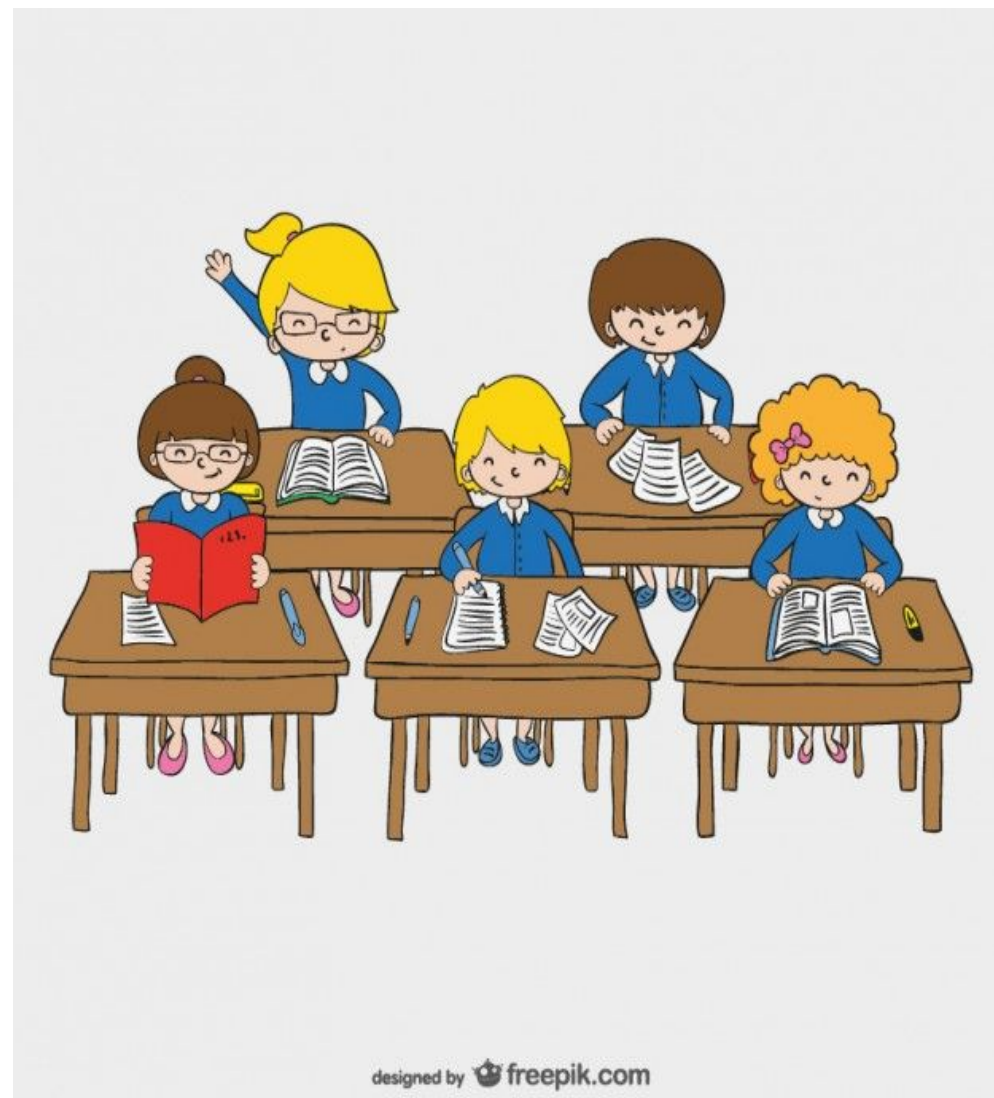


УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ



МАТЕМАТИКА

формирует у детей способность действовать в ситуации решения бытовых задач:

- при расчёте длительности приготовления пищи,
- понимание назначения и использование измерительных инструментов,
- ориентировка в показаниях билета на различные виды транспорта,
- значения числовой информации в чеках за приобретённые покупки.
- определение номера дома, квартиры по имеющейся ограниченной информации,
- маршрута транспорта, позволяющего рационально использовать время поездки,
- выделение значимых временных промежутков в течение недели, месяца, года.

- Семья выпивает в день 1 литр молока. Сколько литров молока семья может выпить за месяц?
 - Вычисли время окончания урока, если он начался в 8 часов утра;
 - Измерь длину своей ступни ноги и роста;
 - Назови и запиши номер школы, квартиры, домашнего телефона, номер транспортного средства, на котором приезжаешь в школу;
 - Запомни и запиши по памяти номер своего домашнего телефона, автомашины родителей;
 - Сравни цену фруктов в магазине;
 - Определи, какие продукты ты можешь купить, имея определенную сумму денег (монет);
- Сравни возраст членов своей семьи, знакомых людей;
- Определи порядковый номер подъезда дома, на котором не указаны номера квартир.
 - Определи время по циферблату часов



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Задания на называние и написание своих имени, отчества и фамилии
- Задания на называние и написание имени и отчества своих родителей, учителей
- Задания на запоминание и написание имен друзей, одноклассников, братьев и сестер
- Задания на запоминание и написание своего домашнего адреса
- Подписывание тетрадей, дневников, поздравительных открыток, адресов на конвертах



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Развитие умения вести диалог по прослушанному или прочитанному тексту, по иллюстрациям к произведениям. Диалоги этикетного характера.
- Обращение за помощью к знакомым людям. Выражение своих потребностей вербальными и невербальными средствами.
- Освоение разнообразных способов взаимодействия с одноклассниками. Усвоение этических норм поведения в типичных ситуациях: на школьных праздниках, переменах, дома, в общественных местах.
- Формирование внимательного отношения к членам семьи и близким родственникам. Выражение уважения к старшим, проявление честности в поступках. Принимать участие в семейных праздниках и школьных мероприятиях. Формирование умений оказывать помощь, сочувствовать, проявлять заботу
- Освоение социально одобряемого поведения и действий в рамках выполнения социальных ролей (в соответствии с возрастом).
- Усвоение правил бережного отношения к своему здоровью.



ЧЕЛОВЕК И МИР

- Практические действия по сбережению и экономному расходованию воды, электроэнергии;
- Участие в уходе за животными (кормление рыбок в аквариуме, замена воды и т. д.), в природоохранных мероприятиях.
- Участие в сезонном труде взрослых. Умение одеваться по погоде.
- Практические действия по соблюдению гигиены питания, правил личной гигиены и режима дня.
- Взаимодействие учеников с людьми разных профессий ближайшего окружения.
- Экскурсии по родному городу, на местные предприятия, рассказывание о его достопримечательностях с опорой на иллюстрации, фотографии.
- Практические действия по уходу за одеждой и обувью, рациональному размещению предметов быта в квартире.



СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

- формирование у учащихся бытовых трудовых умений: умений в области организации питания, ухода за телом, жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;
- формирование у учащихся бытовых трудовых умений: умений в области организации питания, ухода за телом, жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;
- ориентировка учащихся в услугах различных предприятий и учреждений, формирование практических умений пользоваться ими;
- формирование умений пользоваться услугами общественного транспорта;
- ориентировка учащихся в нормах культуры поведения, взаимоотношений с различными людьми. формирование умений общения и культурного поведения.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

- Эмоционально-волевое развитие - это процесс усвоения ребенком традиций, культуры общества, в котором ему предстоит жить, а также умение выражать свои эмоции, воспринимать и понимать эмоциональные состояния других людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.





