

Активные методы и приёмы формирования читательской грамотности

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Кузнецова Т.А.,
учитель русского языка и литературы

Читательская
грамотность

Уро
к

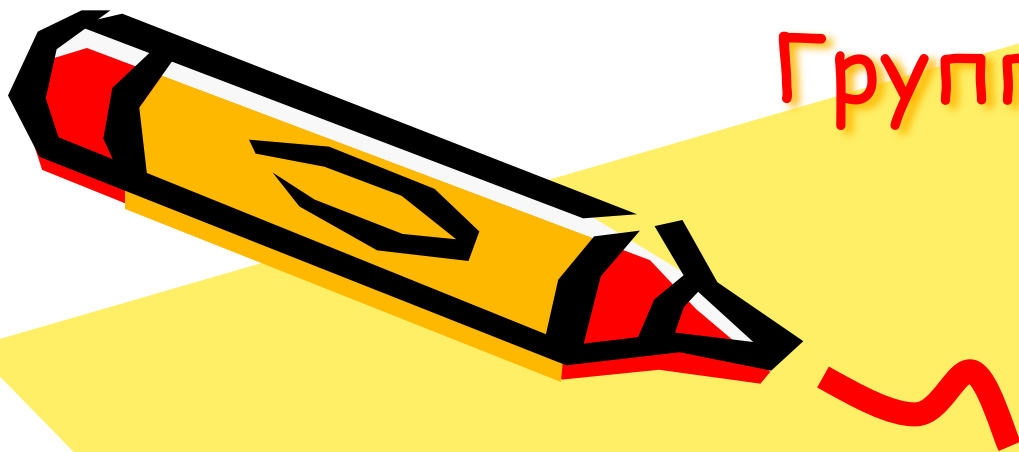
Внеур
очное
время

Книга.

Источники
информации.



Группы читательских действий

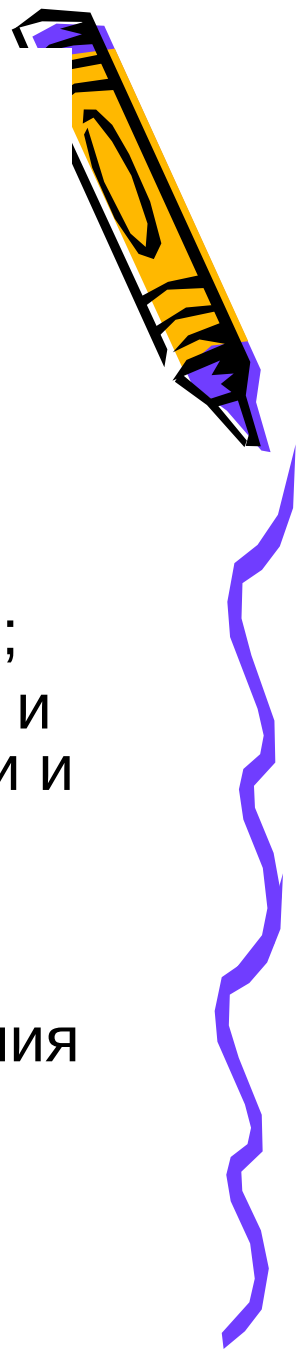


1. Поиск и извлечение информации
2. Интеграция и интерпретация информации
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста
4. Использование информации из текста



Умения формируемые в рамках читательской грамотности

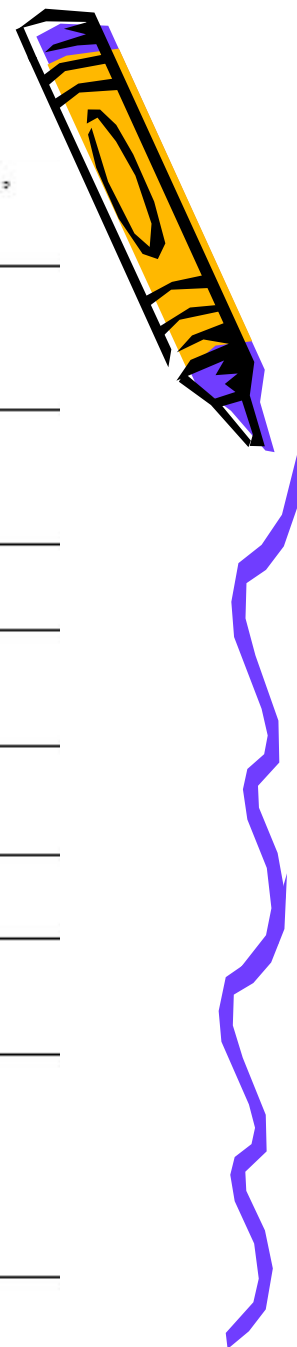
- **Осознанно читать и воспринимать** на слух,
- **Воспроизводить** (устно и письменно) тексты разнообразных типов: *информационного и научного характера, литературные тексты*;
- **Находить и оценивать** информацию из СМИ и Интернет ресурса, **пользоваться** источниками и **ссылаться** на них;
- **Извлекать** самостоятельно найденную информацию из любых источников;
- **Осуществлять** разнообразные стратегии чтения при деятельности с текстом.



Группа читат. действий

Типы заданий

Ответы



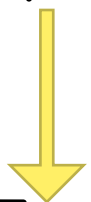
1. Поиск и извлечение информации	Задания с кратким ответом.	1,2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 24
	Задания с выбором одного правильного ответа.	8
	Задания с выбором нескольких правильных ответов	4
2. Интеграция и интерпретация информации (связь и толкование)	Установите последовательность	23
	Определите элемент сюжета (н-р, завязку действия, кульминацию и т.п.)	13
	Определите из контекста значение слова(выражения)	9, 20
	Работа с таблицами	17
	Определите тему, главную мысль	15
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста	Задания со свободно конструированным ответом (полный, развёрнутый ответ)	14,16, 19, 22
4. Использование информации из текста	Задания со свободно конструированным ответом (полный, развёрнутый ответ)	18, 21



Читательская грамотность и ЕГЭ



Читательская грамотность (смысловое чтение) – это основной фактор повышения успешности каждого ученика. В первую очередь это отразится на результатах ЕГЭ, потому что группы читательских умений напрямую связаны с умениями, которые должны продемонстрировать выпускники при работе с КИМами



Поиск информации



Интеграция и интерпретация информации



Осмысление и оценка содержания и формы текста



Использование информации из текста





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

