



**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРЕПОДОВАТЕЛЯ  
ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
ГБПОУ С.ТЭЭЛИ РТ**

- **Учитель должен обращаться не столько к памяти обучающихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания.**

*Федор Иванович Янкович де Мариево*

- **В настоящее время я преподаватель истории и обществознания в ГБПОУ с. Тээли РТ. Мой преподавательский стаж составляет 3,5 лет. Опираясь на этот опыт вряд ли можно писать мемуары и подводить какие бы то ни было итоги. Поэтому не претендуя на неоспоримую истину, я хотел бы поделиться собственными наблюдениями, произведенными за это время, и предложить свое видение профессии Учитель.**

В 2010 году закончила Тывинский государственный университет «Исторический факультет». По специальности «История с дополнительной специальностью юриспруденция. Присвоена квалификация «Учитель истории и право»



Мои коллеги - интересные замечательные люди, профессионалы своего дела. Всегда можно надеяться на их помощь и мудрый совет



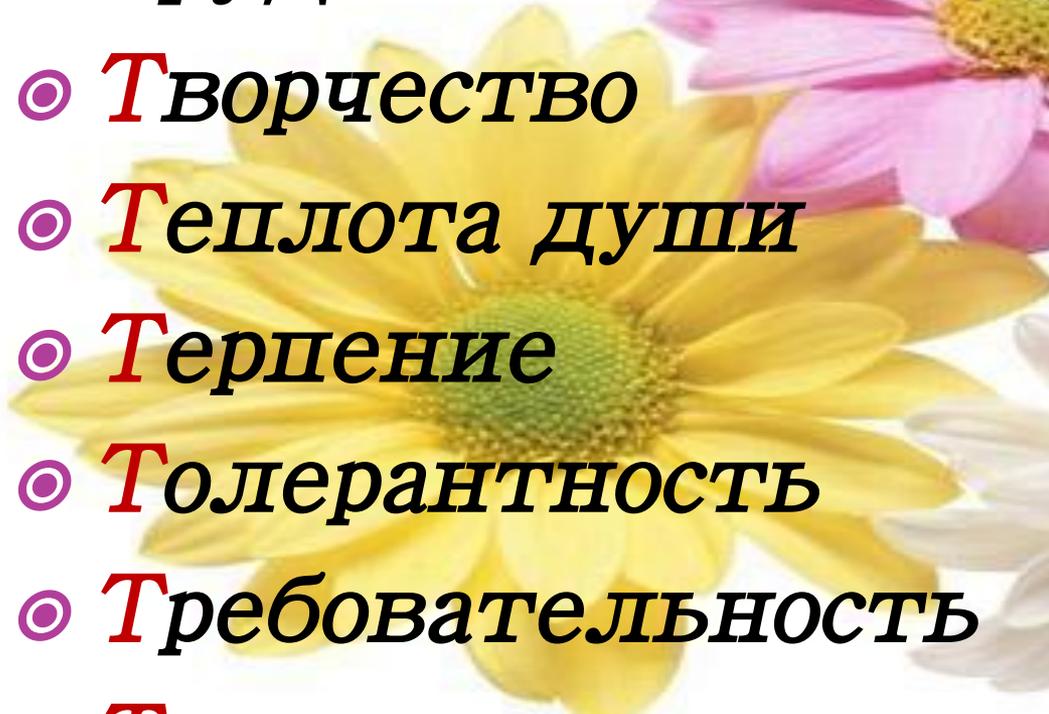
- ◎ **Каждый современный учитель должен овладеть необходимой методологической базой в рамках деятельностного подхода. В качестве центральной методологической идеи я выбрал технологию проблемно-диалогического обучения. В словосочетании «проблемный диалог» первое слово означает, что на уроке изучения нового материала должны быть проработаны два звена: постановка учебной проблемы и поиск ее решения.**

# АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ:

- Пересказ текста и определение главной мысли автора исторического документа;
- Выявление ключевых слов (имен собственных, понятий, терминов) в историческом тексте;
- Определение субъекта и объекта в историческом тексте (так называемые действующие лица);
- Поиск сходств и различий при сопоставлении двух исторических текстов;
- Обнаружение противоречия (парадокса) и постановка проблемы.

