



Сотовые телефоны и всемирная сеть Интернет являются самыми распространенными средствами обмена идеями XX века, которые продолжают удерживать пальму первенства популярности.



Медиа - это обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность средств и приёмов, служащих для передачи информации человеку.



средства
массовой
информации



носители



директ



социальные



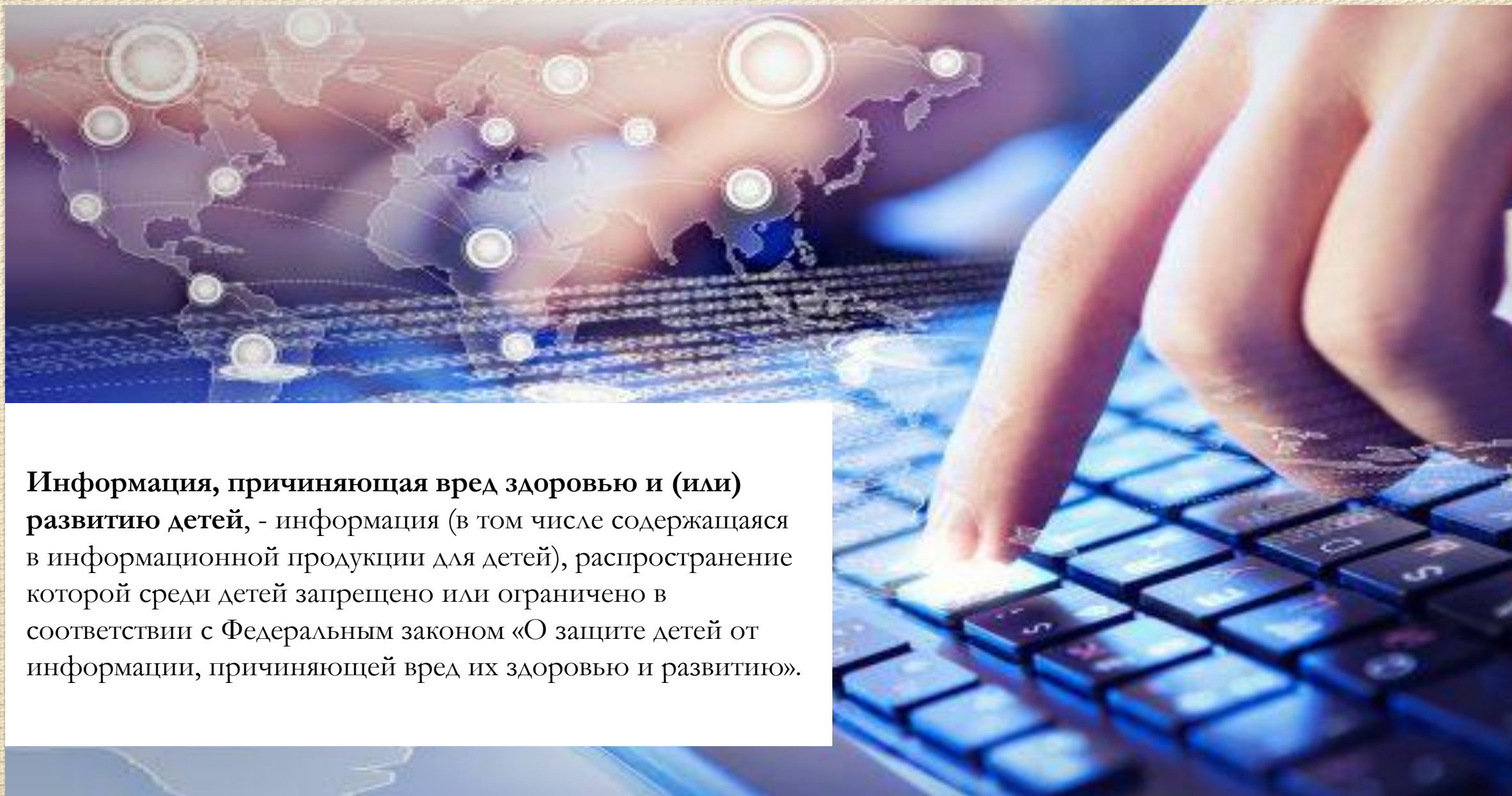
Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Нормативно - правовая база обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 4, 37 Закона РФ от 27.12.1991 «О средствах массовой информации» № 2124-1.
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
3. Доктрина информационной безопасности РФ, утверждена Президентом РФ 09.09.2000 № ПР-1895.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».



Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиабезопасности детей при распространении на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях радиотелефонной связи. Закон содержит ряд инновационных норм, предусматривающих создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения в сети Интернет вредной для них информации.



