

Моя инициатива в образовании

Проект учителя
математики
МБОУ СОШ № 1
Палько Андрея
Владимировича



**Применение инновационных
технологий
в образовательном процессе и
при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М.Монахов).

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Инновация (от лат. *in* — в, *novus* — новый) означает нововведение, новшество. Главным показателем инновации является прогрессивное начало в развитии образования по сравнению со сложившимися традициями и массовой практикой.

The background features a vibrant autumn scene with various leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the top and sides, with some overlapping. Below the leaves, there is a reflection of the colors on a surface that looks like water, creating a shimmering effect. The overall color palette is warm and bright.

Моя инициатива

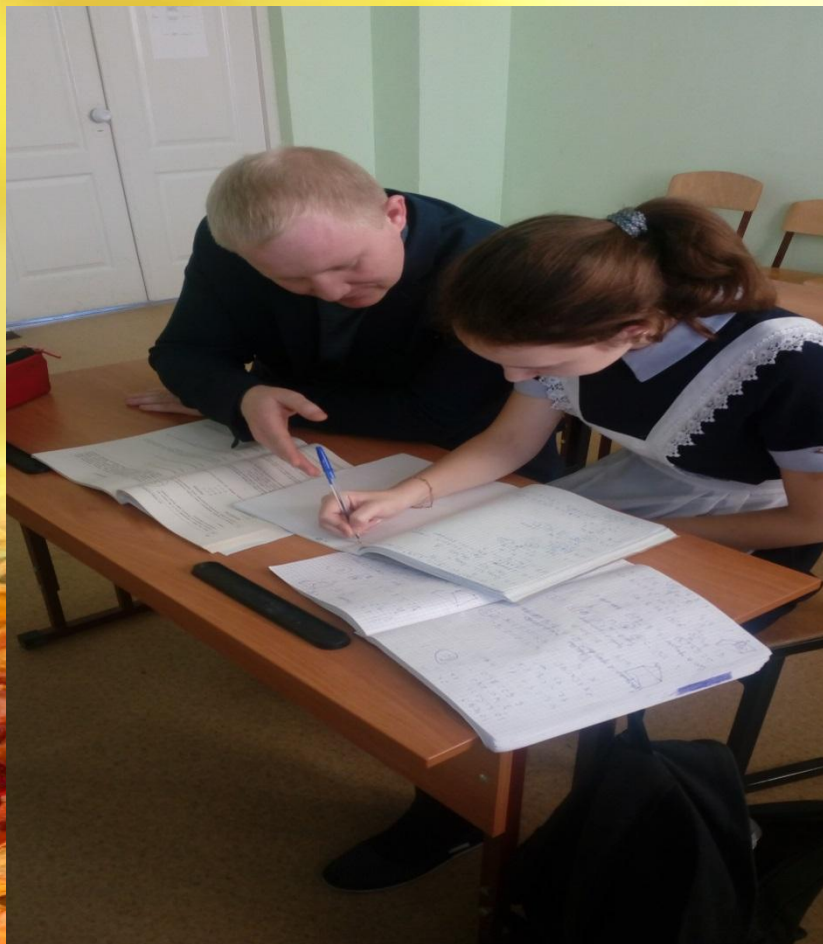
**Активизация
мотивации к изучению
предмета**

При создании положительной мотивации к овладению знаниями, использую

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении,
- психологическую поддержку выпускников,
- технологии интерактивного обучения
- интернет - технологии,



