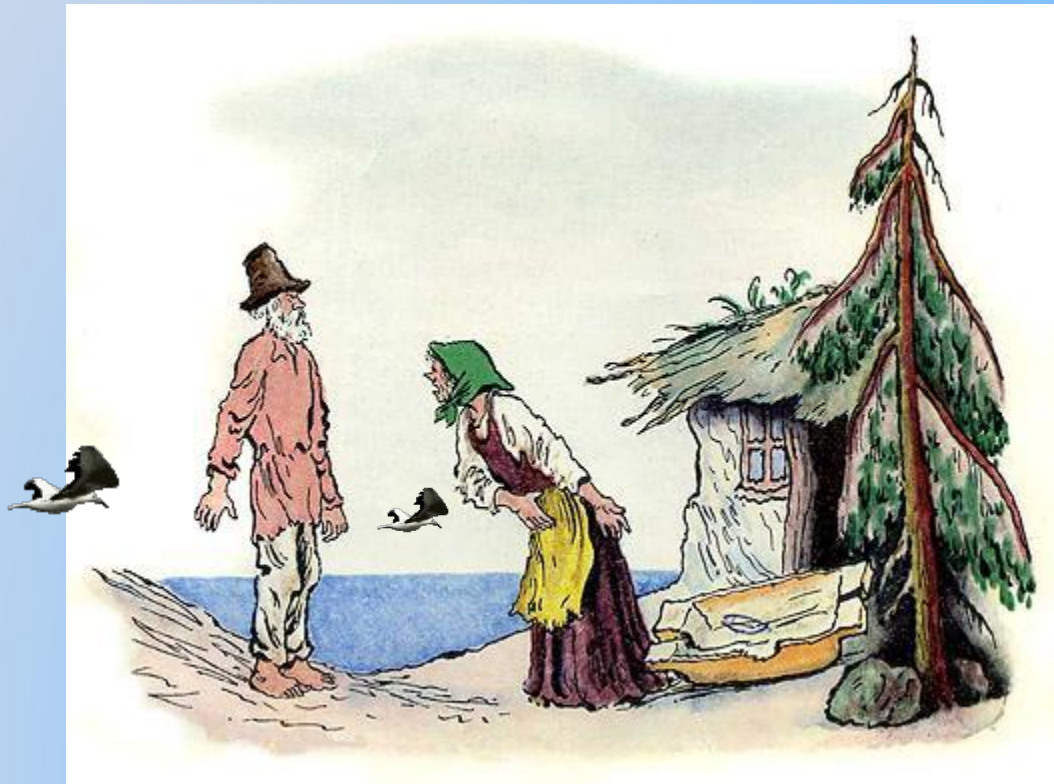


О чём будем говорить на уроке?



Развернутое указание на недостатки.

Обсуждение, разбор чего-либо с целью оценить достоинства человека и обнаружить и исправить недостатки.



и её



– Теперь сядьте,
положите руки
перед собой. Не
горбитесь. Мы
займёмся
арифметикой...



КРИТИКА

ЗАМЕЧАНИЕ

**Короткая
критика**

– У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом.



ОБВИНЕНИЕ

Возложение вины за обнаруженные недостатки

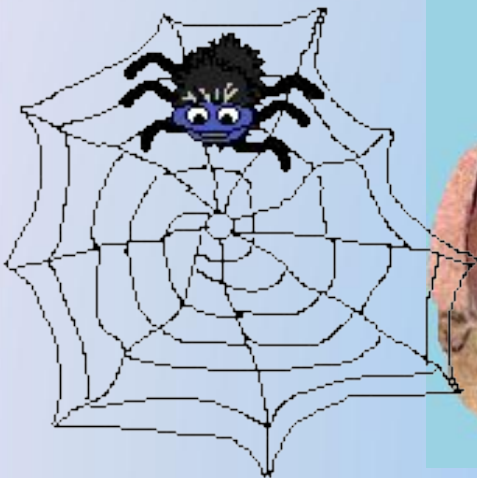
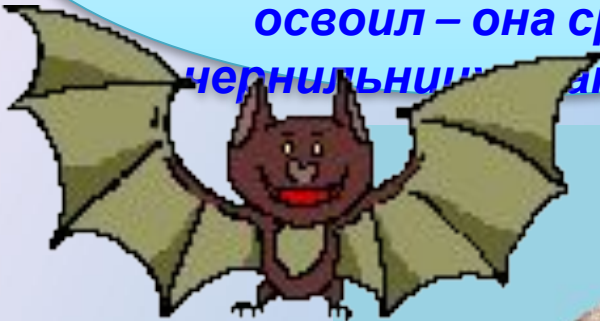


- Разве так воспитывают детей?.. Это мученье, а не воспитание... Так не сиди да так не ешь... Ребёнок, может, ещё букваря не освоил – она сразу за чернильницей атакуется...

КРИТИКА

НЕДОВОЛЬСТВО

**Эмоциональное
выражение
критики**





Буратино сейчас же сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.

Девочка всплеснула руками, у неё даже брызнули слёзы.


– Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

КРИТИКА

ПРЕТЕНЗИЯ

Критика с требованием





Вот дура девчонка...
Нашлась
воспитательница,
подумаешь... У самой
фарфоровая голова,
туловище, ватой
набитое...



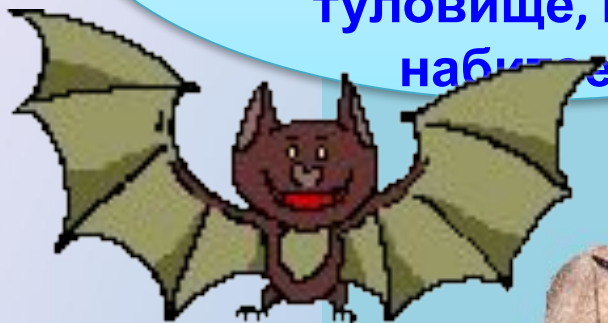
КРИТИКА



ВОЗРАЖЕНИЯ



**Критика
высказываний**







КРИТИК

А

ПРЯМАЯ

КОСВЕННАЯ

РАЗВЕРНУТАЯ

КОРОТКАЯ

ОТКРЫТАЯ

СКРЫТАЯ

ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ

РАЗГРОМНАЯ

МОТИВИРУЮЩАЯ

ОСТАНАВЛИВАЮЩАЯ

КОНСТРУКТИВНАЯ

ДЕСТРУКТИВНАЯ

поддерживающ
ая

разгромна

я

