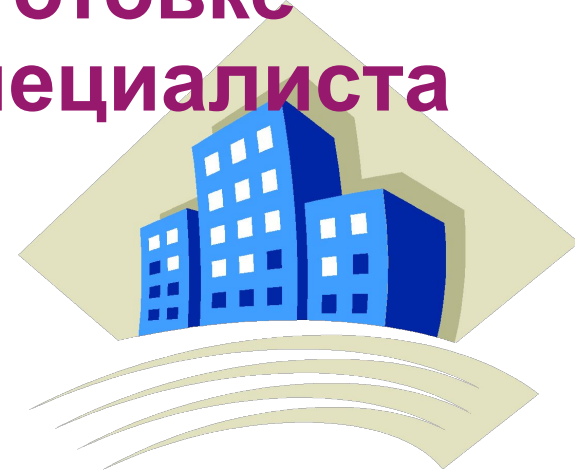


**Деятельность мастера
производственного обучения по
формированию профессиональных
компетенций при подготовке
конкурентоспособного специалиста**



**Подготовила: мастер п/о Клинцовского филиала
«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники
имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»
Попова Е.В.**

Основные требования к компетентности современного специалиста:

- владение необходимым объемом профессионально значимых знаний, умений и навыков;**
- умение оперативно и грамотно решать производственные задачи, планировать собственную деятельность;**
- предприимчивость и деловитость;**
- эмоциональная устойчивость и коммуникабельность**

Организац
ионн
ая
деятельность

Учебно-
профессиональн
ая деятельность

Деятельность
мастера п/о по
формированию
ПК

Внеучебная
деятельность

Методическая
деятельность



Учебно – профессиональная деятельность

- **Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся.**
- **Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности, с технологией производства.**
- **Участие в работе по подготовке и заключению договоров с предприятиями на проведение обучения в условиях производства.**
- **Организация и участие группы в проведении профессиональных декад.**
- **Организация и проведение в группе конкурса «Лучший по профессии».**
- **Ознакомление учащихся с технологическими и материаловедческими новинками**

Внеучебная деятельность

- **Вовлечение учащихся в кружки профессиональной направленности.**
- **Организация выставок технического творчества.**
- **Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.**
- **Оформление тематических стенгазет.**
- **Организация встреч с ведущими специалистами-выпускниками.**

Методическая деятельность

- **Участие в разработке рабочей учебно-программной документации и её корректировке в соответствии с изменениями в содержании профессионального обучения.**
- **Организация наставничества.**
- **Участие в методических объединениях, педагогических семинарах, консилиумах и т. д.**
- **Изучение и использование банка данных лучшего педагогического опыта работы по данной проблеме.**

Организационная деятельность

- **Создание условий для формирования профессиональных компетенций учащихся, развития личностного потенциала будущих специалистов, оказание помощи в реализации творческих способностей.**
- **Диагностика индивидуальных творческих возможностей и способностей учащихся.**

Информационно – коммуникационная технология

- Оптимизация работы педагога
- Повышение эффективности урока(плотность урока, наглядность)
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся
- Рост интереса к предмету у обучающихся

Варианты применения ИКТ на этапах урока

1. Демонстрационный материал при изучении новой темы
2. Актуализация опорных знаний
3. Контроль и проверка знаний



Технология уровневой дифференциации

Группы учащихся	Цели обучения	Виды заданий
Низкий уровень(20%)	<ul style="list-style-type: none">• Побудить интерес• Ликвидировать пробелы• Сформировать умение работать по образцу	Репродуктивные (воспроизведение информации, работа по образцу; тренировочные задания)
Средний уровень(65%)	<ul style="list-style-type: none">• Развить устойчивый интерес к предмету;• Закрепить и повторить имеющиеся знания;• Сформировать умение работать самостоятельно.	Продуктивные (применение знания в новой ситуации; создание нового продукта, схем, тестов)
Высокий уровень(15%)	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать новые способы действий, умение выполнять задания повышенной сложности;• Развивать умение самостоятельной	Творческие

Проектная технология

Направлена на умение работать с информацией:

- **отбирать нужную;**
- **анализировать;**
- **систематизировать и обобщать;**
- **выявлять проблемы;**
- **статистически обрабатывать данные;**
- **генерировать идеи;**
- **работать в коллективе;**
- **владеть культурой коммуникации.**

Игровые технологии

- Развитие мышления;
- Углубление теоретических знаний;
- Самоопределение в мире увлечений и профессии;
- Общение со сверстниками;
- Приобретение новых знаний, умений, навыков;
- Контроль знаний;
- Мотивация учебной деятельности

Здоровьесберегающая технология

- **Условия материально-технической базы**
- **Инструкции по технике безопасности**
- **Чередование видов деятельности.**
- **Благоприятная дружеская обстановка на уроке.**
- **Дозировка заданий.**
- **Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.**