



**Атырау облысы**  
**Қызылқоға ауданы**  
**Қарабау орта мектебінің**  
**қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің**  
**мұғалімі:**

**Туралиева Гаухар Далабайқызы**  
**Қазақ әдебиеті. 11-сынып.**

**М. Мақатаев.**

**Қазақ поэзиясының Хантәңірі.**  
**«Қайран, Қарасазым-ай»,**  
**«Махаббат диалогі»**

<b>Сілтеме</b>	<b>Оқу бағдарламасы, Жалпы білім беретін мектептің 11 а сыныбына арналған қазақ әдебиеті оқулығы. (жар-мат) Алматы «Мектеп» 2011. Әдістемелік нұсқаулық. Хрестоматия. МАН. III негізгі деңгей.</b>
<b>Мақсаты</b>	<b>Поэзияда өзіндік із қалдырған ақиық ақын М. Мақатаевтың өмірі мен шығармашылық еңбегімен таныстыра отырып, шығармаларының тақырыптарына шолу; оқушылардың өлеңге деген ынтасын арттыру, мәнерлеп оқу шеберлігін, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру; оқушыларға эстетикалық тәрбие беру, өз ұлтын, елін, жерін, отбасын сүйуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</b>
<b>Күтілетін нәтиже</b>	<b>М. Мақатаевтың өмір жолы мен шығармаларының тақырыбы мен мазмұнын біледі. Өлеңдерінің көркемдік ерекшелігін талдайды. АКТ-ге күзiреттiлiгi артады.</b>
<b>Негізгі идеялар</b>	<b>Оқушы өзі ойланып, өзі орындауға жағдай жасау. Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне сүйену; жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы жаңаша ойлау дағдысын, амалдарын қарастыруға ықпал жасау.</b>
<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Топтық, жұптық оқыту, көшбасшылық, өзін-өзі бағалау.</b>
<b>Сабақтың түрі</b>	<b>Жаңа ұғым қалыптастыру сабағы</b>
<b>Тапсырмалар</b>	<b>Сұрақ-жауап, өлең құрылысына талдау, ассоциация құру, өлеңді жатқа айту, рөлге ену, өлең ұйқасын табу, ән орындау, сөзжұмбақ шешу.</b>
<b>Керекті жабдықтар</b>	<b>Оқулық, интерактивті тақта</b>

## ***Үй тапсырмасын қорытындылау.***

### ***«Ой қозғау» стратегиясы.***

***Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер***

### ***Түрткі болу сұрақтары***

- 1. М. Әуезов «Әбділда Тәжібаев» атты мақаласында жас дарынға қандай баға берді?***
- 2. Ақынның халықтық поэзия дәстүріндегі поэмаларын атаңдар.***
- 3. Ә. Тәжібаев тұңғыш пьесасын кіммен бірігіп жазған?***
- 4. Өнер адамын арқау еткен драмалық туындысы қалай аталады?***
- 5. Басқа ақын-жазушылардан ерекшелігі қандай?***
- 6. Өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ақынның қай өлеңінен байқауға болады?***

# **Сырдария өлеңін жатқа айту.**

*(Әр топтан 1 оқушыдан)*

**Жаңа сабаққа байланысты әр топ  
топтың атауын дайындау және қорғау.**

*(сыныптағы диалог)*

*1-топ. «Менің Мұқағалиым»*

*2-топ. «Поэзияның асқар шыңы»*

*3-топ. «Мұқағали – қайта туған ақын»*

# «МАҒЫНАНЫ ТАҢУ» СТРАТЕГИЯСЫ

*1976ж 27 наурызда дүниеден өтеді.*

*1985ж үздік әдеби шығарма  
авторларына*

*М. Мақатаев атындағы  
сыйлық беріледі.*

*1999ж «Аманат» атты кітабы  
Мемлекеттік  
сыйлыққа ие болады.*

*Мемлекеттік  
сыйлықтың лауреаты.*

*«Қарлығашым келдің бе?»,  
«Дарига жүрек»,  
«Аққулар ұйықтағанда»,  
Шуағым менің»,*