индивидуальный и дифференцированный подход в обучении

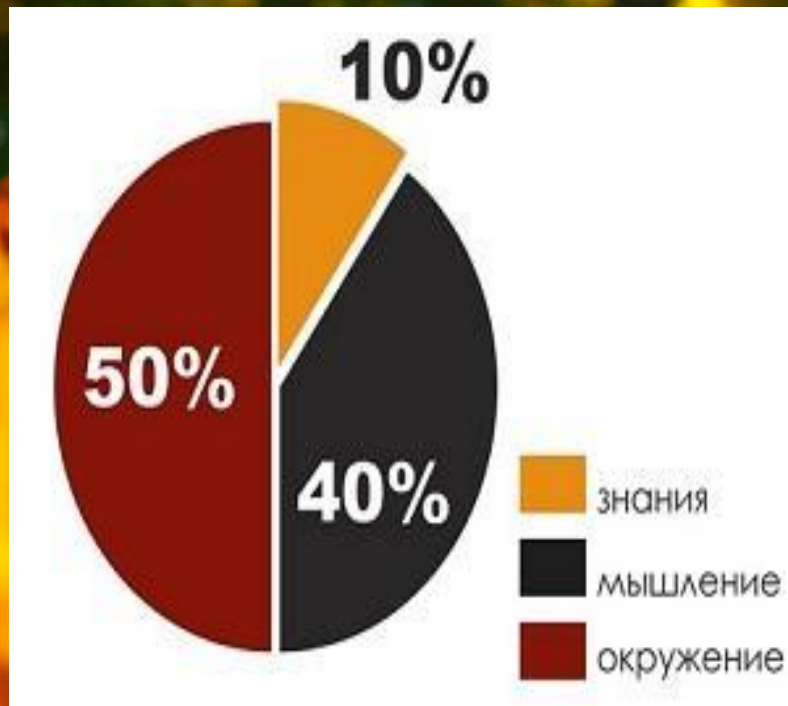


« Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнать его тоже во всех отношениях».

К. Д. Ушинский

психологическая поддержка выпускников

ФОРМУЛА УСПЕХА ТОМАСА ЛЕОНАРДА



10% знания и навыки
+ 40% мышление +
50% окружение =
успех

взаимоотношения «Учитель-

*Семья и школа родители» и море. На берегу
ребенок
делает свои первые шаги, получает первые уроки
жизни,
а потом перед ним открывается необозримое
море знаний,*



*школа. Это не
рваться от*

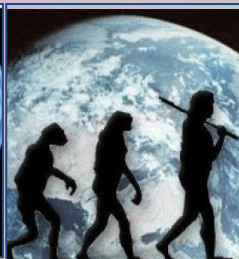
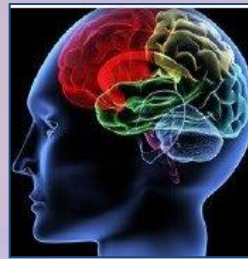
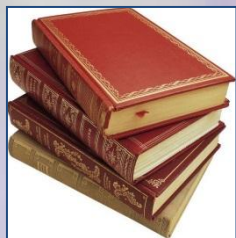
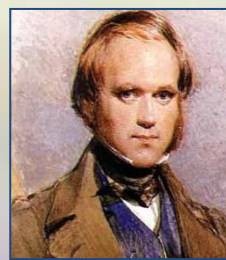
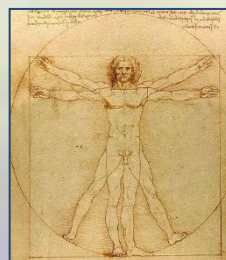
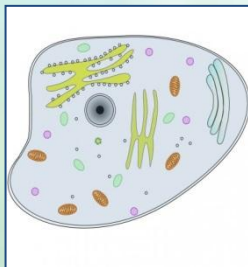
Л. А. Кассиль



**технологии
интерактивного обучения**

- 1. Эвристическое обучение;**
- 2. Мозговой штурм;**
- 3. Кроссенс;**
- 4. Дебаты;**
- 5. Дерево решений;**
- 6. Ролевые игры;**
- 7. Деловая игра;**
- 8. Форум;**

кроссенс как инновационный прием обучения.

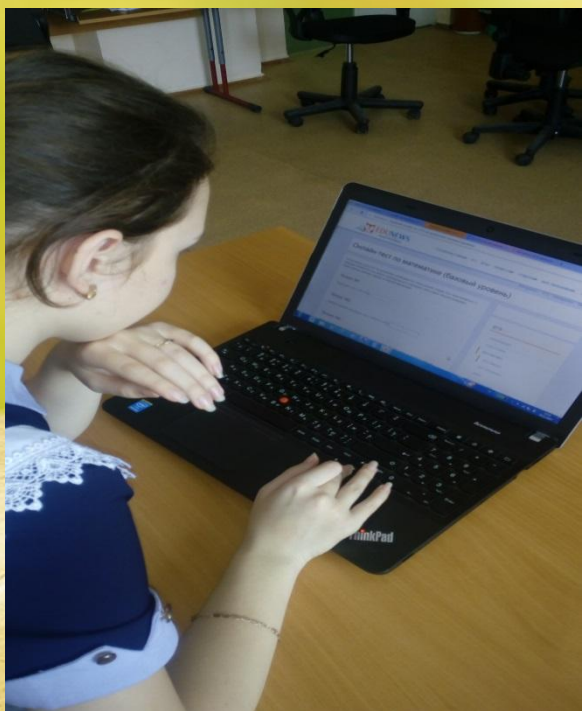


«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать...».

