

Тема урока:

Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине на основе прочитанного текста.



Структура ГИА по русскому языку.

Работа состоит из трех частей, которые последовательно выполняются:

- 1 часть – сжатое изложение прослушанного текста;
- 2 часть – анализ текста, выполнение тестов;
- 3 часть – написание небольшого по объему сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Эпиграф урока

О Русь – малиновое поле
И синь, упавшая в реку,
– Люблю до радости и боли
Твою озёрную тоску.

Сергей Есенин

Родина

Род

Родной

Родник – народ... Как родник питает реку, так и народ питает русскую прозу и поэзию. Народный поэт Есенин и народный писатель Паустовский. Оба до боли душевной любили Россию, оба посвящали ей свои лучшие произведения. Автор текста К.Г. ПАУСТОВСКИЙ - певец русской природы, открывший удивительную страну - Мещёрский край. У него можно поучиться умению так владеть русским языком, чтобы выразить свою любовь к родному языку и к РОССИИ.

«А может, и вся – то красота заморских краёв лишь приближается к тихой прелести среднерусского, левитановского, шишкинского, поленовского пейзажа? Привыкли. Набаловались. Не знаем, чем владеем. Потому и тянет к чёрту на кулички, в так называемую экзотику. А спросите у любого иностранца, он, не задумываясь, скажет, что самая экзотическая страна, несомненно, Россия». (В.Солоухин)

Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриот- человек ,преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь.

Рассуждение – тип речи

1) Тезис (толкование ключевой фразы)

2) АРГУМЕНТЫ;

3) ВЫВОД.