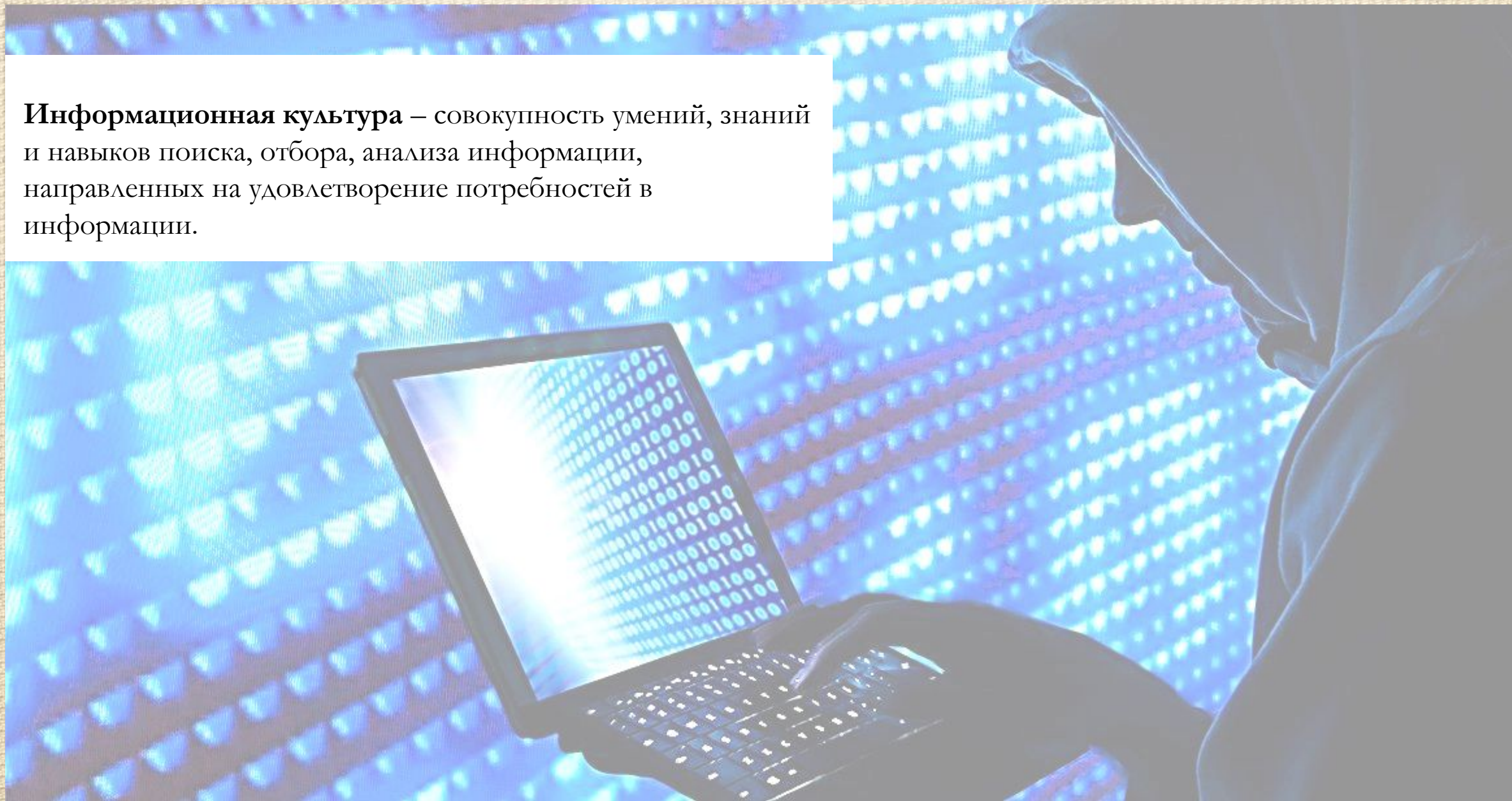
Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Статья 5. Информация, запрещенная для распространения среди детей
• побуждающая детей к совершению действий, указанных в пункте 1, либо приводящая к причинению вреда своему здоровью, самоубийству

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, призывающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- оправдывающая противоправное поведение
- содержащая нецензурную брань

Информационная культура – совокупность умений, знаний и навыков поиска, отбора, анализа информации, направленных на удовлетворение потребностей в информации.



Информационная культура



- ✓ грамотное использование инструментов, обеспечивающих доступ к информации;
- ✓ развитие критического анализа содержания информации;
- ✓ формирование коммуникативных навыков;
- ✓ содействие профессиональной подготовке детей и педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Информационная культура



- ✓ педагогическая система, позволяющая использовать современные методики и технологии;
- ✓ выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации;
- ✓ способствует осознанному участию детей и подростков в информационной среде и культуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества.