Л.Н. Толстой



интернет – технологии (интернет тестирование)



Моя инициатива

Научить ребят самостоятельно
добывать знания , развивать
логическое мышление и делать
выводы

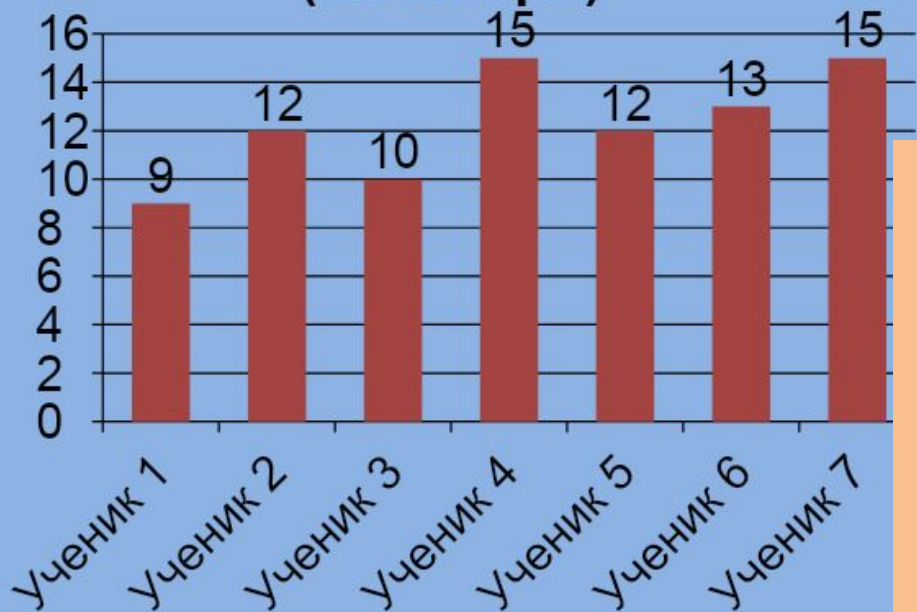
Самостоятельная работа учащихся



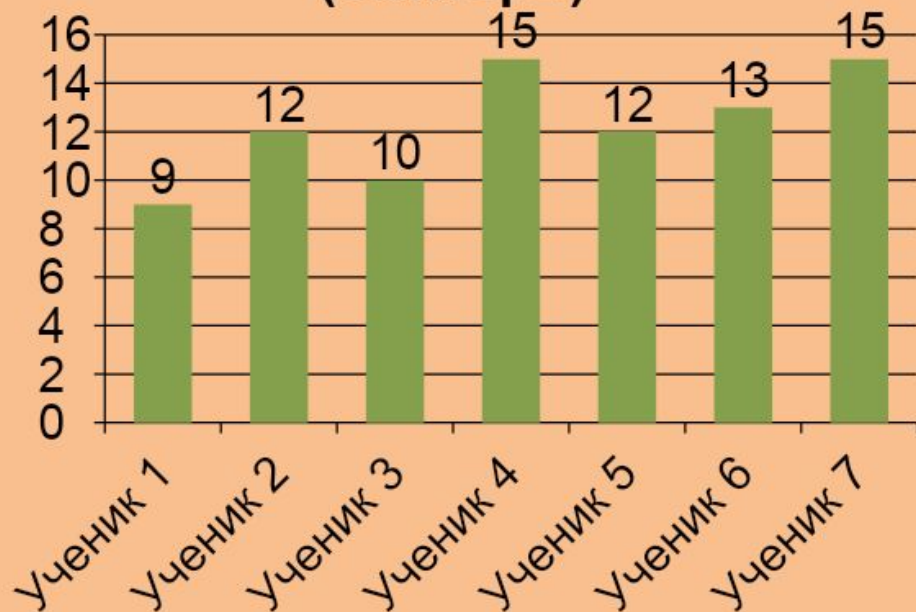
Результаты моей

РАБОТЫ

Результаты пробного ЕГЭ
базовый уровень
(сентябрь)



Результаты пробного ЕГЭ
базовый уровень
(октябрь)



Моя инициатива имеет

Практическую
значимость

Возможность
реализации в
образовательной
деятельности

Востребованность
в педагогическом
сообществе

An autumn-themed illustration featuring a variety of colorful leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a cute, grey hedgehog with a white belly and a small smile. To its right, there are several mushrooms with brown caps and white stems. The background is a soft, light yellow gradient. The text "Спасибо за внимание!" is written in a golden, serif font across the center. In the bottom right corner, the text "Prof-Clipart.ru" is written in a golden, cursive font.

Спасибо за внимание!

Prof-Clipart.ru