

**КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКОЙ
ТРЕВОЖНОСТИ.
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.**

ТРЕВОЖНОСТЬ:

- ЭТО СКЛОННОСТЬ РЕБЕНКА К ПЕРЕЖИВАНИЮ ТРЕВОГИ. ТРЕВОЖНОСТЬ – ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТЬ ХАРАКТЕРА, ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ. ТРЕВОЖНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЭТО ПРЯМОЕ СЛЕДСТВИЕ ПОВЫШЕННОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ НАШЕЙ ЖИЗНИ.

ПСИХОТРАВМИРУЮЩАЯ СИТУАЦИЯ



ПРИЧИНЫ ПОВЫШЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ:

ФИЗИОЛОГИЯ :---ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
--- ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ
---- РАНИМОСТЬ

ШКОЛА: ---- УСПЕШНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ
---- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЯМИ
---- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С

ОДНОКЛАССНИКАМИ

СЕМЬЯ: ---- АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ
---- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ
---- НЕБЛАГОПРИЯТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АТМОСФЕРА

Признаки:

НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- УСИЛЕНИЕ СЕРДЦЕБИЕНИЯ
- УЧАЩЕНИЕ ДЫХАНИЯ
- НАРУШЕНИЕ СНА
- ПОТЕРЯ АППЕТИТА

НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- ОЗАБОЧЕННОСТЬ
- НЕРВОЗНОСТЬ
- БЕСПОКОЙСТВО
- РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ
- НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
- НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ
- ПОВЫШЕННАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ
- ПОВЫШЕННАЯ СЛЕЗЛИВОСТЬ
- ЗАНИЖЕННАЯ ИЛИ ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

--- ЕЖЕДНЕВНО ОТМЕЧАТЬ УСПЕХИ В ПРИСУТСТВИИ ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

---- НЕ ТРЕБОВАТЬ ИЗВИНЕНИЙ, А УЗНАТЬ, ПОЧЕМУ ОН ТАК СДЕЛАЛ

---- СНИЗИТЬ КОЛИЧЕСТВО ЗАМЕЧАНИЙ

---- ДОВЕРЯТЬ РЕБЕНКУ

---- БЫТЬ ПРИМЕРОМ ВО ВСЕМ

---- НЕ СРАВНИВАТЬ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

---- НЕ УНИЖАТЬ РЕБЕНКА

---- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕЛЕСНЫЙ КОНТАКТ

----- НЕ ПОДРЫВАТЬ АВТОРИТЕТ ДРУГИХ ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ НЕГО ЛЮДЕЙ

ПОСЛЕДСТВИЯ:

---- АГРЕССИЯ

---- НЕУВЕРЕННОСТЬ

---- УХОД ИЗ ДОМА

--- ПРОПУСК УРОКОВ

--- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА

---- АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

---- СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПРОБЛЕМЫ:

---- ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

---- ТРУДНОСТИ СО ШКОЛОЙ

**---- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С
ДРУЗЬЯМИ**

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ:

- ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С УСПЕВАЕМОСТЬЮ
- ТЯЖЕЛАЯ СЕМЕЙНАЯ ОБСТАНОВКА
- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА
- КОНФЛИКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, УЧИТЕЛЯМИ
- КОНФЛИКТЫ СО СВЕРСТНИКАМИ
- ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА
- УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, НАРКОТИКОВ
- ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ СЕКТ

ПРИЗНАКИ:

---- ПЕЧАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ

---- БЕСПОКОЙСТВО

---- РАССЕЯННОСТЬ

---- АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

---- НЕРЯШЛИВЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД

---- ЗАМКНУТОСТЬ

---- ПЛОХАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

---- ПРОГУЛЫ ШКОЛЫ

---- НАРУШЕНИЕ СНА

---- ОТКРЫТЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ: « Ненавижу жизнь».

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ:

- РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ СПОКОЙНО*
- УСТАНОВИТЕ С НИМ ЗАБОТЛИВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ*
- ВНИМАТЕЛЬНО ВЫСЛУШИВАЙТЕ*
- БУДЬТЕ ИСКРЕННИМИ В ОБЩЕНИИ*
- НЕ ПРИМЕНЯЙТЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ*
- ПОМОГАЙТЕ СТРОИТЬ РЕАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ В ЖИЗНИ*
- ВСЕЛЯЙТЕ НАДЕЖДУ, ЧТО ИЗ ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ
МОЖНО НАЙТИ ВЫХОД*
- НАУЧИТЕСЬ ПРИНИМАТЬ И ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ ТАКИМИ,
КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**