

Моя инициатива в образовании

Проект учителя
математики
МБОУ СОШ № 1
Палько Андрея
Владимировича



**Применение инновационных
технологий
в образовательном процессе и
при подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М.Монахов).

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Инновация (от лат. *in* — в, *novus* — новый) означает нововведение, новшество. Главным показателем инновации является прогрессивное начало в развитии образования по сравнению со сложившимися традициями и массовой практикой

The background features a vibrant autumn scene with various leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the top and sides, with some appearing to float or fall. Below the leaves, there is a reflection of the colors on a surface that looks like water, creating a shimmering, rippling effect. The overall color palette is warm and bright, typical of fall foliage.

Моя инициатива

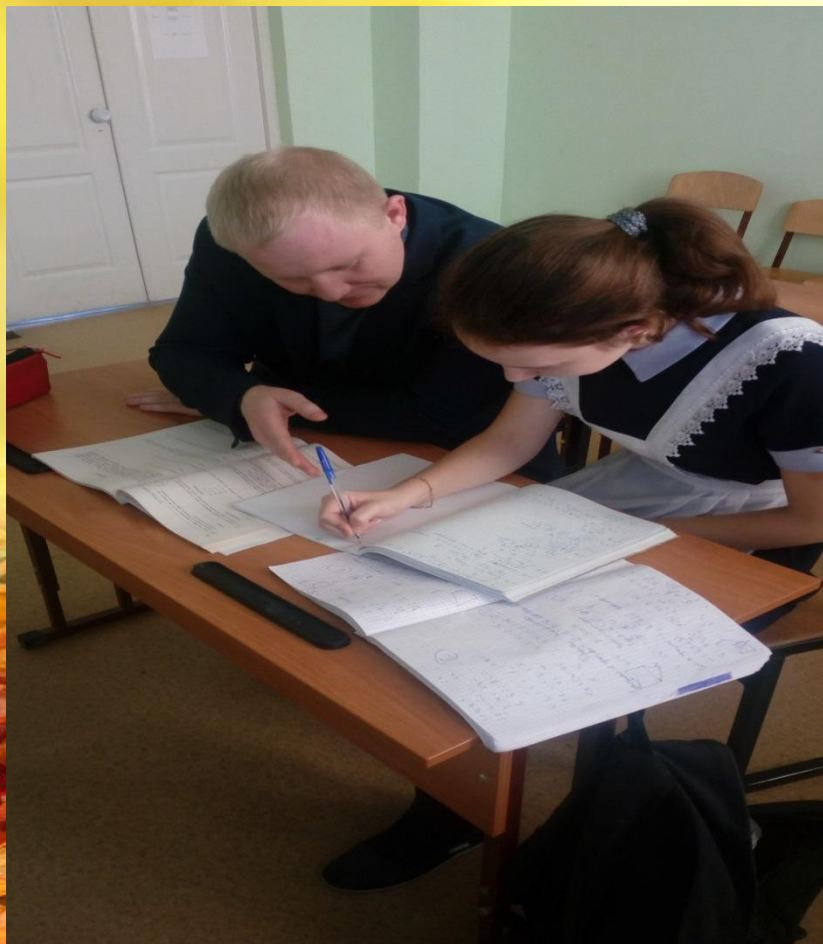
**Активизация
мотивации к изучению
предмета**

При создании положительной мотивации к овладению знаниями, использую

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении,
- психологическую поддержку выпускников,
- технологии интерактивного обучения
- интернет - технологии,