*Жырлайды жүрек» жыр жинағы,  
Біршама өлеңдеріне ән жазылған.*

*1931 ж 9 ақпанда*

*Алматы обл Райымбек ауд  
Қарасаз аулында  
дүниеге келген.*

*Туылған кездегі  
есімі - Мұқаметқали.  
3 інісі болған.*

*Анасы Нағиман балаларын  
жалғыз өсірген.*

*Қазақтың лирик,  
сыршыл,  
ақиық ақыны.*

*Өлеңдерін 10-11 жас  
шамасында жаза бастаған.  
Сол кездегі аудандық  
газетте басылады.*

*1948ж ауылдық кеңестің  
хатшысы, комсомол қызметкері,  
мектепте мұғалім,  
газет редакциясында  
қызмет атқарады.*



# Қызығушылықты ояту. АКТ

«Қайран, Қарасазым-ай» әнін тыңдату.

Өлең құрылысына талдау

*/Тамаша еді// жазғы орман:/а 9*

*/Құстар сайрап,// мәз болған./а 7*

*/Көлшіктерде,// суларда,/б 7*

*/Үйрек ұшып,// қаз қонған./а 7*

**6 шумақ, 24 тармақ, 2 бунақты,**

**7 буынды, қара өлең ұйқасы**



*Мұқағалидың өз даусындағы өлеңдерін  
тыңдау.*



*«Ой шақыру» стратегиясы.  
Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.*

**1-топ.** Мұқағали кім?  
(Ассоциация құру)

**2-топ.** «Егер мен ақын болсам...!»  
(Эссе жазу)

**3-топ.** Поэзия туралы ассоциация құру.





**6. «Поэзия – жүрек тілі»  
Білетін өлеңдерін жатқа айту.**



**Ұлы - Жұлдыз**



**Келіні- Бақтыгүл**

*Тақырыптарға сәйкес рөлге ену.*

*Талантты және дарынды балаларды оқыту*

**1-топ. «Менің анкетам»**

**2-топ. «Махаббат диалогі»**

**3-топ. «Аққулар ұйықтағанда»**

*«Ақындыққа - жақындық». (өлең ұйқастыру)*

*Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту*

**1-топ.**

*Ағажан!*

*Сендей жан жоқ балажан!*

.....

**2-топ.**

*Біреулер бар құдайды жоқ деп соғар.*

.....

**3-топ.**

*Махаббат – дастан,*

*Жырлап ең бастан,*

# **«Ә н с а л, ж а н ы м».**

**(Бір әнін орындау)**

**Ақын өлеңдеріне жазылған әндер:**

**1. Дариға, домбырамды берші маған.**

**2. Күрең күз.**

**3. Есіңе мені алғайсың.**

**4. Жас қайың.**

**5. Фариза қыз.**

**6. Сарыжайлау.**

**7. Отыздан асып барамын.**

**8. Сәби болғым келеді.**

**9. Бақыт деген.**

**10. Мен деп ойла**

**11. Туған жерге.**

**12. Арулар, асыл жандар. т.б.**



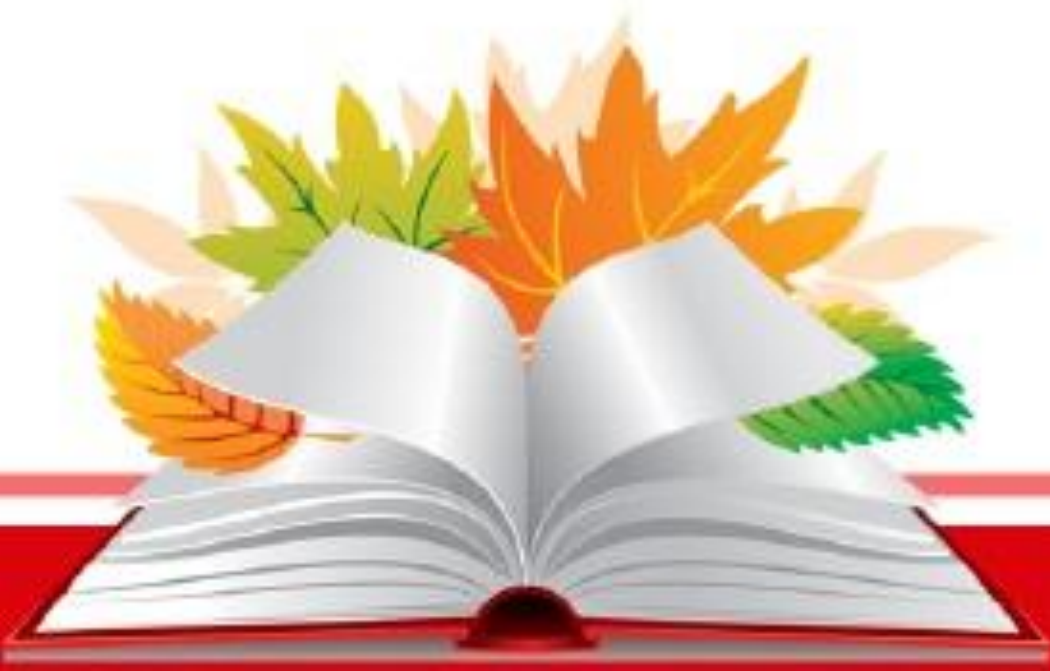
## « М Ұ Қ А Ғ А Л И » сөзжұмбағы.

