

Воспитание и современность: опыт, проблемы, решения.



**УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ МБОУ «СОШ №5»
Х. ПСЕКУПС Г. АДЫГЕЙСКА
ПРАНУК ОЛЬГА МОСОВНА.**



**Все начинается с
любви...
Твердят:
начале было слово...”
провозглашаю снова:**

**Все начинается с любви!
Все начинается с любви:
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза
ребенка –
Все начинается с любви –
С любви!
Я это точно знаю.
*Р.Рождественский.***

ШКОЛЬНИКОВ ОСЛОЖНЕНО МНОГИМИ НЕГАТИВНЫМИ ПРОЦЕССАМИ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ:

- кризис социальной системы;
- обострение политической ситуации, социальная напряженность;
- экономическая нестабильность,
- криминализация жизни,
- ухудшение экологической обстановки и так далее.

Ситуация выживания, в которой
оказалось наше общество,
объективно порождает формы
социального поведения,

адекватные ей.

- АГРЕССИЮ,
- ЖЕСТОКОСТЬ,
- БОРЬБУ,
- КОНКУРЕНЦИЮ

Приоритетными направлениями воспитательной работы объявляются:



- 1. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**
- 2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**
- 3. СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ И МОЛОДЕЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ**
- 4. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ**
- 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВОСПИТАНИЯ**
- 6. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВОСПИТАНИЯ

является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, иную культуру, иные взгляды, иные традиции и обычаи.

Воспитательная тема, над которой я работаю , - “Развитие творчества и инициативы учащихся на уроках технологии”.



ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- 1.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.**
- 2.СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**
- 3.ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.**

Мои

цели:

- организовать жизнь детского коллектива так, чтобы она являлась средой личностного становления каждого ребенка,
- создать условия, где могут проявляться новые качества в личности ребенка.

Чтобы данные цели превратились в жизнь, **необходимо решить задачи:**

- добиться, чтобы категории нравственности стали нормой повседневной жизни учащихся.
- воспитывать сознательное отношение к учебе, стремление самостоятельно получать знания.
- создавать условия для самовыражения каждого школьника.

Моя педагогическая цель –
воспитать таких людей:

жизнелюбивых, творческих,
честных, добрых, ответственных
и активных в своей жизни.

ОДНИМ СЛОВОМ –
ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ

Мои взгляды на воспитание



1. Воспринимать вопросы и высказывания ребенка всерьез.

2. Показать ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.

собственные планы и принимать решения.



4. Не унижать ребенка, не давать ему почувствовать, что он чем-то хуже вас



**5. Приучать ребенка
МЫСЛИТЬ
самостоятельно.**

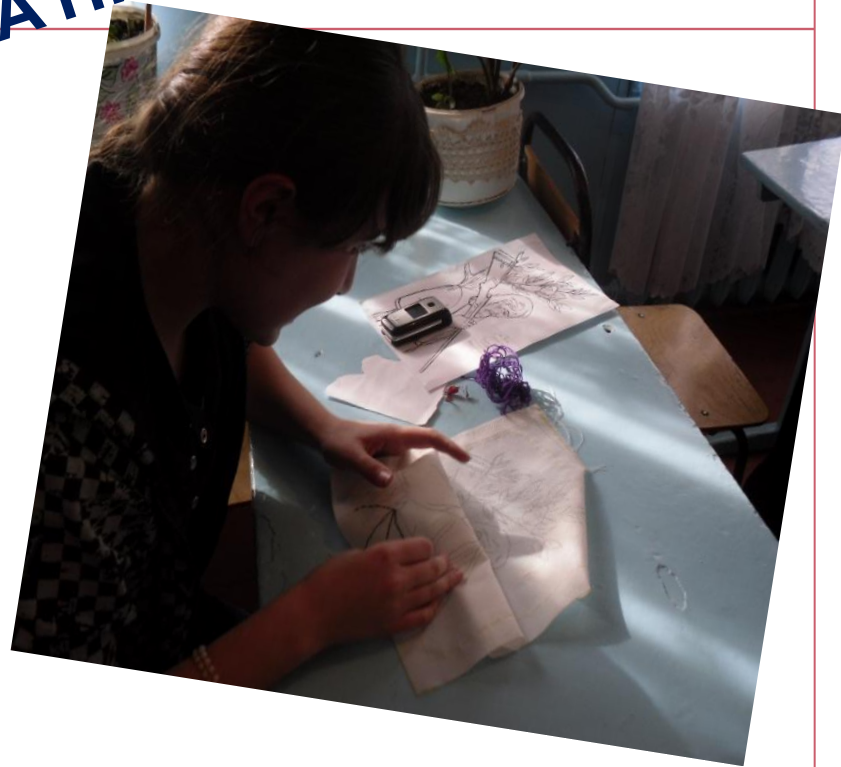


**6. ХВАЛИТЬ РЕБЕНКА
ТОЛЬКО ЗА
КОНКРЕТНЫЕ УСПЕХИ
И ПОСТУПКИ И ДЕЛАТЬ
ЭТО ИСКРЕННО.**



**7. ДАВАТЬ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ
РЕШЕНИЯ И НЕСТИ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ.**

**8. Учить ребенка
общаться со
взрослыми любого
возраста.**



9. Развивать в ребенке
позитивное восприятие его
способностей.

10. Поощрять в ребенке
максимальную
независимость от взрослых.

11. Верить в здоровый смысл
ребенка и доверять ему.



«Золотое правило» моей воспитательной деятельности:



**“НАДО ВИДЕТЬ СЕБЯ В ДЕТЯХ, ЧТОБЫ
ПОМОЧЬ ИМ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМИ; НАДО
ПРИНИМАТЬ ИХ КАК ПОВТОРЕНИЕ СВОЕГО
ДЕТСТВА, ЧТОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ
САМОМУ; НАДО, НАКОНЕЦ, ЖИТЬ ЖИЗНЬЮ
ДЕТЕЙ, ЧТОБЫ БЫТЬ ГУМАНЫМ
ПЕДАГОГОМ”.**

Ш.А. АМОНАШВИЛИ