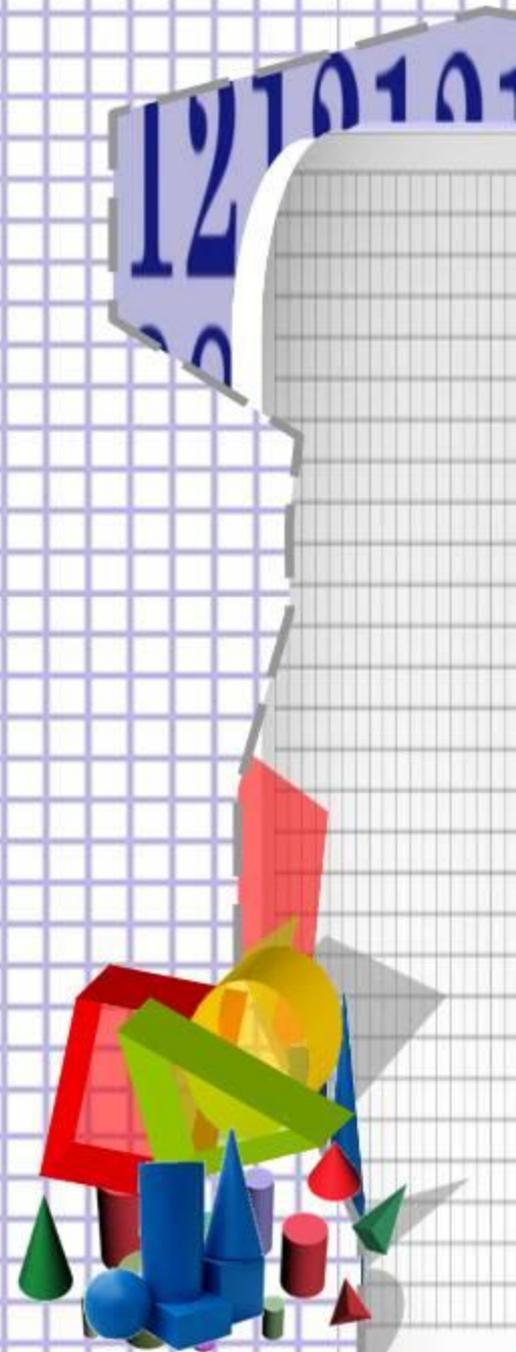
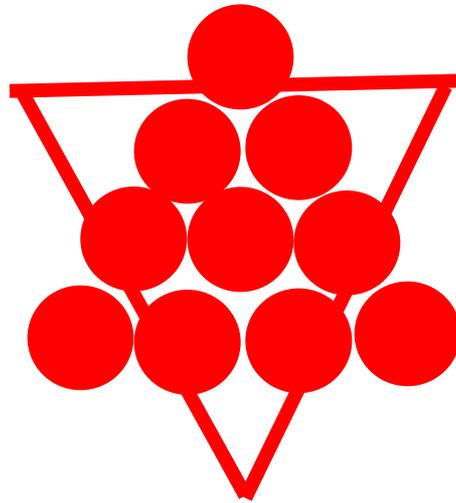


