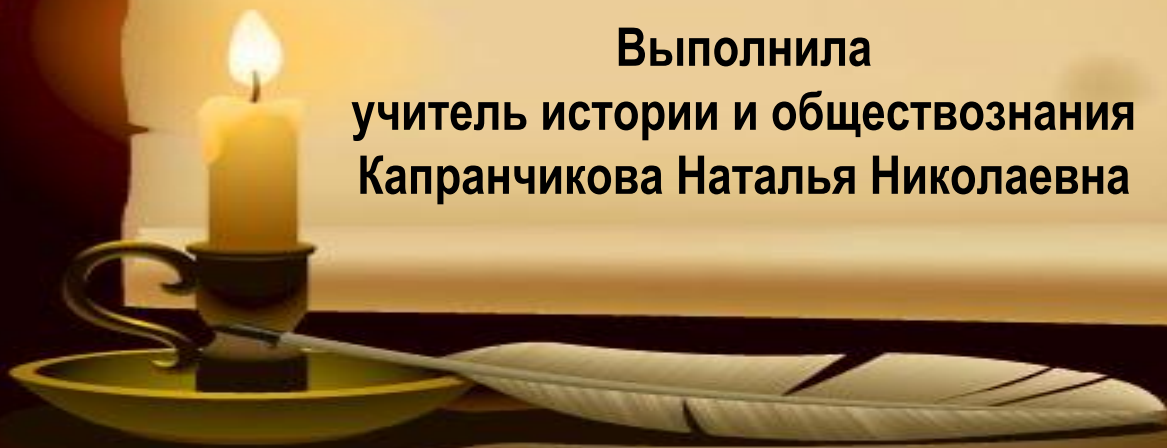





МКОУ «Лесовицкая СОШ»

**Тема: «Развитие познавательного
интереса к истории».**

**Выполнила
учитель истории и обществознания
Капранчикова Наталья Николаевна**



The background features a large, unrolled scroll of aged parchment with a decorative, scalloped edge. In the bottom left corner, a lit candle in a dark metal holder sits on a small green plate. A white quill pen lies horizontally across the bottom of the scroll. The overall lighting is warm and focused on the scroll.

**«Развитие
познавательного
интереса к истории»**

**Учение, лишённое
всякого интереса и взятое
только силой
принуждения, убивает в
ученике охоту к учению,
без которой он далеко не
уйдёт.**

К. Д.

Ушинский

Цель исторического образования:

воспитание гражданина и патриота
Отечества, ценностно-ориентированной
личности, обладающей нравственными
качествами, способной к самореализации в
современных российских условиях.

Интерес - ЭТО

- 1) внимание, возбуждаемое чем-нибудь значительным, привлекательным;
- 2) стимул обучения, позволяющий с помощью внешних воздействий сделать обучение более привлекательным, вызвать непроизвольное внимание, активизировать мышление и эмоции учащихся, увлечь учебной задачей.

Функции познавательного интереса:

- 1. Средство (стимул) обучения.
- 2. Мотив учебной деятельности.
- 3. Устойчивая черта личности.

Приёмы стимулирования интереса:

- 1. Создание ситуации успеха.
- 2. Результативная оценочная система.
- 3. Особенности индивидуального развития.
- 4. Возрастные особенности.

Игра – мощный стимул обучения, разнообразная и сильная мотивация учения, позволяет расширить границы собственной жизни ребёнка, вовлекает каждого в активную работу, позволяет энергию детей направить в нужное «русло», влияет на формирование познавательных интересов.

Проблемное обучение – это обучение, при котором преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации организует деятельность учащихся по решению учебных проблем.

- **Была ли неизбежной феодальная раздробленность на Руси?**

- **Брестский ...?**

ЭПИГРАФ

И нас хотя расстрелы не косили,
Но жили мы, поднять не смея глаз,
Мы тоже дети страшных лет России –
Безвременье вливало водку в нас.

В.Высоцкий.

Исторические задачи:

- 1. Биографические.
- 2. Событийно-проблемные.
- 3. Хрестоматийно-литературные.

**Основная задача
современной школы:**

**Создание благоприятных
условий для
всестороннего развития
личности.**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