индивидуальный и дифференцированный подход в обучении

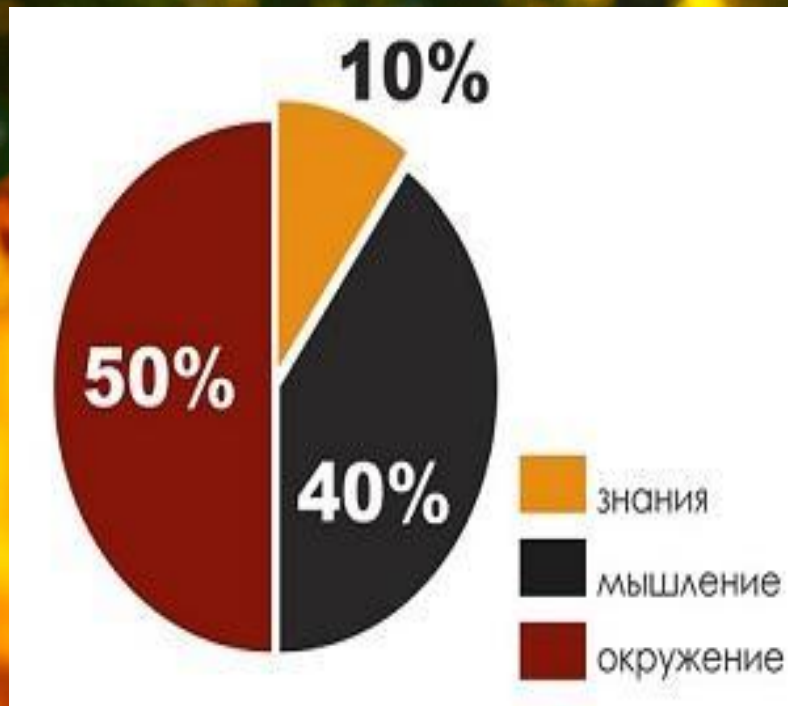


« Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнать его тоже во всех отношениях».

К. Д. Ушинский

психологическая поддержка выпускников

ФОРМУЛА УСПЕХА ТОМАСА ЛЕОНАРДА



10% знания и навыки
+ 40% мышление +
50% окружение =
успех

взаимоотношения «Учитель-

Семья и школа родителем» и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний,

и школа. Это не рваться от

Л. А. Кассиль

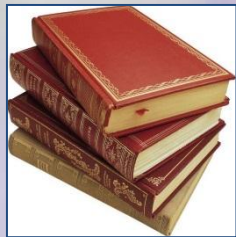
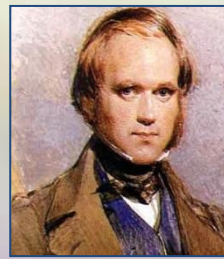
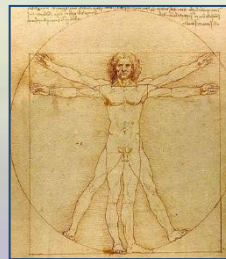
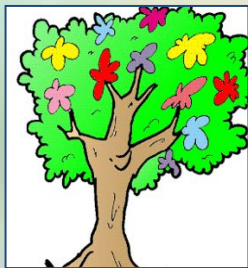
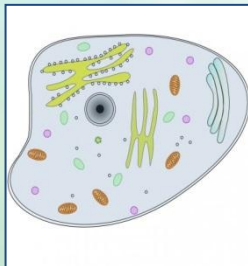




**технологии
интерактивного обучения**

- 1. Эвристическое обучение;**
- 2. Мозговой штурм;**
- 3. Кроссенс;**
- 4. Дебаты;**
- 5. Дерево решений;**
- 6. Ролевые игры;**
- 7. Деловая игра;**
- 8. Форум;**

кроссенс как инновационный прием обучения.

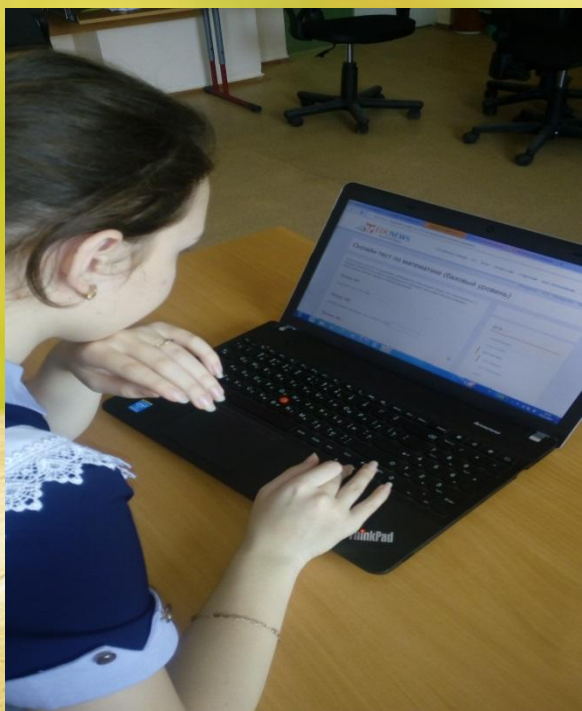


«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать...».