**Не для школы,  
но для жизни.**

**Петухова Т.А,  
МБОУ ООШ №3**

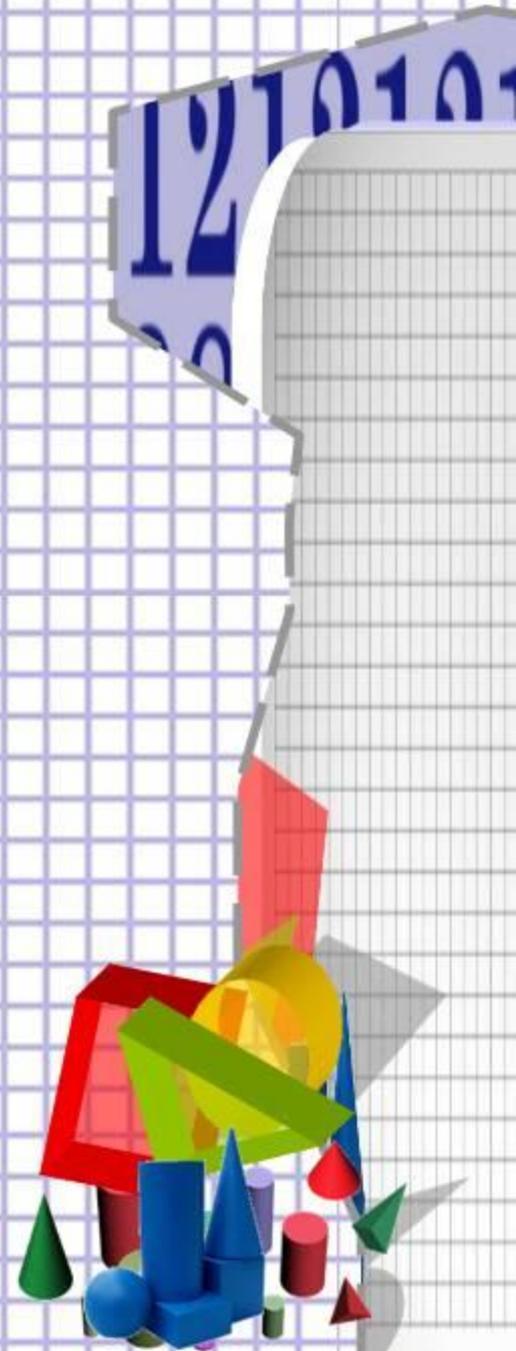
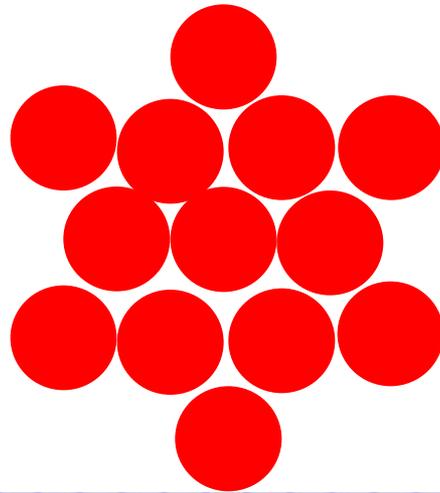
## Задача 1.

**Переложить 3 кружочка так, чтобы треугольник оказался вершиной вниз.**



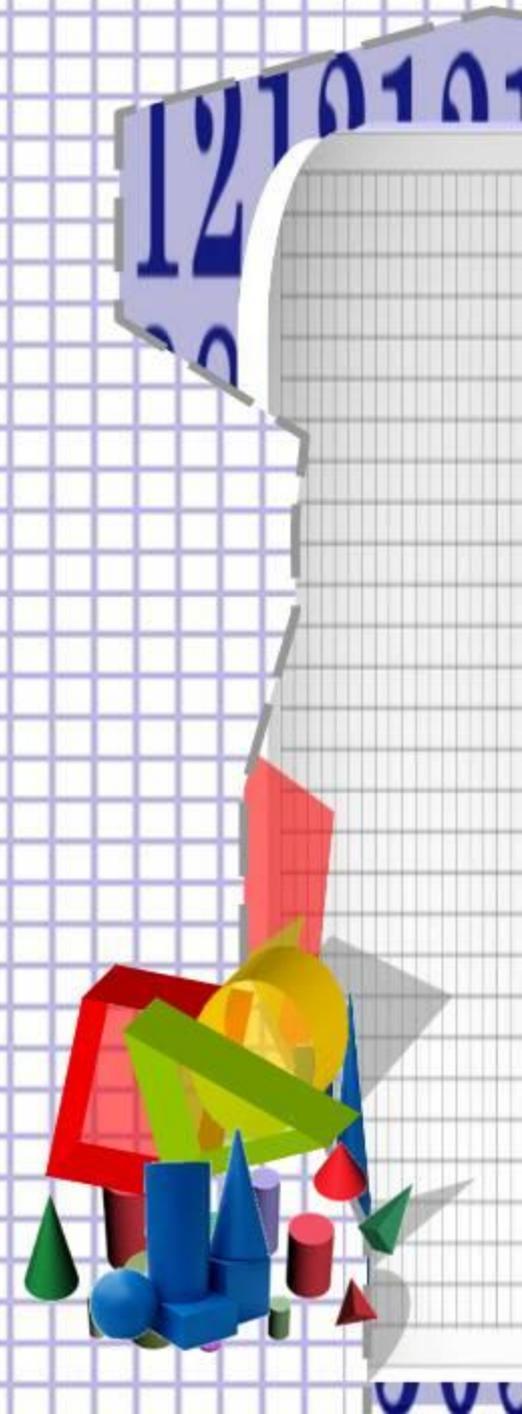
## Задача 1.

