта в педагогике** представляет проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата учебного процесса.
- **Технологическая карта урока** –таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.
- **Технологическая карта**- современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающегося.

# Структура технологической карты

**Тема**

**Цель**

**Задачи**

**Планируемые результаты**

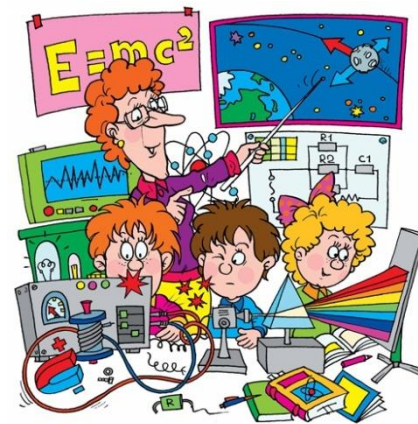
**Способы деятельности**

## **Технологическая карта позволит учителю:**

- **тщательно планировать каждый этап деятельности;**
- **отражать последовательность всех действий, приводящих к намеченному результату;**
- **обеспечить реализацию планируемых результатов ФГОС для детей с ОВЗ;**
- **системно формировать у учащихся базовые учебные действия;**
- **согласовывать действия всех участников педагогического процесса: учителя и учеников.**

**Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:**

- учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- используются эффективные приёмы и формы работы с обучающимися.



# Что такое технологическая карта?

- **Обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.**

# Отличия плана-конспекта от технологической карты

| Конспект   | Технологическая карта  |
|--|--|
| Имеет вид сценария, который включает в основном описание слов и действий учителя | Деятельностный подход, поскольку содержит описание деятельности всех участников учебного процесса                  |
| Содержит указание и описание основных форм и методов, используемых на уроке      | Включает характеристику деятельности обучающихся с указанием БУД, формируемых в процессе каждого учебного действия |
| Указываются только общие цели урока  | Помогает осознавать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс                 |



# Технологическая карта урока по предмету

« \_\_\_\_\_ »

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Тема</b>                   |   |
| <b>Класс</b>                  |   |
| <b>Цель урока</b>             |   |
| <b>Задачи урока</b>           | Коррекционно-образовательная....<br>Коррекционно- развивающая....<br>Коррекционно- воспитательная.... |
| <b>Формируемые БУД</b>        | Личностные....<br>Регулятивные....<br>Познавательные....<br>Коммуникативные....                       |
| <b>Планируемые результаты</b> | Предметные (минимальный и достаточный)  |
| <b>Оборудование</b>           |   |

# **Примерная структура урока открытия новых знаний (этапы урока)**

- 1) Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Постановка учебной задачи.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Самостоятельная работа.
- 8) Включение в систему знаний и умений.
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия).

# **ВЫВОД:**

Технологическая карта урока по ФГОС  
— современная форма планирования  
**педагогического взаимодействия**  
**между учителем и учениками.**

# Рефлексия

| <b>Самая важная<br/>мысль</b> | <b>Самая<br/>интересная<br/>мысль</b> | <b>Самая спорная<br/>мысль</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|                               |                                       |                                |