

# Воспитание и современность: опыт, проблемы, решения.



**УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ МБОУ «СОШ №5»  
Х. ПСЕКУПС Г. АДЫГЕЙСКА  
ПРАНУК ОЛЬГА МОСОВНА.**



**Все начинается с  
любви...  
Твердят:  
начале было слово...”  
провозглашаю снова:**

**Все начинается с любви!  
Все начинается с любви:  
И озаренье, и работа,  
Глаза цветов, глаза  
ребенка –  
Все начинается с любви –  
С любви!**

**Я это точно знаю.  
*Р.Рождественский.***

**ШКОЛЬНИКОВ ОСЛОЖНЕНО МНОГИМИ НЕГАТИВНЫМИ ПРОЦЕССАМИ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ:**

- кризис социальной системы;
- обострение политической ситуации, социальная напряженность;
- экономическая нестабильность,
- криминализация жизни,
- ухудшение экологической обстановки и так далее.

Ситуация выживания, в которой  
оказалось наше общество,  
объективно порождает формы  
социального поведения,

адекватные ей.

- АГРЕССИЮ,
- ЖЕСТОКОСТЬ,
- БОРЬБУ,
- КОНКУРЕНЦИЮ

# **Приоритетными направлениями воспитательной работы объявляются:**



- 1. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**
- 2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**
- 3. СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ И МОЛОДЕЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ**
- 4. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ**
- 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВОСПИТАНИЯ**
- 6. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **ВОСПИТАНИЯ**

является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, иную культуру, иные взгляды, иные традиции и обычаи.

# Воспитательная тема, над которой я работаю , - “Развитие творчества и инициативы учащихся на уроках технологии”.



## **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

- 1.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.**
- 2.СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**
- 3.ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.**

# Мои

## цели:

- организовать жизнь детского коллектива так, чтобы она являлась средой личностного становления каждого ребенка,
- создать условия, где могут проявляться новые качества в личности ребенка.

Чтобы данные цели превратились в жизнь, **необходимо решить задачи:**

- добиться, чтобы категории нравственности стали нормой повседневной жизни учащихся.
- воспитывать сознательное отношение к учебе, стремление самостоятельно получать знания.
- создавать условия для самовыражения каждого школьника.



**Моя педагогическая цель –**  
воспитать таких людей:

жизнелюбивых, творческих,  
честных, добрых, ответственных  
и активных в своей жизни.

**ОДНИМ СЛОВОМ –**  
**ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ**

# Мои взгляды на воспитание



1. Воспринимать вопросы и высказывания ребенка всерьез.

2. Показать ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.

собственные планы и принимать решения.



4. Не унижать ребенка, не давать ему почувствовать, что он чем-то хуже вас



**5. Приучать ребенка  
МЫСЛИТЬ  
самостоятельно.**

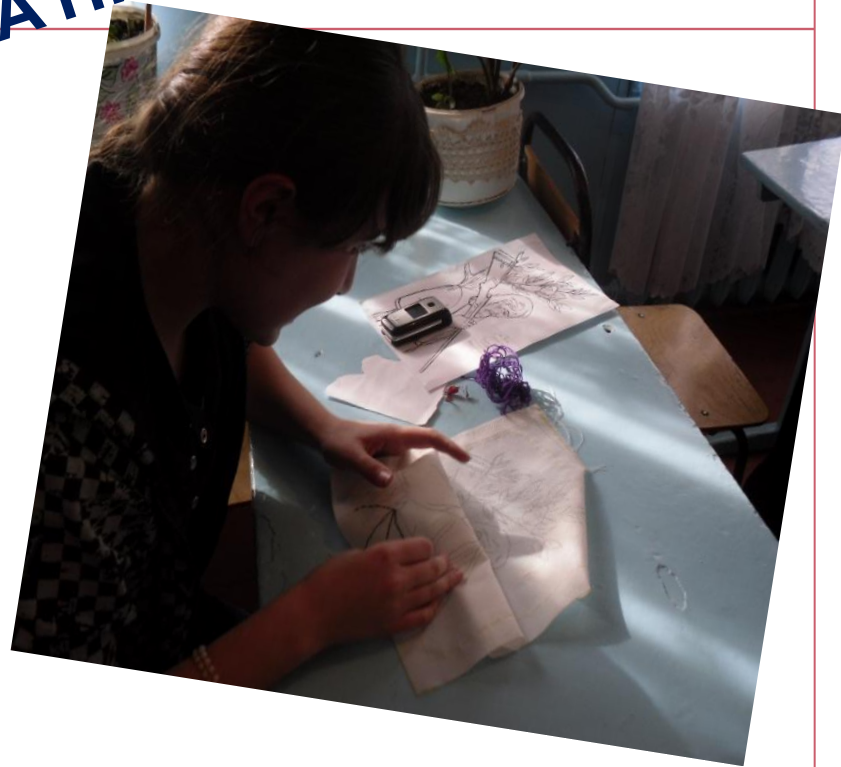


**6. ХВАЛИТЬ РЕБЕНКА  
ТОЛЬКО ЗА  
КОНКРЕТНЫЕ УСПЕХИ  
И ПОСТУПКИ И ДЕЛАТЬ  
ЭТО ИСКРЕННО.**



**7. ДАВАТЬ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ  
РЕШЕНИЯ И НЕСТИ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ.**

**8. Учить ребенка  
общаться со  
взрослыми любого  
возраста.**



9. Развивать в ребенке  
позитивное восприятие его  
способностей.

10. Поощрять в ребенке  
максимальную  
независимость от взрослых.

11. Верить в здоровый смысл  
ребенка и доверять ему.



# «Золотое правило» моей воспитательной деятельности:



**“НАДО ВИДЕТЬ СЕБЯ В ДЕТЯХ, ЧТОБЫ  
ПОМОЧЬ ИМ СТАТЬ ВЗРОСЛЫМИ; НАДО  
ПРИНИМАТЬ ИХ КАК ПОВТОРЕНИЕ СВОЕГО  
ДЕТСТВА, ЧТОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ  
САМОМУ; НАДО, НАКОНЕЦ, ЖИТЬ ЖИЗНЬЮ  
ДЕТЕЙ, ЧТОБЫ БЫТЬ ГУМАНЫМ  
ПЕДАГОГОМ”.**

**Ш.А. АМОНАШВИЛИ**