**Переложить 3 кружочка так, чтобы треугольник оказался вершиной вниз.**



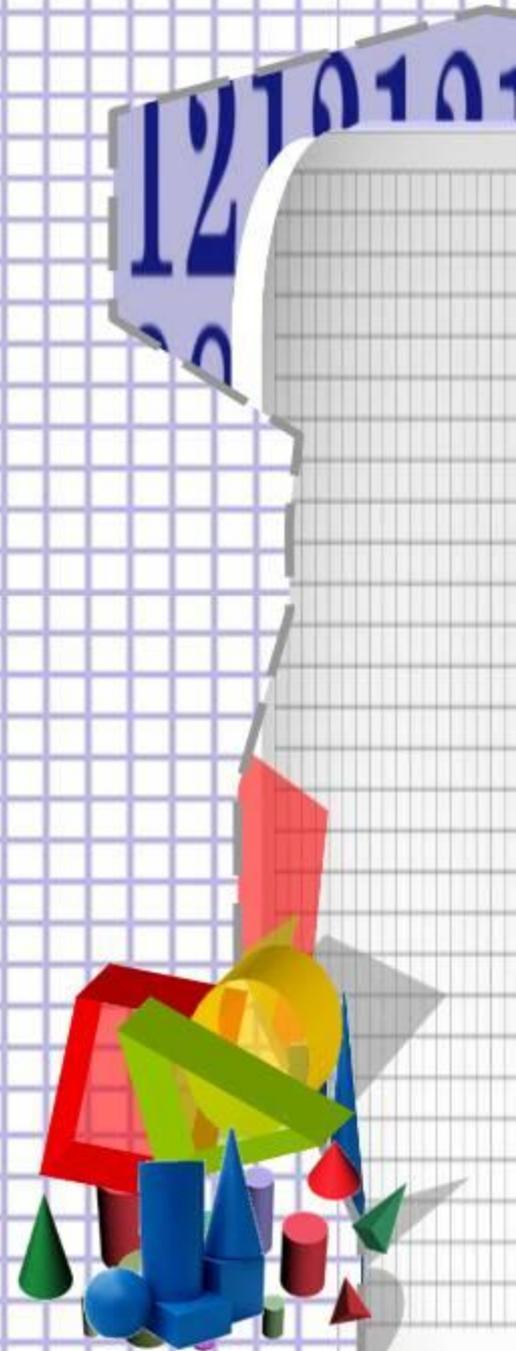
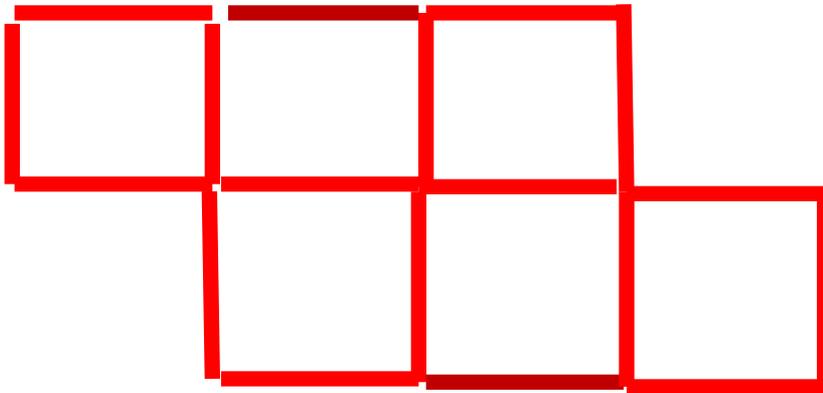
## Шаги.