Л.Н. Толстой



интернет – технологии (интернет тестирование)



Моя инициатива

Научить ребят самостоятельно
добывать знания , развивать
логическое мышление и делать
выводы

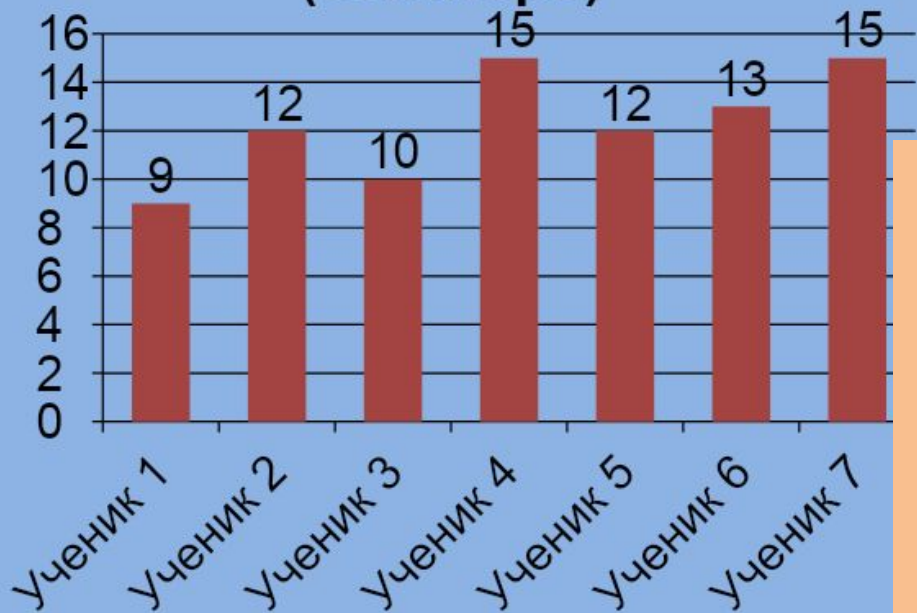
Самостоятельная работа учащихся



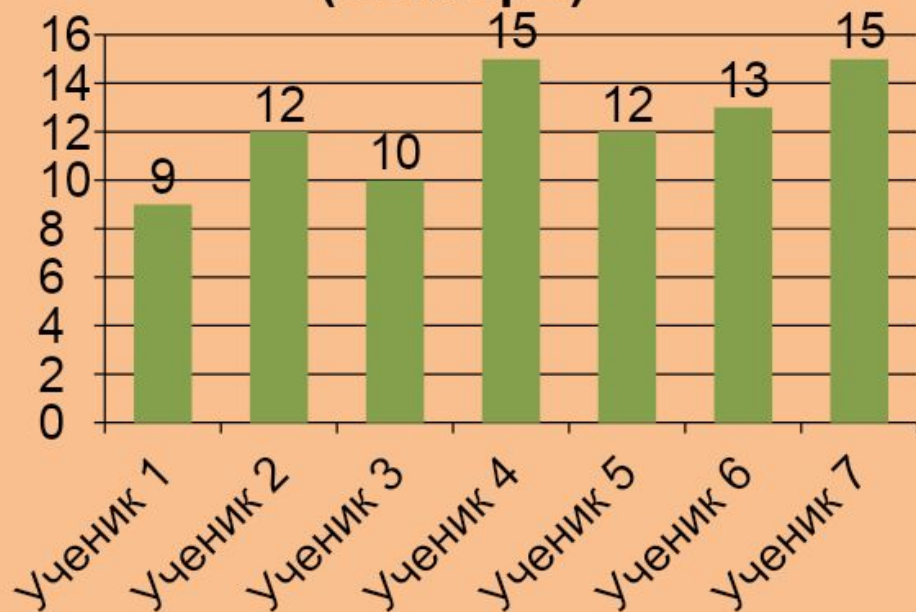
Результаты моей

РАБОТЫ

Результаты пробного ЕГЭ
базовый уровень
(сентябрь)



Результаты пробного ЕГЭ
базовый уровень
(октябрь)



Моя инициатива имеет

Практическую
значимость

Возможность
реализации в
образовательной
деятельности

Востребованность
в педагогическом
сообществе

An autumn-themed illustration featuring a variety of colorful leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a cute, grey hedgehog with a white belly and a small smile. To its right, there are several mushrooms with brown caps and white stems. The background is a soft, light yellow gradient. The text "Спасибо за внимание!" is written in a golden, serif font across the center. In the bottom right corner, the text "Prof-Clipart.ru" is written in a golden, cursive font.

Спасибо за внимание!

Prof-Clipart.ru