

**Электронный
образовательный ресурс
«Электронная тетрадь
«Гажа чача» (Весёлая
игрушка)
по изготовлению и
декорированию куклы в
коми-пермяцком стиле»**

**Сыстерова Елена Алексеевна
педагог дополнительного образования
МАУОД «ДЮЦ «Радуга» города
Кудымкара**

Цель ЭОР:

Сформировать представление у учащихся о возможностях применения традиционных промыслов коми-пермяцкого народа в современном дизайне.

Задачи:

- дать первоначальные знания о коми-пермяцком народе и его промыслах;
- научить модифицировать коми-пермяцкую набойку;
- научить работать с электронным образовательным ресурсом;
- развивать умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, а так же преобразовывать её;
- развивать способность к саморегуляции в процессе овладения приёмами учебно-познавательной и практической деятельности;
- создать условия для приобретения детьми, в том числе детьми-инвалидами социального опыта, принимая на себя роль «мастера»;
- вызвать интерес к самостоятельному изучению истории и культуры коми-пермяцкого народа

<https://sites.google.com/site/veselaigruska/>

или пошаговые действия:

- 1. В поисковой строке в Интернете набрать «Сайт Радуга Кудымкар»**
- 2. discraduga.jimdo.com**
- 3. «Электронные образовательные ресурсы»**
- 4. Сайт «Электронная тетрадь «Гажа чача» (Весёлая игрушка)»**

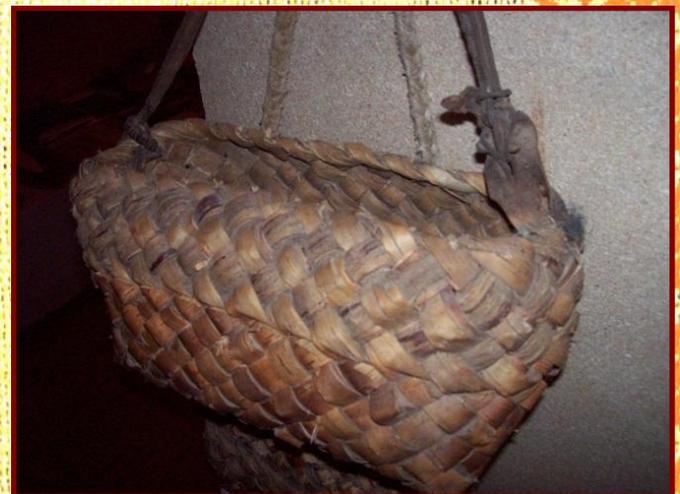
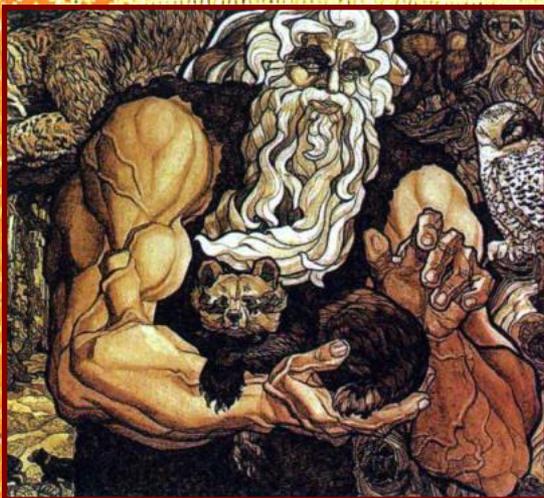
Тематика и содержание занятий:

Введение.

- знакомство с правилами работы с ЭОР;
- коми-пермяцкая легенда;
- помощником является педагог;
- объяснение слова «керам»;
- просмотр мультфильма о Пера-богатыре;
- общение по электронной почте;
- наличие анимационных

Занятие 1 . Кто такие коми-пермяки?

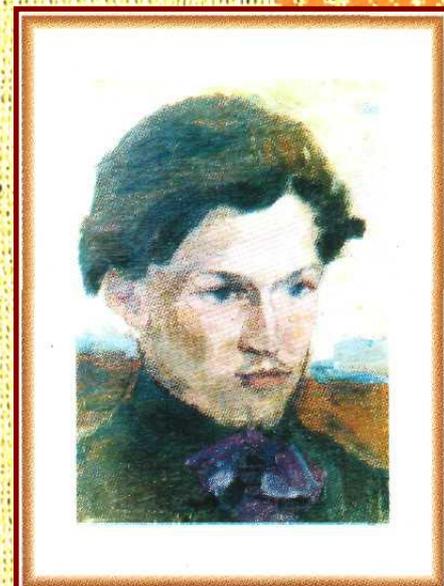
- знакомство с историей коми-пермяцкого народа,
- изучение промыслов и ремёсел коми-пермяков;
- знакомство с коми-пермяцким костюмом;
- работа в сети Интернет;
- д/з: прочитать коми-пермяцкие легенды (работа с литературными источниками или в сети Интернет)



Занятие 2.

Коми-пермяцкая набойка.