- 1. Попробовать сделать.**
- 2. Затруднение.**
- 3. Представить результат.**
- 4. Решить задачу**



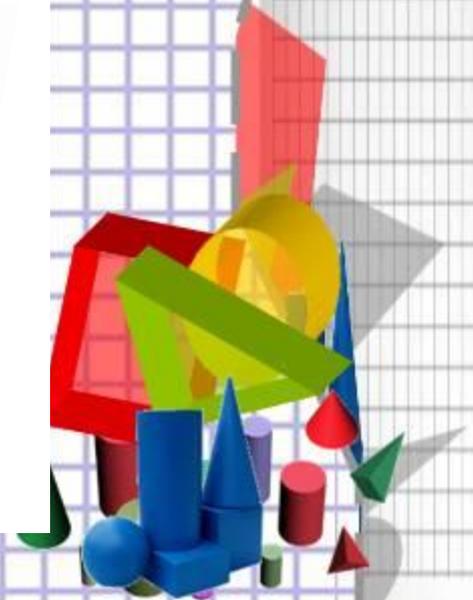
## Задача 2.

**Переложить 2 спички так,  
чтобы получилось 4  
одинаковых квадрата.**



## Задача 3.

**Имеется 6 одинаковых карандашей.  
Из них нужно сделать 4  
одинаковых треугольника.**



# Красота математики.

$$1*9+2=11$$

$$12*9+3=111$$

