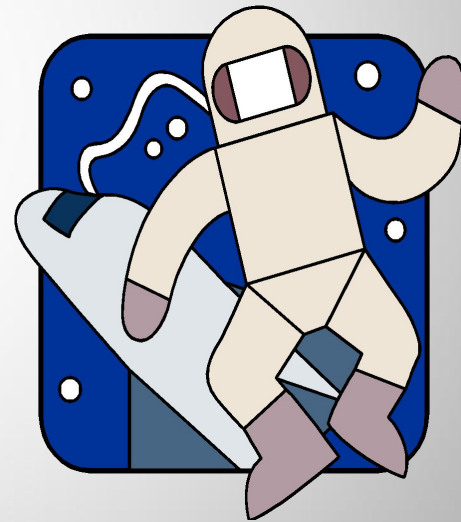


# Учение о познании



# **План темы:**

- 1. Сущность, природа и содержание познания.**
- 2. Понятие истины.**
- 3. Научное и ненаучное познание.**

# 1. Сущность, природа и содержание познания

- **Познание** –

**процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире.**

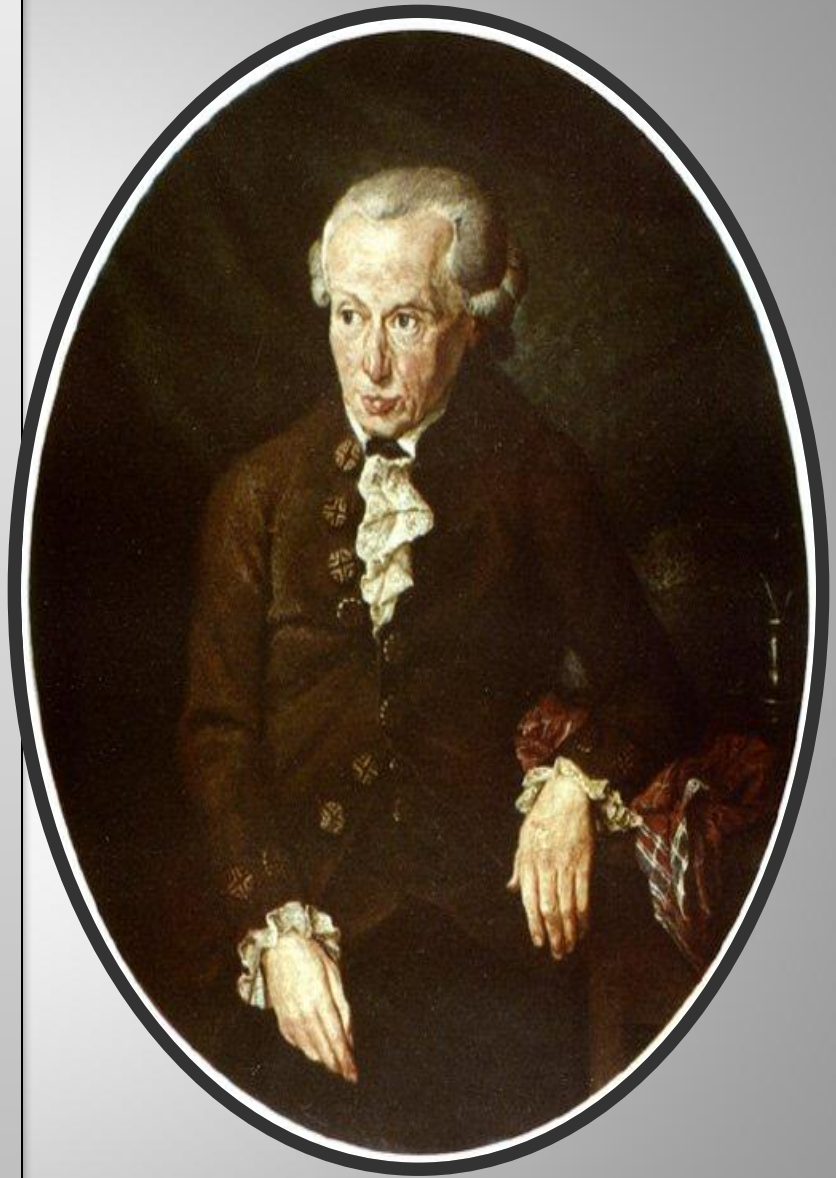
- В узком смысле **субъект** познания – человек, а в широком – все общество.
- **Объект** познания – познаваемый предмет, либо весь окружающий мир.



# **Гносеология**

**(gnosis-знание+logos-учение) -  
теория познания; изучает  
взаимоотношения субъекта и  
объекта в процессе познания,  
отношения знания к  
действительности,  
возможности познания мира  
человеком, критерии  
истинности и достоверности  
знания.**

**Термин ввел И.Кант.**  
**Это исследование**  
**познания *только с***  
***Канта* определилось**  
**в качестве особой**  
**области философии,**  
**получив название**  
**«теория познания»,**  
**и которое в XIX в., а**  
**также в начале XX в.**  
**порой заглушало**  
**почти все прочие**  
**направления**  
**философии.**



**В последние десятилетия чаще  
используется принятое в  
англоязычных странах слово  
эпистемология.**

**Эпистемология - это часть  
философии, которая изучает то,  
как мы получаем знание о разных  
предметах, каковы основания и  
границы нашего знания, насколько  
достоверно или недостоверно  
человеческое знание.**

## 2. Понятие истины

**Проблема истины** - это проблема соответствия (адекватности) знаний человека внешнему миру.

*Истина есть совпадение человеческой мысли с окружающей действительностью.*

**Истина** - это адекватное отражение предметов и явлений действительности, познающееся субъектом, воспроизводящее их так, как они существуют: вне и независимо от сознания человека.