- «М» - дегеніміз - Мұқағалидың азан шақырып қойған есімі Мұқаметқали.
- «Ұ» - дегеніміз - ұрпаққа ұлағатты ұлан – ғайыр жырларын Мұқағали атамыз зор сеніммен аманат етті.
- «Қ» - дегеніміз - Қарасаз, Мұқағалидың туған жері Қарасаз ауылы.
- «А» - дегеніміз - «Аманат», «Аққудың қанатына жазылған жыр» кітаптары.
- «Ғ» - дегеніміз - Ғасыр. Яғни, Мұқағали ғасыр ақыны. Ғасырдан ғасырға өз оқырмандарын тауып, жырларын мәңгілікке қалдырған.
- «А» - дегеніміз - Асқар Оразақын. Асқар - ақын, зерттеуші. Мұқағалидың бар шығармаларын зерттеп, 4 томдық шығармалар жинағын құрастырушы.
- «Л» - дегеніміз - Лашын. Мұқағалидың өмірлік жары. Шын аты - Ләсима Әзімжанова.
- «И» - дегеніміз - Имандылық. Адамзатқа ең бірінші имандылық керектігін Мұқағали « Дүние жүзі мұсылмандарына хат» деген өлеңінде жырлайды.

# ҮЙ

## ТАПСЫРМАСЫ:

1. *М. Мақатаев туралы ақын-жазушылардың жазған пікірлерін жазып келу.*
2. *«Жауһар жырдың иесі» ойтолғау жазу.*





# Т а б ы с к р и т е р и й і

<i>A - Білу</i>	<i>1. Мұқағали өлеңдерінің лирикалық жанрын айыра біледі. 2. Ақынның 5 өлеңін жатқа біледі.</i>
<i>B - Түсіну</i>	<i>1. Өлеңдерінің идеялық мазмұнын түсінеді.</i>
<i>C - Қолдану</i>	<i>1. Мұқағали ақынға еліктеп өлең шығара алады. 2. Ақынның шығармаларына байланысты рөлге еніп, сахналық қойылым көрсетеді.</i>



# *Мен осы сабақта қандай нәтижеге қол жеткіздім ?*

Бәрі керемет десем артық болар, бірақ алдыма қойған мақсат-міндеттерім орындалды, шешілді:

- Топпен жұмыс жасауда оқушылар бір-бірінің ісін қадағалауға, салыстырып отыруға, дұрыс шешім жасауға;
  - Бағалаудың не екенін, бір-бірін бағалауды, өзін бағалауды;
  - Өзінің пікірін жақтай, дәлелдей білуге;
  - Жеке, жұпта, топта бірлесіп жұмыс істей білуге;
  - Бір-біріне құрметпен қарау, яғни ынтымақтастықта болуға;
  - Өз бетімен ізденуге үйренді.
  - Тиімді таңдап алынған әдістер оқушыларды оқуға тартты;
  - Іздену жұмыстары оқушыларды шығармашылыққа жетеледі;
  - Нашар оқитын оқушыларда белсенділік байқалды;
- Ең бастысы - топтық жұмыстар арқылы*
- Оқушылардың сабаққа белсенділіктерін арттыра алдым.