$$123*9+4=1111$$

$$1234*9+5=11111$$

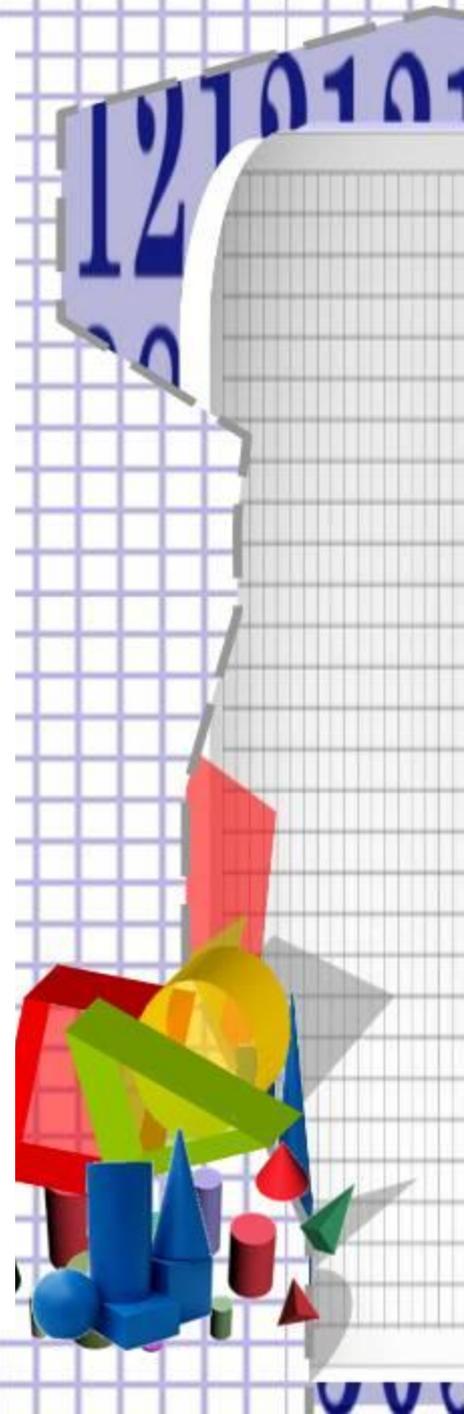
$$12345*9+6=111111$$

$$123456*9+7=1111111$$

$$1234567*9+8=11111111$$

$$12345678*9+9=111111111$$

$$123456789*9+10=1111111111$$



# Красота математики.

$$1*1=1$$

$$11*11=121$$

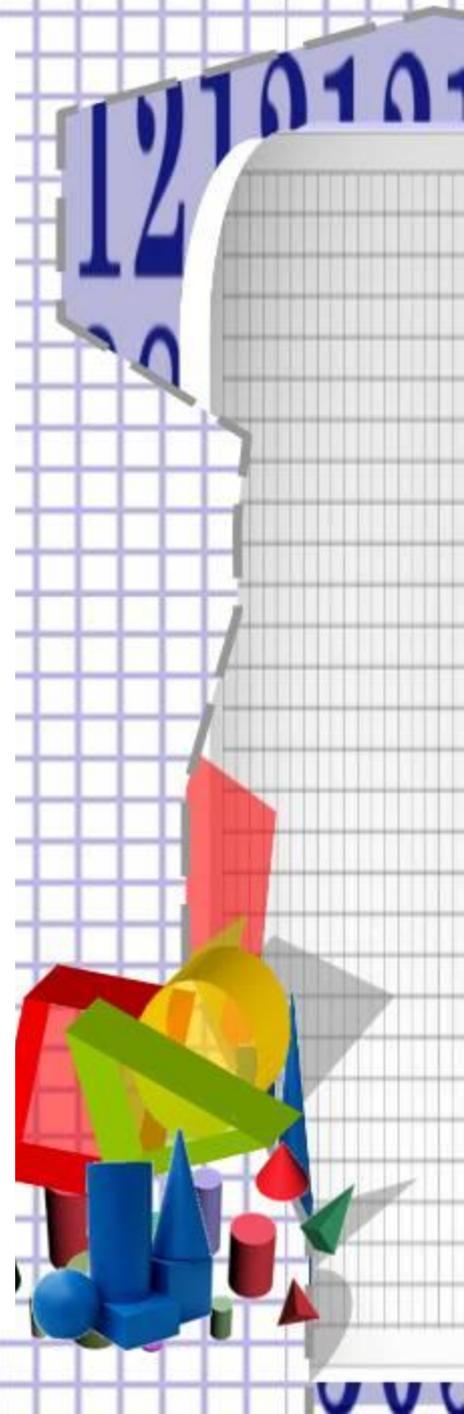
$$111*111=12321$$

$$1111*1111=1234321$$

$$11111*11111=123454321$$