***Заблуждение*** - это форма иллюзорного отражения окружающего мира в сознании человека (незнание, выдаваемое за знание).

***Ложь*** – несоответствие наших мыслей действительности.

***Знание*** – мысль, соответствующая объективной реальности, адекватно отображающая ее.

# Характеристики (измерения)

## ИСТИНЫ

### Истина

**Объективный характер, т.е. конечным источником всех наших знаний и представлений является окружающий мир**

**Субъективный характер, т.е. истина обретена мыслящим субъектом, принадлежит ему и несет на себе печать его индивидуальных качеств**

# Свойства объективной истины

## Истина

**Абсолютная истина** –  
исчерпывающ  
ее, полное,  
достоверное  
знание об  
объективном  
мире

**Относительная истина**  
- это неполное,  
приблизительное  
и незавершенное  
отражение  
человеком  
окружающего  
мира и его  
предметов

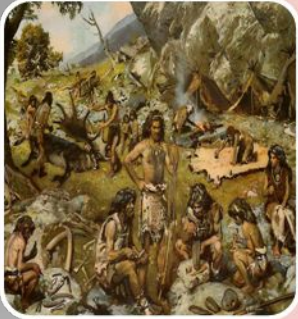
**Критерий истины** – оценочные характеристики степени соответствия человеческих знаний действительности и «совпадения» содержания мысли с ее объектом.

**Основной критерии истины** – практика.

**Другие критерии истины в познавательной деятельности:**

- выступают опытные данные,
- логика мыслительной деятельности,
- результаты научных экспериментов.

# Пути познания мира



Обыденная  
практика



Мифология



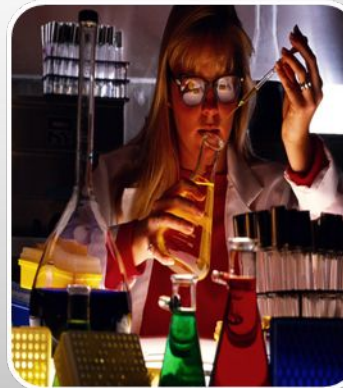
Философия



Религия



Искусство



Наука

# 3. Научное и ненаучное познание

- Основная форма(способ) познавательной деятельности является *научное познание* (наука).
- **Научное познание** – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.
- **Наука** - это особая форма интеллектуального труда, система деятельности по производству достоверного (точного) знания.

# Уровни (ступени) познания:

- **Чувственное (эмпирическое) познание** – ступень познания, на которой человек получает информацию о предметах и явлениях окружающего мира **с помощью органов чувств (зрения, слуха осязания, обоняния, вкуса).**

- **Рациональное, теоретическое, познание («абстрактное мышление»)** - теория познания, считающая источником научного знания о мире **формы рассудка,** придающие неопределенному опыту статус закона.

## **Формы Чувственного познания:**

- ***Ощущение*** – это первичный элемент чувственного познания, сообщает данные об отдельных свойствах предметов. Непосредственно воздействующих на органы чувств.
- ***Восприятие*** – одна из форм чувственного познания, представляющая собой, складывающийся в нашем сознании устойчивый целостный образ предмета.
- ***Представление*** – такая форма познания, при которой чувственное отражение предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить их мысленно даже в том случае, если они отсутствуют и не воздействуют на органы чувств.



## **Формы Рационального познания:**

- **Понятие** – форма мысли, которая выделяет общие и существенные свойства и признаки какого-нибудь класса предметов, их смысл и значение (например, понятие «человек» фиксирует то, что присуще всем представителям этого вида: мышление, речь, труд и т.д.).
- **Суждение** – это то, посредством чего отражаются зависимости и отношения между вещами и процессами, что-то утверждается или же отрицается.
- **Умозаключение** – это связь между двумя или несколькими суждениями.

## **Общелогические способы мышления:**

- **анализ** – реальное или мысленное разделение объекта на составные части;
- **синтез** – их объединение в единое органическое целое и результат синтеза - совершенно новое образование;
- **абстрагирование** - процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств (прежде всего существенных, общих);

## **Общелогические способы мышления:**

- **обобщение** – процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связанный с абстрагированием;
- **индукция** – движение мысли от единичного (опыта, фактов) к общему (их обобщению в выводах);
- **дедукция** – восхождение процесса познания от общего к единичному.

# Методы познания

- **Метод** (от греч. – путь исследования) – способ достижения определенной цели, совокупность правил, приемов, норм познания и действия. Основной функцией метода является организация и регуляция любой деятельности, а не только научной.
- Методы познания бывают **ненаучные и научные**, подразделяющиеся на **эмпирические и теоретические**.

# Основной вопрос — познаваем ли мир в принципе?

## Ответы на этот вопрос даёт:

- **Оптимизм** — мир познаваем, границ познания нет, необходимо лишь время и средства.
- **Агностицизм** - течение, сторонники которого либо сомневались, либо полностью отрицали возможность получения человеком достоверных знаний о мире.
- **Скептицизм** — мы познаём реальный мир, но в силу несовершенства чувств постоянно вводим себя в заблуждение.

# Интернет – ресурсы

- <http://taina.aib.ru/biography/nikolaj-2.htm>
- <http://www.bg-znanie.ru/print.php?nid=8775>