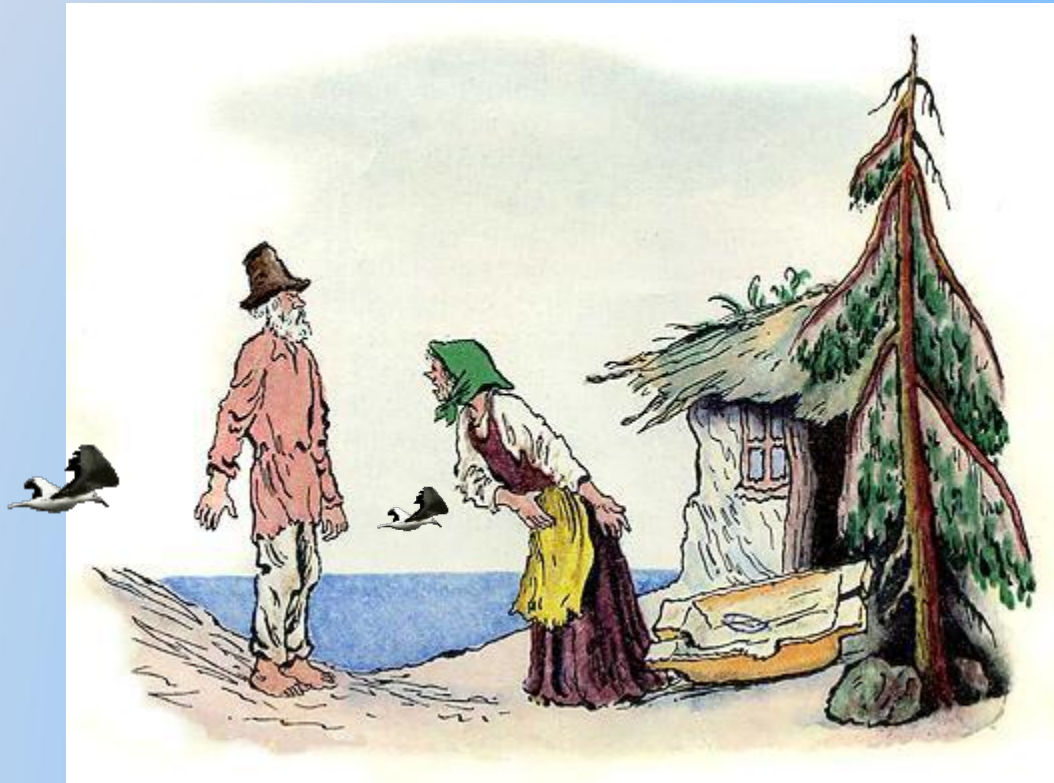


# О чём будем говорить на уроке?



Развернутое указание на недостатки.

Обсуждение, разбор чего-либо с целью оценить достоинства человека и обнаружить и исправить недостатки.



и её



– Теперь сядьте,  
положите руки  
перед собой. Не  
горбитесь. Мы  
займёмся  
арифметикой...



**КРИТИКА**

**ЗАМЕЧАНИЕ**

**Короткая  
критика**



– У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом.



**КРИТИКА**

**ОБВИНЕНИЕ**

**Возложение вины за обнаруженные недостатки**



*- Разве так воспитывают детей?.. Это мученье, а не воспитание... Так не сиди да так не ешь... Ребёнок, может, ещё букваря не освоил – она сразу за чернильницей атакуется...*

**КРИТИКА**

**НЕДОВОЛЬСТВО**

**Эмоциональное  
выражение  
критики**





*Буратино сейчас же сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.*

*Девочка всплеснула руками, у неё даже брызнули слёзы.*


– Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**КРИТИКА**

**ПРЕТЕНЗИЯ**

Критика с требованием





Вот дура девчонка...  
Нашлась  
воспитательница,  
подумаешь... У самой  
фарфоровая голова,  
туловище, ватой  
набитое...



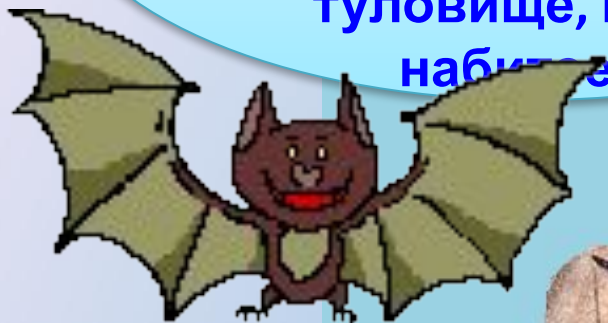
**КРИТИКА**



**ВОЗРАЖЕНИЯ**

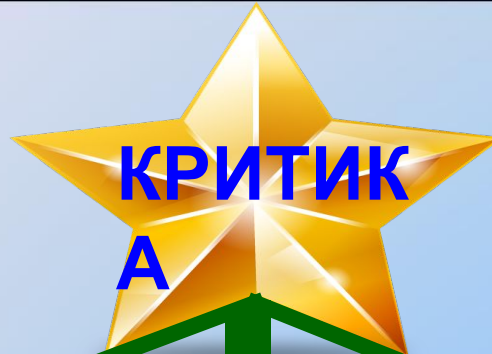


**Критика  
высказываний**









поддерживающ  
ая

разгромна

я