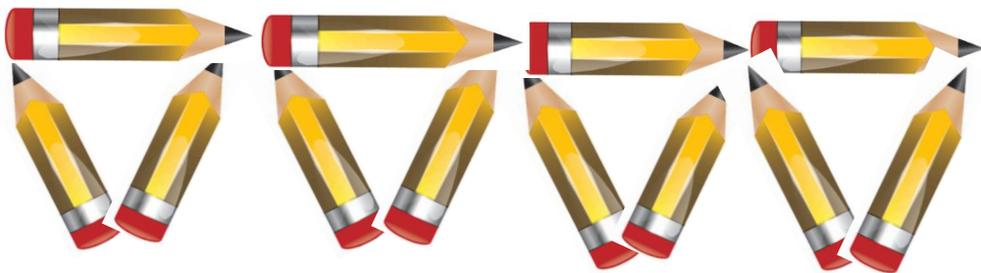
$$111111*111111=12345654321$$

$$1111111*1111111=1234567654321$$

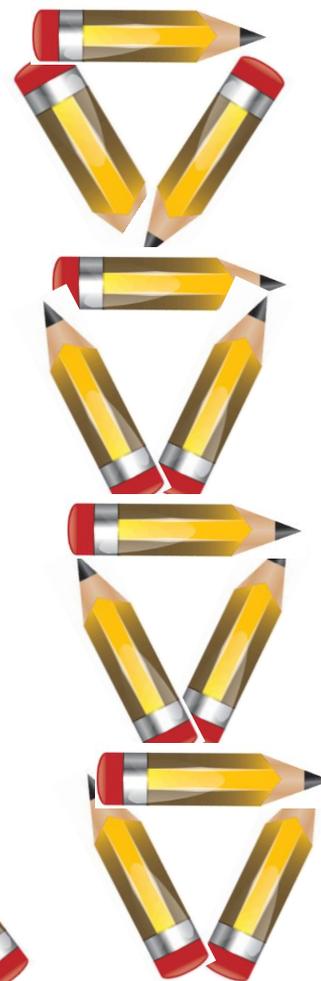


# Расположение треугольников

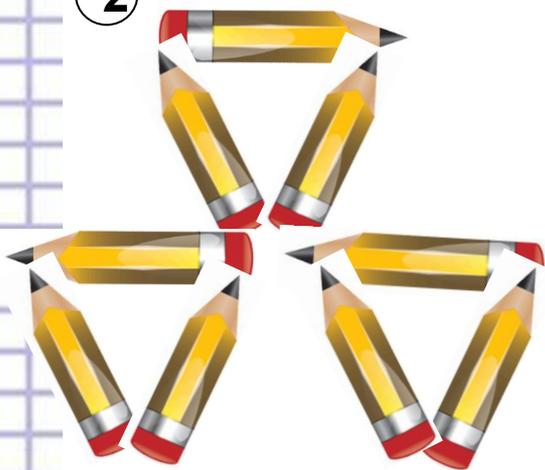
1



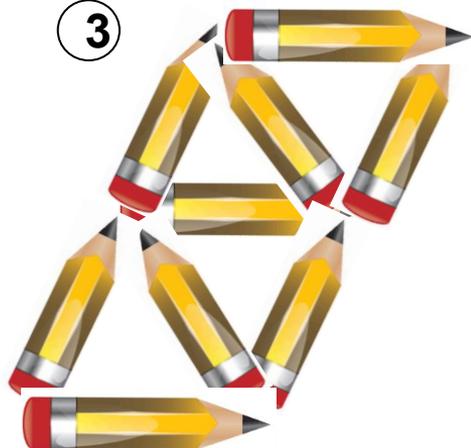
5



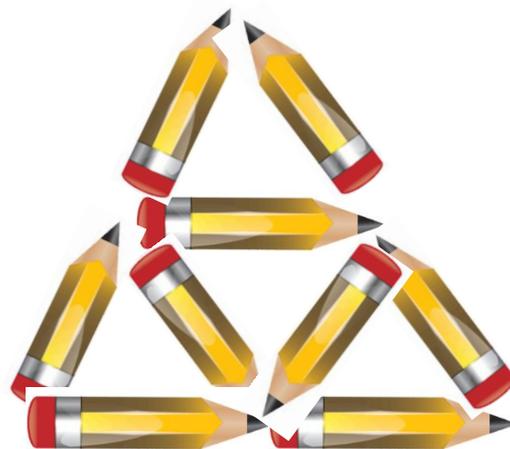
2



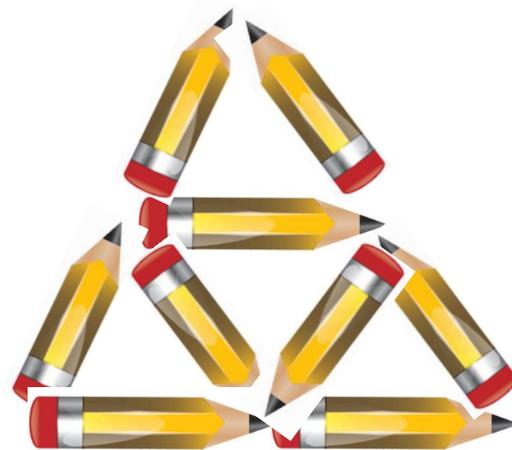
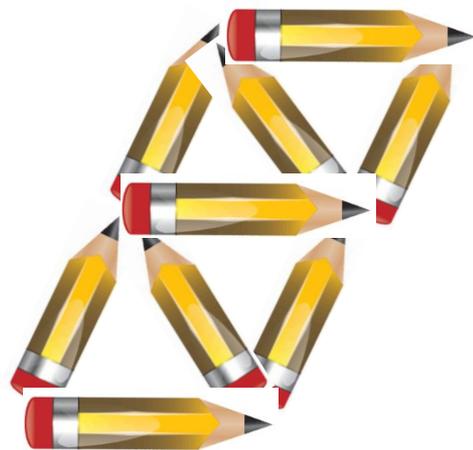
3