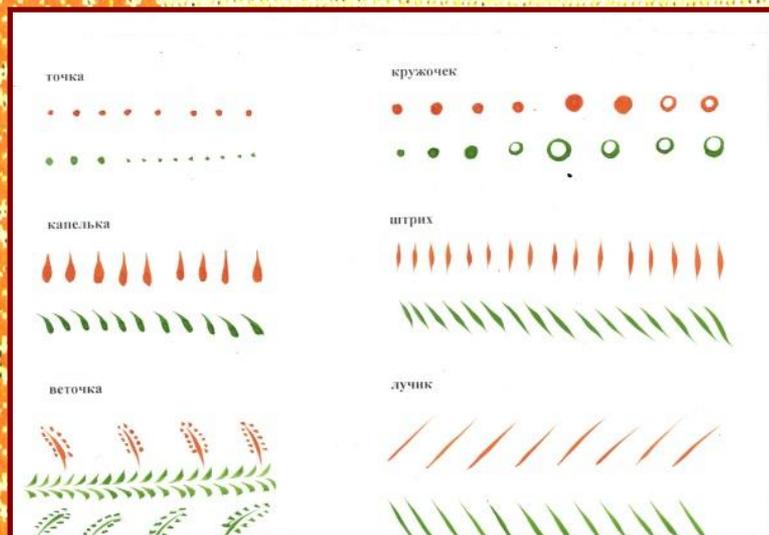
- знакомство с историей коми-пермяцкой набойки и способами её выполнения;
- знакомство с разновидностями рисунков на дубасе;
- выполнение задания по выбору учащегося:
 1. работа с литературными источниками;
 2. работа с сайтом или в фондах «Коми-Пермяцкого краеведческого музея им. П.И. Субботина – Пермяка»;



Занятие 3. Выполнение элементов коми-пермяцкой набойки в технике «роспись по дереву».

- подготовка материалов и инструментов;**
- работа с видеоматериалом по теме: «Выполнение элементов коми-пермяцкой набойки в технике «роспись по дереву»;**
- практическое упражнение в выполнении растительных элементов коми-пермяцкой набойки (распечатать на принтере карточку и продолжить нанесение начатых элементов).**

Образцы элементов штрихов



**элементов коми-пермяцкой
набойки в технике «роспись
по дереву» в цветном
варианте.**

**- знакомство с составлением
узора по образцу,
представленному в электронном
виде;**

**- практическое упражнение по
изображению элементов коми-
пермяцкой набойки в цвете**

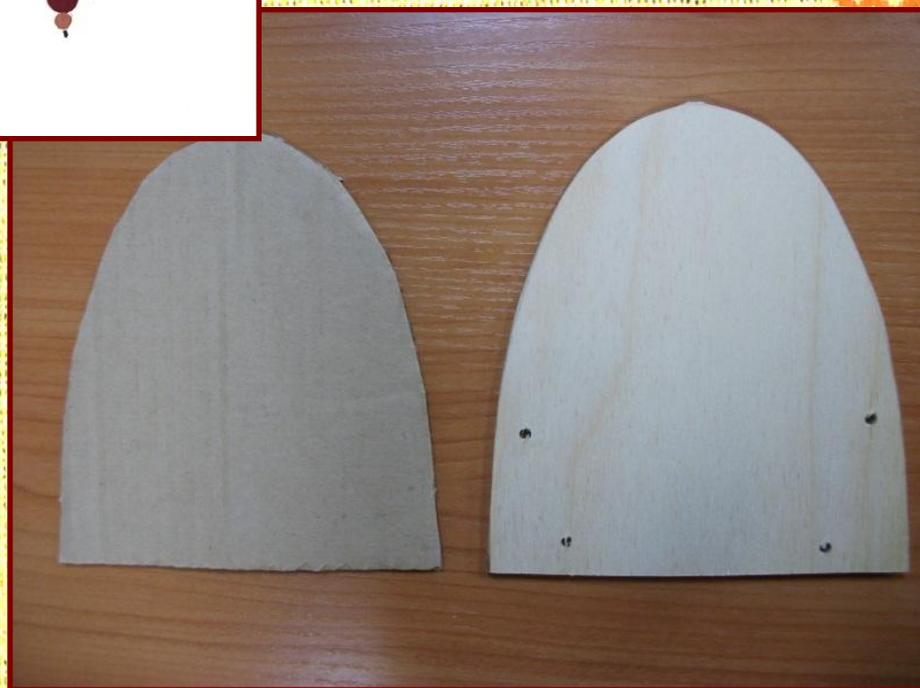


эскиза сувенира «Тача-чача» (Весёлая игрушка).

- рассматривание предложенных вариантов оформления игрушки;**
- анализ предложенных образцов оформления игрушки;**
- составление эскиза своей игрушки по образцам, представленным в электронном виде, или рисование игрушки по готовому образцу;**

подготовка заготовки

Эскиз и шаблоны игрушки



Занятие 6. Выполнение сувенира «Весёлая игрушка». Роспись заготовки.

- роспись сарафана и лица куклы;**
- покрытие заготовки лаком.**

Занятие 7. Сборка дополнительных элементов куклы. Роспись заготовки.

**- работа по электронной
инструкции: практическое
выполнение и сборка деталей
куклы.**



Итоги

- ответы на вопросы по пройденному курсу;
- домашнее творческое задание на выбор учащегося;
- работа с электронной почтой.



Обучено:

- 4 ребёнка-инвалида;
- 3 ребёнка с ОВЗ;
- 17 здоровых детей



Готовые работы:



Спасибо за внимание!