

**«Лучший способ  
сделать детей  
хорошими –  
это сделать  
ИХ  
счастливыми»**

*(О. Уайльд)*



## **Причины агрессивности детей:**

- **Отношения в семье.**
- **Противоположные требования родителей.**
- **Непоследовательность родителей.**
- **Особенности биологического развития ребёнка.**
- **Взаимоотношения со сверстниками.**
- **Влияние телевидения, СМИ**

## **Виды детской агрессии:**

**- Физическая агрессия**

**- Вербальная агрессия**

**-- Аутоагрессия**

## **Советы, если агрессивность ребёнка проявляется в употреблении нецензурных выражений:**

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
- Следите сами за своей речью.
  - Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае, скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
  - Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
  - Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что, к сожалению, вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, это сблизит вас, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

## **Причины физической агрессии:**

- желание самоутвердиться;**
- защита (а лучшая защита нападение);**
- от безысходности;**
- от несдержанности;**
- от неуверенности в себе и тревожности;**
- неумение вести себя, отсутствие навыков культуры поведения;**
- избалованность, эгоизм.**

## **Профилактика детской агрессивности:**

- **Чувство защищенности и уверенность в родительской любви.**
- **Формировании желательного поведения, а не на искоренении нежелательного, подавая детям личный пример социально одобряемого поведения.**
- **Быть последовательными в своих действиях по отношению к детям.**
- **Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны.**
- **Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей.**
- **Помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля.**
- **Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился».**

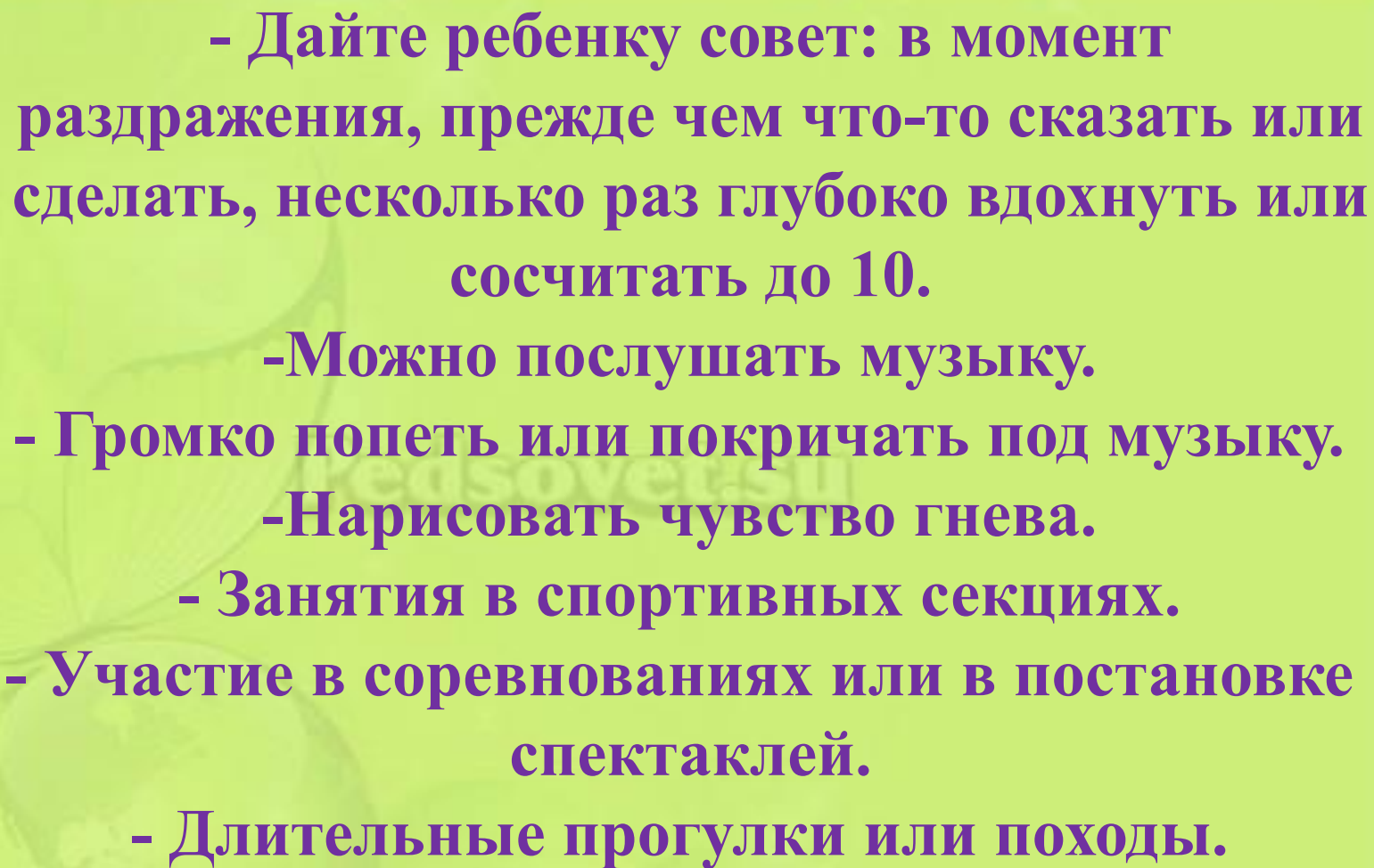
## **Профилактика детской агрессивности:**