4

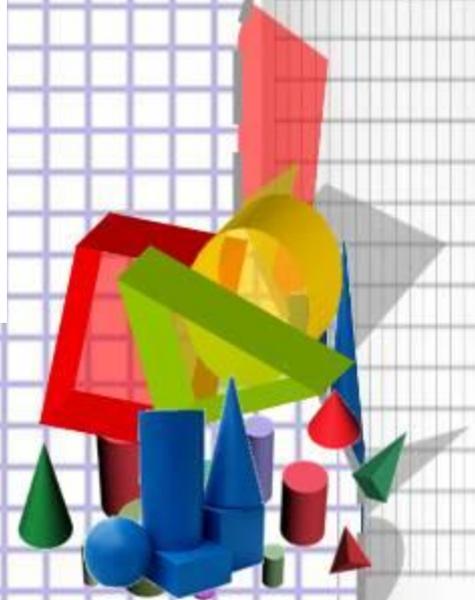


# Расположение треугольников



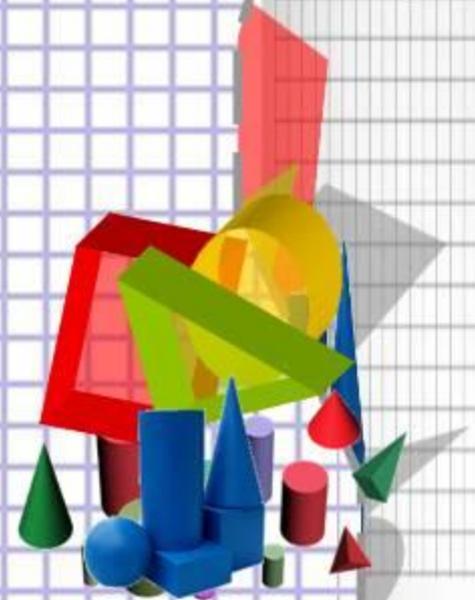
9 карандашей

# Расположение треугольников



# Универсальный метод

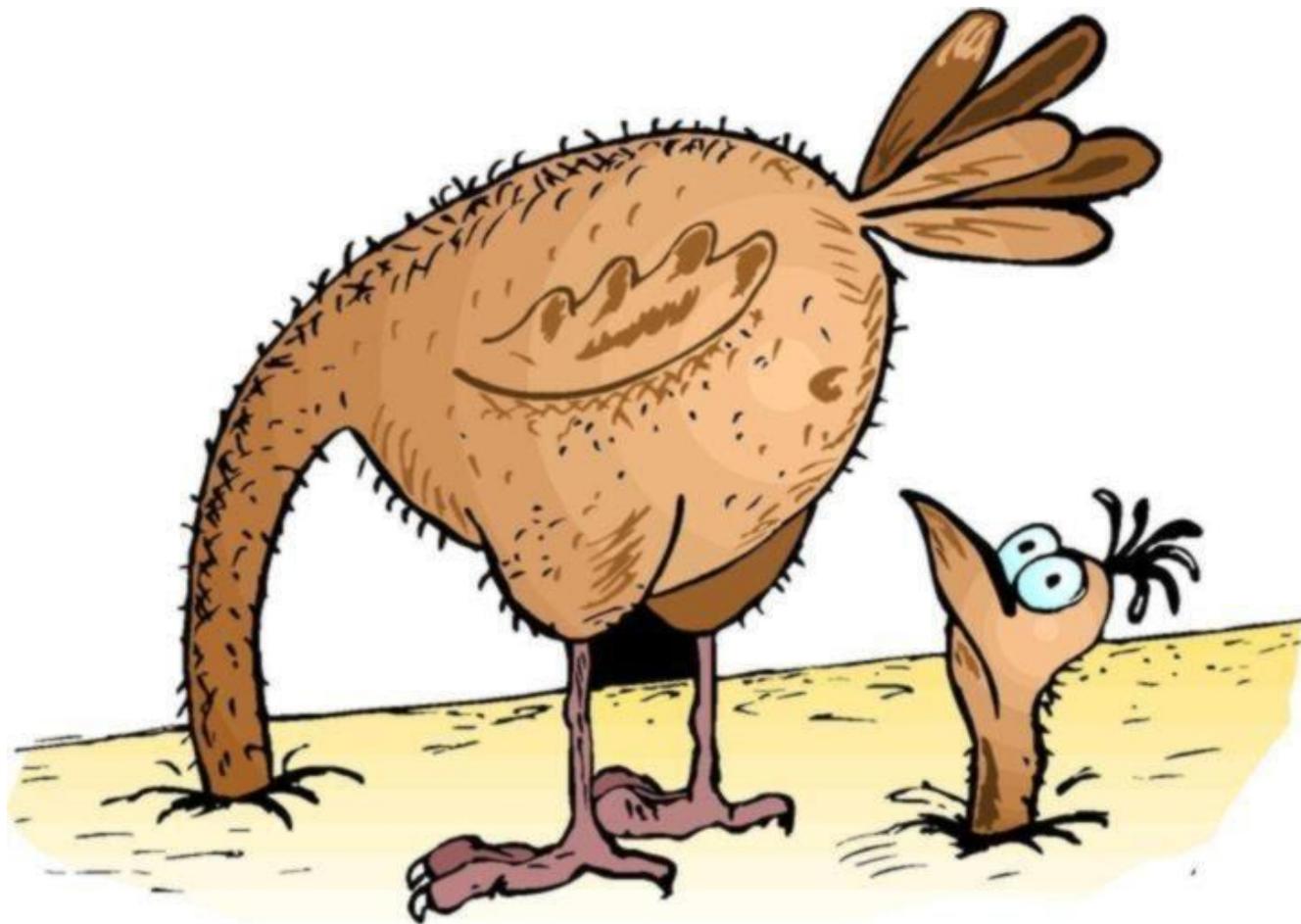
- *Пробуй*
- *Остановись. В чем состоит трудность?*
- *Представь варианты возможных результатов.*
- *Соотнеси варианты с условием.*
- *Найди решение.*



# Задача 4.

- Какую бы личную ситуацию вы могли бы решить данным универсальным способом?

**Человека ничему нельзя  
научить насильно, нужно  
только  
помочь ему открыть это в**



***Не для школы, для  
жизни  
учимся.***