# 7 Т УЧИТЕЛЯ

- ◎ **Т**рудолюбие
- ◎ **Т**ворчество
- ◎ **Т**еплота души
- ◎ **Т**ерпение
- ◎ **Т**олерантность
- ◎ **Т**ребовательность
- ◎ **Т**актичность





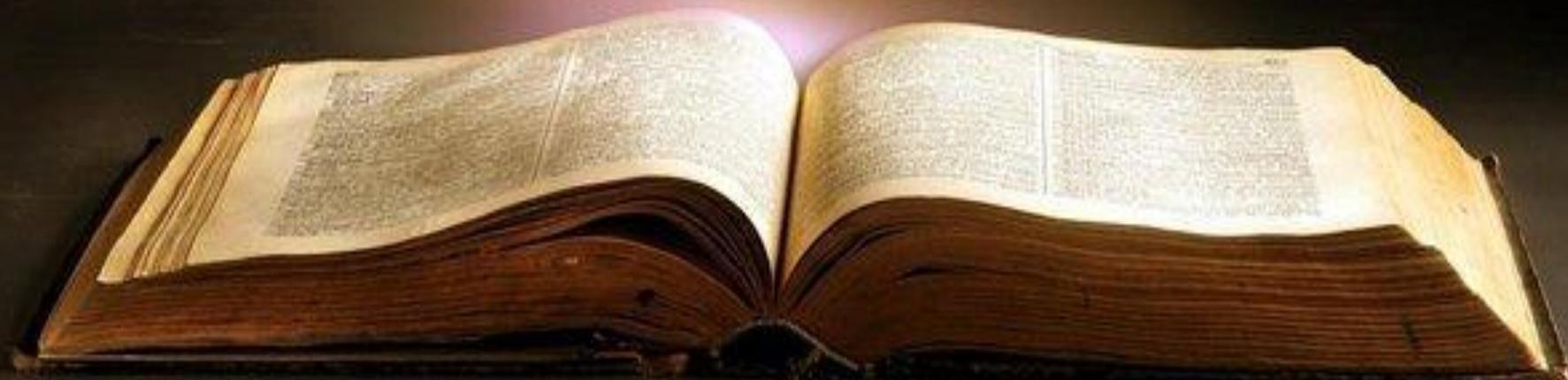
## **О СОКРОВЕННОМ**

*Я часто думаю, не находя ответа, за  
что свою профессию люблю.  
Как будто ей дала обет я и верность  
преданно храню.*

*Я часто думаю, какая воля  
вперёд учителя ведёт? -  
И задержаться не позволит, и  
оступиться не даёт!..*

*А вам есть чему поучиться у своих воспитанников?*

*В течение многих лет я учу своих питомцев всему тому, что знаю и умею сама: думать, мечтать, красиво говорить и правильно выражать свои мысли. При этом постоянно учусь сама у своих учеников, не утрачивая огромного желания "объять необъятное", так как считаю, что каждому человеку, независимо от возраста и степени образованности, рода деятельности и социального статуса нужна постоянная работа над собой!*





Да! Семья - мое  
богатство.

Я горжусь своей  
семьей.

И стараюсь быть  
такою,

Чтоб они  
гордились мной.

МОЕ ХОББИ  
Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ  
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ.

- Конечно, хотелось бы побывать здесь:



**Ничего не утаила,**

**Откровенною была.**

**И желаю, чтоб победа**

**Здесь достойного нашла.**

**Всем успеха, всем удачи,**

**Ведь удача много значит.**

**Пусть всем сопутствует**

**везде**

**В педагогическом труде!**