- Ребенку нужно просто понимание, и одно лишь ласковое слово способно снять его озлобление.
- Не стоит «загонять ребенка в угол» постоянными упреками и напоминаниями о том, что он провинился.
- Никогда не говорите ребенку, что вы его больше не любите и вообще «отдадите вон той тете».
- Обращайте особое внимание на игры ребенка.
- Будьте готовы внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать вам свой сон.
- Позволяйте ребенку время от времени «выпускать пар», научите перенаправлять эмоциональные реакции.
- Ведение блокнота, карты поведения.
- Активное слушание

## **Способы разрядки накопившейся энергии:**

- Пусть ребенок останется один в комнате и выскажет все, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- Бить ногами и руками специальную подушку.
  - Рвать газету.
  - Комкать бумагу.
  - Пинать мяч.
  - Бегать вокруг дома.
- Писать все слова, которые хочется высказать в гневе.



- 
- Дайте ребенку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до 10.
  - Можно послушать музыку.
  - Громко попеть или покричать под музыку.
  - Нарисовать чувство гнева.
  - Занятия в спортивных секциях.
  - Участие в соревнованиях или в постановке спектаклей.
  - Длительные прогулки или походы.

## **Памятка**

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
  - Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему – либо
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов

- Постараться быть внимательными к ребёнку и почувствовать его эмоциональное напряжение.
- Предъявляя ребёнку требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.
  - Включайте ребёнка в совместную деятельность, подчёркивая его значимость
  - Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребёнка. Он хочет в каждый момент времени чувствовать, что его понимают и ценят.
  - Чаще включать в общении тепло, доброе слово, ласковый взгляд.
  - Учиться слушать и слышать своего ребёнка.
  - Уметь принимать его таким, какой он есть.

## **Информация о службах, где можно получить помощь в случае, если было совершено насилие**

- Полиция: т. 02 (020 или 002 с сотового телефона в зависимости от оператора).
- Телефон доверия Следственного управления следственного комитета РФ по Тюменской области: т. 8 (3452) 63-17-23.
- Телефон доверия управления министерства внутренних дел РФ по Тюменской области: т. 8 (3452) 79-30-93.
- Горячая линия уполномоченного по правам ребенка в Тюменской области: т. 8 (3452) 29-65-56.
- Общероссийский единый телефон доверия для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122.
- Экстренную психологическую и правовую помощь можно получить на сайте [www.teldoverie.ru](http://www.teldoverie.ru).

The background is a vibrant green with a pattern of leaves and water droplets. The leaves are detailed with veins and some have small, clear water droplets on their surfaces. The overall aesthetic is fresh and natural. There are also some bright, starburst-like light effects scattered across the background.

**Спасибо за**

[Redsovet.su](http://Redsovet.su)

**ВНИМАНИЕ**