Информационная культура



Комплекс умений работать с информацией:

- ✓ классифицировать ее по заданным признакам;
- ✓ собирать;
- ✓ фильтровать;
- ✓ преобразовывать из одной формы в другую;
- ✓ излагать в соответствии с заданными параметрами.



Интернет – это не только информационный и социальный, но и развлекательный ресурс, что особенно привлекает детей. Сегодня они начинают пользоваться сетью Интернет довольно рано, а в школьные годы уже владеют технологиями лучше многих взрослых.

Опасности в сети Интернет

- доступная для детей негативная информация
- мошенники и другие лица, прививающие детям склонность к азартным играм, выманивающие конфиденциальную информацию, ставящие ребёнка в материальную и иную зависимость
- педофилы, для которых дети становятся объектами развратных действий и преступлений
- сектанты, навязывающие нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности
- противоправные и социально-опасные действия самого ребёнка
- кибербуллеры, которые унижают и «травят детей»
- призыв к суициду и игры со смертью
- селфхарм (преднамеренное повреждение своего тела по внутренним причинам без суицидальных намерений)
- экстремальные селфи
- сайты «для взрослых»
- радикальные движения против родителей и семьи, школы и педагогов

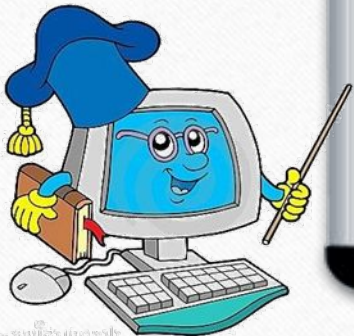


Проблемы безопасности детей в Интернете актуальны для педагогического сообщества, поскольку в учреждениях образования активно используются интернет-ресурсы.

Защиты от Интернет-опасностей в ходе образовательного процесса

Рекомендации для педагогов

- ✓ знать виды Интернет-угроз, уметь их распознать и предотвратить;
- ✓ определять функции ПК, планшетов, а также установленное программное обеспечение;
- ✓ вести просветительскую работу среди детей: рассказывать о виртуальном мире, его возможностях и опасностях;
- ✓ в ходе образовательного процесса не разрешать учащимся самостоятельно исследовать Интернет-пространство;
- ✓ выбирать интересные ресурсы и предлагать их на учебном занятии;
- ✓ проверять правильность установки и настройки средств фильтрации контента, спама и антивирусов.



Дети начинают пользоваться Интернетом во все более и более раннем возрасте. У детей, не достигших 10-летнего возраста, ещё нет навыков критического мышления, необходимых для самостоятельного посещения Интернета. Поэтому всякий раз, когда дети выходят в сеть, родителям необходимо быть рядом и следить за тем, чтобы они посещали только те сайты, которые выбрали родители.



Медиабезопасность в семье



**Соглашение по
использованию
Интернета**



- ✓ какие сайты могут посещать дети и что им разрешается там делать;
- ✓ сколько времени дети могут проводить в Интернете;
- ✓ что делать, если что-либо вызывает у детей ощущение дискомфорта;
- ✓ как защитить личные данные;
- ✓ как следить за безопасностью;
- ✓ как вести себя при общении;
- ✓ как пользоваться службами чатов, группами новостей и мгновенными сообщениями.

Распечатайте соглашение и держите рядом с компьютером для напоминания всем членам семьи, регулярно просматривайте, вносите изменения по мере того, как дети взрослеют.



Медиабезопасность в семье



- ✓ родителям необходимо знать, с кем контактирует в Интернете ребёнок;
- ✓ научить ребёнка не разглашать информацию личного характера: номер телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии;
- ✓ если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу;
- ✓ объяснить ребёнку, что встречаться с онлайн-знакомыми можно только в присутствии взрослого человека: если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу.

Медиабезопасность в семье



- ✓ в сети Интернет правила хорошего тона ничем не отличаются от правил в повседневной жизни;
- ✓ нельзя использовать Интернет для хулиганства, распространения угроз;
- ✓ предупредить, что сам ребенок может стать жертвой хулиганства.

Медиабезопасность в семье



Медиабезопасность в семье



Медиабезопасность в семье



Медиабезопасность в семье



Программа «Родительский контроль» позволяет:

- ✓ сформировать списки контактов, переписка с которыми будет разрешена или запрещена;
- ✓ задать ключевые слова, наличие которых будет проверяться в сообщениях;
- ✓ указать личную информацию, пересылка которой будет запрещена.



Медиабезопасность детей в сети Интернет должна обеспечиваться совместными усилиями школы и родителей. В школе может быть разработана программа по медиабезопасности, которая включает в себя уроки и внеклассные мероприятия по медиабезопасности, неделю медиабезопасности, тематические модули по медиабезопасности в рамках предметов технология или информатика, мероприятия по медиабезопасности для родителей.